

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021 г.

И.о. директора МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
приказ № 9 от «31» 08 2021г.

Рабочая программа

по ОРКСЭ

4 класс

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Гаммершмидт Ольга Викторовна

с. Унер

2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Обучение грамоте» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

«Основы православной культуры»» (автор А.В. Бородина).

Данный методический комплект вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2013-2014 учебный год.

Цель: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его событиях, традициях;
 - сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
 - развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении и дальнейшем, на ступени основной школы;
 - развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания

Предмет в целом характеризуется, как культурологический и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих, а также своей сопричастности им.

Курс «Основы православной культуры» должен сыграть свою роль в расширении образовательного кругозора учащегося и в воспитании порядочного, честного и достойного гражданина.

Методы

Наиболее эффективным и удобным общепедагогическим методом является метод сотрудничества.

В качестве основных обучающих методов на уроках рекомендуются следующие:

- рассказ учителя
- рассказ – беседа
- беседа с учащимися
- ответы на вопросы учителя с использованием фрагментов текста учебника
- комментированное чтение
- викторины
- заочные экскурсии, путешествия
- творческие работы
- разгадывание и составление кроссоловцов
- просмотр фрагментов фильмов и др.

Место курса в учебном плане

Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей.

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчёта один час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностей ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование интереса к духовной культуре истории Отечества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

- формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других регионов;
- наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- приобщение к культурным отечественным традициям;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её существования;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интереса сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно – нравственного смысла народной мудрости;
- формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- овладение основными понятиями религиозной культуры;
- овладение основными понятиями православной культуры;
- знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;
- формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- овладение духовной и историко-культурологической лексики в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- формирование представлений о Русской Православной Церкви, Таинствах Церкви;
- понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Содержание учебного предмета 34 часа

Тема 1. Россия – наша Родина (2 ч.) Песни и стихотворения о Родине. За что мы любим Россию. Россия – крупнейшая страна мира. Родина – место где жили наши предки. Российская Федерация. Родина – общий дом народов России.

Тема 2. Православная духовная традиция (5 ч.) Названия России в разные исторические периоды. Отчизна – Родина твоих отцов. Отечественная культура. Религия и духовная традиция. Православие – традиционная религия России. Христианство – новая эра в истории человечества. Новый завет. Евангелие – «Благая весть». Крещение Иисуса Христа. Апостолы. Распятие, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Христианской церкви. Первые общины христиан. Вселенские соборы и их решения. Символ веры. Возникновение Римской (латинской церкви). Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Культура – результат духовного и материального труда человека. Влияние религии на культуру. Религиозная этика и религиозное мировоззрение. Нераздельность религии и культуры. Божественное откровение – источник веры в Бога. Добро и зло в мире. Появление зла в мире согласно православному учению. Возникновения Дьявола. Адам и Ева – первые люди на Земле. Грехопадение Адама и Евы. Первородный грех. Спасение души – спасение от зла.

Тема 3. Во что верят православные христиане? (9 ч.) Вера – основа любой религии. Христианский Символ веры. Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Ипостаси Святой Троицы. Единосущность Святой Троицы. Божественная и Человеческая природа Иисуса Христа. Заповеди христианской любви. Золотое правило нравственности и заповеди христианской любви. Духовное самосовершенствование как залог улучшения мира вокруг нас. Любовь к ближнему – основа христианской нравственности. Притча о милосердном самарянине. Кто такой ближний? Милосердие – важнейшая христианская добродетель. Милосердие и сострадание – проявления доброты человеческого сердца. Место труда в духовной жизни человека. Православной отношение к труду. Бог – творец мира. Сотворение мира. Сотворение человека по образу и подобию Божьему. Труд человека в раю. Труд человека после изгнания из рая. Любой труд должен прославлять Господа. Чувство долга и ответственности перед Богом и людьми. Всемирный потоп – наказание за грехи человеческие. Притча Иисуса

Христа о талантах и ее значение для православного христианина. Святая Русь. Защита Отечества – священный долг православного христианина. Защитники Отечества: святой благоверный князь Дмитрий Донской, святой благоверный князь Александр Невский адмирал Федор Ушаков и другие. Российские ордена и их православная символика. Орден Св. Георгия Победоносца. Пророк Моисей. Получение Моисеем скрижалей на горе Синай в пустыне. Десять заповедей. Значение их в духовно-нравственном развитии человечества. Кому предназначено Царство Божие? Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства.

Тема 4. Православие в России (14 ч.) Андрей Первозванный – небесный покровитель Руси. Предание о посещении им русских земель. Аскольд и Дир – христиане и первые князья на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси и Святой равноапостольный князь Владимир. Распространение веры и образования на Руси. Строительство храмов. Византийское влияние на раннюю храмовую архитектуру Руси. Появление русской традиции храмового зодчества. Устройство православного храма: паперть, притвор, неф, купола, главки, барабан. Алтарь и иконостас. Раки с мощами святых. Земная жизнь человека – подготовка к жизни вечной. Таинства Церкви: Евхаристия, Миропомазание, Покаяние, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства. Чудотворные иконы – святыни православия. Спас Нерукотворный. Предание об исцелении царя Авгаря. Св. апостол Лука – первый иконописец. Владимирская икона Божией матери и ее появление на Руси. Чудеса Владимирской иконы. Молитва – общение с Богом. Молитва в жизни православного христианина. Роль молитвы в православной культуре. Виды молитв. Молитва Господня или «Отче наш». Иисусова молитва. Православные монастыри – центры духовной и культурной жизни России. Жития святых. Свято- Троице-Сергиева Лавра. Св. преподобный Сергий Радонежский. Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Монастырские библиотеки. Монастыри и их роль в защите Родины от врагов. Монахи и монахини – люди, посвятившие жизнь служению Богу. Святые в православии. Апостолы из двенадцати и апостолы из семидесяти. Лики святости: мученики, великомученики, целители, святители, преподобные и равноапостольные. Николай Чудотворец. Кирилл и Мефодий – учителя словенские. Блаженные ради Христа юродивые. Прославление святых. Понятие символа. Крест – главный символ христианства. Крестное знамение. Почитание креста в православной культуре. Восьмиконечный крест и его символика. Символика православного храма. Картина и икона. Икона – способ прославления красоты Жертвенного Искупления Христа. Нимб – символ вечного мира. Техника создания иконы. Фресковая живопись. Появление русского христианского музыкального искусства. Придворный хор государевых певчих дьяков. Стихира – большое торжественное хоровое произведение. Знаменное пение и партесное пение. Принцип акапелла. Церковнославянский язык и его роль в церковном пении. Колокольные звоны: благовест, перебор и другие. Символика прикладного искусства. Райское древо жизни – один из главных мотивов прикладного православного искусства. Киоты, аналои, паникадила и их украшение. Виноградная лоза и ветви – символ Христа и апостолов. Предметы церковного православного искусства – выдающиеся памятники отечественной культуры. Пасха – главный церковный праздник. Дванадцатые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение в храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Господне, Преображение Господне, Вход Господень в

Иерусалим, Вознесение Господне и другие. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Переходящие и непереходящие праздники. Христианские ценности в русской семье. Семья – малая Церковь. Любовь в семейной жизни. Таинство Брака или Венчание. Семейная жизнь – проверка верности Христу. Православное отношение к родному дому. Отношение к богатству. Святые Петр и Феврония Муромские. Всероссийский день семьи, любви и верности.

Итоговое повторение 4 часа.

Лист регистрации изменений к рабочей программе _____

| №№ пп | Дата Изменения | Причина изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|----------|-------------------|----------------------|----------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Тематическое планирование

| № темы | Название | Количество часов |
|---------|--------------------------------------|------------------|
| Тема №1 | Россия – наша Родина | 2 |
| Тема №2 | Православная духовная традиция | 5 |
| Тема №3 | Во что верят православные христиане? | 9 |
| Тема №4 | Православие в России | 17 |
| Тема №5 | Итоговое повторение | 1 |

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по ОРКСЭ на 4 класс

| № пункта (§) | Кол-во часов | \№ урока | Наименование разделов и тем урока | Форма урока | Характеристика основных видов деятельности (УУД) | Вид контроля | Дата проведения | | Примечания |
|--------------|--------------|----------|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------|-----------------|------------|------------|
| | | | | | | | по плану | фактически | |
| | 2 | 1-2 | Россия – наша Родина | Изучение нового материала | Подготовка выставки «Наша Родина». Беседа о красоте нашей Родины. Слушание рассказа учителя о географическом положении, богатствах России, разнообразии её природы. | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-------------------------------------|---------------------------|--|---------|--|--|--|
| | 2 | 3-4 | Православная духовная традиция | Изучение нового материала | Слушание рассказа учителя по новой теме с просмотром слайдов, икон, репродукций. Рассмотрение фотографий, альбомов, иллюстраций в учебнике. Самостоятельная работа в тетради. | Текущий | | | |
| | 1 | 5 | Что такое христианство? | Изучение нового материала | Постановка проблемы совместного исследования. Работа с плакатом «Рождество Христово и новая эра» | Текущий | | | |
| | 1 | 6 | Особенности восточного христианства | Изучение нового материала | Вопросы, задаваемые последовательно для формирования представления об учебно-поисковой проблеме. Постепенное раскрытие учителем проблемы с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентаций учителя. | Текущий | | | |
| | 1 | 7 | Культура и религия | Изучение нового материала | Проверка первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Религия в нашей жизни». | Текущий | | | |
| | 1 | 8 | Добро и зло в православной традиции | Изучение нового | Викторина на закрепление и повторение пройденного материала. Самостоятельная работа в тетради. | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|---------------------------|--|---------|--|--|--|
| | | | | о матер иала | | | | | |
| | 1 | 9 | Во что верят православные христиане | Изучение нового материала | Постепенное раскрытие учителем темы урока с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентации учителя. | Текущий | | | |
| | 1 | 10 | Золотое правило нравственности | Изучение нового материала | Обсуждение , иллюстраций из жизни по теме. Проверка первичных знаний, их уточнение и закрепление в беседе и с помощью текстов учебника. Начало нового проекта «Полезные цитаты» | Текущий | | | |
| | 1 | 11 | Любовь к ближнему | Изучение нового материала | Рассказ учебника по теме. Чтение учащимися притчи из учебника. Рассмотрение иллюстраций к теме в учебнике, просмотр слайдов – других художественных изобразительных работ, посвященных притче о добром самарянине. Самостоятельная работа в тетради. | Текущий | | | |
| | 1 | 12 | Милосердие и сострадание | Изучение нового материала | Рассказ учителя. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентаций учителя к уроку. Начало нового проекта «Учимся милосердию и состраданию». | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------|---------------------------|--|---------|--|--|--|
| | 1 | 13 | Отношение к труду | Изучение нового материала | Чтение учебного и библейского текстов в учебнике. Анализ текста. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентации учителя к уроку. Самостоятельная работа в тетради. Начало новых проектов: «Что можно сделать во славу Божию»; «Учимся владычествовать над миром». | Текущий | | | |
| | 1 | 14 | Долг и ответственность | Изучение нового материала | Осмысление понятий долга и ответственности через прочтение и анализ текстов Священного Писания. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради. | Текущий | | | |
| | 1 | 15 | Защита Отечества | Изучение нового материала | Рассказ учителя. Чтение учебного текста и иллюстрирующих цитат в учебнике. Анализ текста. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентации учителя к уроку. Начало нового проекта: «Готовимся к защите Отечества со школьной скамьи». | Текущий | | | |
| | 1 | 16 | Десять заповедей Божиих | Изучение нового материала | Рассказ учителя. Комментированное чтение заповедей Божиих, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов и слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Образ пророка Моисея в искусстве» | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|------------------------------------|---------------------------|---|---------|--|--|--|
| | 1 | 17 | Заповеди блаженства | Изучение нового материала | Комментированное чтение заповедей блаженства, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради | Текущий | | | |
| | 2 | 18-19 | Православие в России | Изучение нового материала | Постановка вопросов для мотивации получения нового материала. Рассказ учителя. Беседа для проверки первичных знаний. Начало новых проектов: «Как Русь стала православной: говорят литературные источники», «Как Русь стала православной: говорят произведения изобразительного искусства» | Текущий | | | |
| | 2 | 20-21 | Православный храм и другие святыни | Изучение нового материала | Рассказ учителя: заочная экскурсия в храм. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов по теме урока и слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради. | Текущий | | | |
| | 1 | 22 | Таинства Православной Церкви | Изучение нового материала | Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Православный храм» | Текущий | | | |
| | 1 | 23 | Древнейшие чудотворные иконы | Изучение | Рассказ учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|---|--|---------|--|--|--|
| | | | | ново о матер иала | закрепление с помощью текстов учебника. Начало нового проекта «Чудотворные иконы России» | | | | |
| | 1 | 24 | Молитва | Изуче ние новог о матер иала | Викторина на закрепление и повторение пройденного материала. Самостоятельная работа по тетради | Текущий | | | |
| | 1 | 25 | Православные монастыри | Изуче ние новог о матер иала | Постановка вопросов для мотивации получения нового материала | Текущий | | | |
| | 1 | 26 | Почитание святых в православной культуре | Изуче ние новог о матер иала | Ответы школьников на вопросы в учебнике по теме. Беседа для проверки первичных знаний. | Текущий | | | |
| | 1 | 27 | Символический язык православной культуры: храм | Изуче ние новог о матер | Формирование мотивации изучения учебной проблемы для повторения и обобщения изученного материала | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|---------------------------|--|---------|--|--|--|
| | | | | иала | | | | | |
| | 1 | 28 | Икона, фреска, картина. | Изучение нового материала | Чтение учебника, рассматривание иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. | Текущий | | | |
| | 1 | 29 | Колокольные звоны и церковное пение | Изучение нового материала | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций, чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассматривание иллюстраций учебника. | Текущий | | | |
| | 1 | 30 | Прикладное искусство | Изучение нового материала | Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника | Текущий | | | |
| | 1 | 31 | Православные праздники | Изучение нового материала | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций. | Текущий | | | |
| | 1 | 32 | Православный календарь | Обобщение | Формирование мотивации изучения темы урока постановка учебной проблемы для повторения предыдущей | Текущий | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|---|--|---------|--|--|--|
| | | | | е опыта | темы и её расширения с помощью дополнения содержания | | | | |
| | 1 | 33 | Христианская семья и её ценности | Изуче ние новог о матер иала | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций, чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонков, рассматривание иллюстраций учебника. | Текущий | | | |
| | 1 | 34 | Итоговое повторение | Контр ольн ый урок | Просмотр выставки лучших творческих работ, выполненных школьниками в течение года. Комментарии детей к их работам. Демонстрация проектов. | Текущий | | | |

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Литература для учащихся:

Бородина А.В. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2013.

Методическая литература для учителя:

1. Бородина А.В. Рабочая программа к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс., 2013.
2. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс/авт.-сост. А.В. Бородина. М., 2013