**Лист достижений по математике**

**ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Числа | Арифметические действия | Решение текстовых задач | Элементы алгебры (уравнения, неравенства) | Величины | Геометрические фигуры | Работа с данными |
| классы | 1 | 2  | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Повышенный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базовый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Недостаточный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Начало года

Конец года

Отследить предметные умения можно, используя листы достижений по предметам. Такой лист заводится на каждого ученика. Достаточно провести 2 контрольных работы (входная и конец года). В контрольной работе должны быть задания, содержащие базовый уровень и повышенный.

Лист достижений по предмету. По вертикали – уровни, по горизонтали – разделы. Самое главное - для каждого класса составлять такую контрольную работу, которая бы включала в себя все разделы.