

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла

Шведас Е.А.

Протокол №1

от 31 августа 2022 г



**Рабочая программа**  
по географии

Количество часов в неделю в 9 классе: 2 часа

Количество часов в год: 68 часа

Составитель: Пролетская Светлана Владимировна

Унер,  
2022– 2023 учебный год

## Пояснительная записка

### *Рабочая программа составлена на основе*

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).
2. Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.-2-е зд., перераб. –М.: Просвещение, 2011, авторской программы курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М.Домогацких.- М.: ООО «Русское слово»,2015 год
3. Учебника: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.. География. 7 класс. В 2 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014. – 240с.: ил..
4. ООП ООО МКОУ Унерская СОШ

### *Место курса географии в учебном плане*

1. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

### *Общая характеристика курса географии*

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в тоже время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Рабочая программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства. - развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его

многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

#### *Цели и задачи курса:*

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на классе)**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 272 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, из них по 34 часа ( 1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов ( 2 часа в неделю) в 7,8,9 классах. География России изучается в 8 и 9 классах.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

В 8 классе изучается первая часть курса «География России» - «Физическая география России». По сравнению с традиционным подходом по-новому раскрыт раздел «Природа и человек»: природа рассматривается не сама по себе, а как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья. Содержание раздела существенно обновлено в соответствии с новыми научными представлениями. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

В программу внесены следующие изменения:

В раздел «Климат России», «Гидрография России», «Заключение. Природа и человек» было добавлено по 1 часу и в раздел «Крупные природные районы»-4 часа из резервного времени, т.к практические работы в этих разделах объемные и требуют значительное время на их выполнение.

Результаты усвоения географического содержания проверяются на основе требований к уровню подготовки учеников, заложенных в Государственном стандарте.

#### **Природа России 8 класс (68 часов)**

##### **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

### **Учебные понятия:**

Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг

### **Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

#### **Учебные понятия:**

Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

### **Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

#### **Основные понятия:**

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)**

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

#### **Учебные понятия:**

Геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

### **Тема 5. Климат России (8 часов)**

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

#### **Учебные понятия:**

Климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

### **Тема 6. Гидрография России (9 часов)**

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

**Основные понятия:** Бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

#### **Тема 7. Почвы России (4 часа)**

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

#### **Основные понятия:**

Почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

#### **Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

#### **Основные понятия:**

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные территории.

#### **Тема 9. Природные зоны России (6 часов)**

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

#### **Основные понятия:**

Природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

#### **Тема 9. Крупные природные районы России (18 часов)**

**Островная Арктика.** Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Восточно-Европейская равнина.** Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Северный Кавказ** — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Урал** — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Западная Сибирь** — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Средняя Сибирь.** Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Северо-Восток Сибири.** Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Горы Южной Сибири** — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток** — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

#### **Основные понятия:**

Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

#### **Заключение. Природа и человек (2 часа).**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия,

рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

### **Основные понятия:**

Ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

## 9 КЛАСС (68 часов)

### **Введение. Экономическая и социальная география (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (7 часов)**

#### **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной

границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

## **Тема 2. Население России (7 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

## **Тема 3. Хозяйство России (20 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.



Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы.** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## **Раздел 2. Экономические районы России (27 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы.** 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

### **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства. Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:** составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

### **Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (2 час)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

СОДЕРЖАНИЕ	КЛАССЫ	итого	70%	30%
	9	68	48	20
<b>Тема раздела</b>				
Тема 1. Введение 1	9	1 час.		
Тема 2. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы	9	7 часов	5	2
Тема 3. Население России	9	7 часов.	5	2
Тема 4. Хозяйство России	9	20 часов.	14	6
Тема 5. Экономические районы России	9	27 часов	19	8
Тема 6. Страны ближнего зарубежья	9	6 часов	3,5	1,5

### **Используемый УМК:**

В состав УМК для 5-9 классов входят:

- Программа курса «География» для 5-9 классов. Домогацких Е.М. ФГОС, 2016 г.

- Учебник по географии:

1. Введение в географию, 5 кл. - Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков

2. География, 6 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

3. География, 7 кл. (в 2х ч.) - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

4. География, 8 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

5. География, 9 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев

- Атлас по географии Банников С.В., Домогацких Е.М , 2016 г.

- Контурные карты по географии Банников С.В., Домогацких Е.М, 2016 г.

#### *Оборудование и приборы*

1. Глобусы.

2. Компасы.

3. Коллекция горных пород и минералов.

4. Комплект настенных карт по курсу 6 класса.

5. Комплект портретов выдающихся географов и путешественников.

6. Комплект тематических таблиц по курсу 6 класса.

## Практика 9 класс

Тема	Всего часов	Из них часов		
		Практические, лабораторные работы	Учет знаний (тема)	Экскурсии (тема)
«Обозначение на контурной карте соседних с Россией стран.»	1	Практическая работа №1	Формировать знания об особенностях ГП России. Дать характеристику ГП России. Наносить границу России, подписать государства, с которыми граничит наша страна.	
«Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации и национально-территориальных образований»	1	Практическая работа №2	формирование умений работать с политико-административной картой мира и Российской Федерации, определять соседей первого и второго порядка сопредельных государств стран СНГ (Ближнего) и Дальнего Зарубежья и наносить их на контурную карту.	
«Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости».	1	Практическая работа №3	формирование умений работать с демографическими показателями, картами плотности населения и политико-административного деления РФ, сравнивать, анализировать и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост населения, рождаемость, смертность, размещение населения в разных частях страны и формулировать выводы.	
«Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов. Цветная металлургия»		Практическая работа №4	формирование умений составлять сравнительную экономико-географическую характеристику топливных баз страны по картам и статистическим показателям, сравнивать их между собой, определять воздействие их на окружающую среду и меры по её охране.	
«Составление характеристики одной из		Практическая работа	формирование умений составлять	

металлургических баз на основе карт и статистических данных.»		№5	экономико-географическую характеристику металлургической базы страны по картам и статистическим показателям	
«Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения».		Практическая работа №6	формирование умений анализировать экономические карты и обосновывать принципы рационального размещения машиностроительных предприятий разного типа.	
«Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.»		Практическая работа №7	проводить сравнительный анализ земельных и агроклиматических ресурсов для определения зональной специализации сельского хозяйства России.	
«Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального экономических районов»		Практическая работа №8	выявлять общие и отличительные черты экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального экономических районов для развития хозяйства территорий.	
«Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов страны.»		Практическая работа №9	выявлять общие и отличительные черты экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального экономических районов для развития хозяйства территорий.	

### Тематическое планирование 9класс

Наименование раздела и темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)	Основные виды деятельности учащихся
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>1</b>	<u>Предметные</u> Умение объяснять: специфику предмета изучения экономической и социальной географии; отличия природного и хозяйственных комплексов. Умение определять: отличия природного и хозяйственных комплексов <u>Метапредметные:</u> Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинноследственные связи; определять	Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока; объяснять специфику предмета изучения экономической и социальной географии, отличий природного и хозяйственных комплексов;

		<p>критерии для сравнения фактов, явлений; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение</p> <p><u>Личностные</u>: Обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире</p>	
<p><b>Тема 2. Россия на карте мира.</b> <b>Природные условия и ресурсы</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><u>Предметные</u>: Умение объяснять: специфику поэтапного формирования территории России; особенности проведения государственной границы; достоинства и недостатки географического положения России; структуру АТУ; принципы экономикогеографического районирования; особенности отраслевого состава народного хозяйства. Умение определять: особенности ГП России; особенности границ России; специфические черты видов субъектов Федерации; виды субъектов Федерации; отличительные черты видов отраслей хозяйства; положение экономических регионов, районов, зон России</p> <p><u>Метапредметные</u>: Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинноследственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; работать с текстом: создавать логические цепочки, таблицы, схемы; создавать объяснительные тексты; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение</p> <p><u>Личностные</u> овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока;</p> <p>Выявлять и констатировать особенности географического положения России, формировать территории России, административного состава России, районирования территории России; составлять описания географического положения России, процесса формирования территории России, административного состава России; определение отличительных черт географического положения России, отличительных черт этапов формирования территории России, субъектов Федерации России, отличительных черт видов районирования территории России; чтение тематических карт; проведение анализа содержания картографических источников; нанесение на контурную карту географических объектов; чтение и анализ статистических показателей</p>

<p><b>Тема 3. Население России</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><u>Предметные:</u>          Умение объяснять: особенности динамики численности и воспроизводства населения; направления и типы миграции; особенности состава населения; специфику распространения религий; размещение населения; особенности сельского и городского населения; специфические черты рынка труда.          Умение определять: параметры воспроизводства населения; параметры миграционных процессов; регионы с различными показателями миграции; регионы с различными показателями миграции; параметры, характеризующие состав населения; регионы с преобладанием отдельных языков, религий; параметры, характеризующие размещение населения; районы концентрации сельского и городского населения; размещение крупных городов; перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов  <u>Метопредметные:</u>          Развитие гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; Выделение существенных признаков новых понятий; Работа с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами; Поиск дополнительные источники информации. Формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций  <u>Личностные:</u> осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока;          выявлять и констатировать особенности динамики численности населения России, размещения населения России, демографических процессов и показателей, состава населения, трудовых ресурсов и рынка труда в России;          составлять описания динамики численности населения России, размещения населения России, демографических процессов и показателей, состава населения, трудовых ресурсов и рынка труда в России;          определять причины, влияющие на динамику численности населения России, размещения населения России, демографических процессов и показателей, состава населения, трудовых ресурсов и рынка труда в России;          чтение тематических карт;          проведение анализа содержания картографических источников;          чтение и анализ статистических показателей;</p>
<p><b>Тема 4. Хозяйство России</b></p>	<p><b>20</b></p>	<p><u>Предметные:</u> Умение объяснять: особенности структуры хозяйства; особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отраслей хозяйства; роль отраслей хозяйства в жизни государства. Умение определять: параметры структуры хозяйства; факторы размещения хозяйства; районы</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока;          выявлять и констатировать особенности динамики особенностей национальной экономики, факторов</p>

		<p>концентрации предприятий отраслей хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов хозяйства (аграрного, индустриального и постиндустриального); анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства; выделение существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства</p> <p><u>Личностные</u> : Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p>	<p>размещения производства, отраслей хозяйства и их географии;</p> <p>составлять описание национальной экономики России, факторов размещения производства, отраслей хозяйства и их географии;</p> <p>определять специфику национальной экономики России, факторов размещения производства, отраслей хозяйства и их географии;</p> <p>чтение тематических карт;</p> <p>проведение анализа содержания картографических источников;</p> <p>чтение и анализ статистических показателей; нанесение на контурную карту географических объектов;</p> <p>расчёт статистических показателей</p>
<p><b>Тема 5. Экономические районы России</b></p>	<p><b>27</b></p>	<p><u>Предметные</u>: Умение объяснять: особенности природы, населения и хозяйства регионов России; особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России; особенности социальноэкономической ситуации отдельных регионов России. Умение определять: регион России по краткому описанию; специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России; особенности социально - экономической ситуации отдельных регионов России.</p> <p>Метапредметные: Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; оценивать работу одноклассников; выявлять причинноследственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы;</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока;</p> <p>выявлять и констатировать особенность административного состава, истории хозяйственного освоения, географического положения, природы и хозяйства региона;</p> <p>составление описания административного состава, истории хозяйственного освоения, географического положения, природы и хозяйства региона;</p> <p>определение общих и</p>



		<p>создавать объяснительные тексты; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.</p> <p><u>Личностные</u> : овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>отличительных черт административного состава, истории хозяйственного освоения, географического положения, природы и хозяйства региона; чтение тематических карт; проведение анализа содержания картографических источников; чтение и анализ статистических показателей; нанесение на контурную карту географических объектов; расчёт статистических показателей</p>
<p><b>Тема 6. Страны ближнего зарубежья</b></p>	<p>4</p>	<p><u>Предметные</u>: Умение объяснять: особенности природы, населения и хозяйства стран ближнего зарубежья; особенности структуры хозяйства и специализации отдельных стран; особенности социально - экономической ситуации отдельных стран; место России в мире по отдельным социально - экономическим показателям; особенности России на современном этапе социально - экономического развития. Умение определять: страны ближнего зарубежья по краткому описанию; специфику геоэкологической ситуации в отдельных странах; особенности социально - экономической ситуации отдельных странах; место России в мире по отдельным социальноэкономическим показателям; перспективы социальноэкономического</p> <p><u>Метапредметные</u>: Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно - следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.</p> <p><u>Личностные</u>: овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока; выявлять и констатировать особенность географического положения, природы и хозяйства страны; чтение тематических карт; проведение анализа содержания картографических источников; чтение и анализ статистических показателей; нанесение на контурную карту географических объектов; расчёт статистических показателей</p>

<p><b>Тема 7. Заключение</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><u>Предметные</u>  Умение объяснять: специфику предмета изучения экономической и социальной географии; отличия природного и хозяйственных комплексов. Умение определять: отличия природного и хозяйственных комплексов  <u>Метапредметные</u>: Ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинноследственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение  <u>Личностные</u>: Обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире</p>	<p>Формулировать определения терминов, понятий по тематике урока;  выявлять и констатировать особенность истории развития хозяйства России и её современного состояния;  составление описания истории развития хозяйства России и её современного состояния;  определение общих и отличительных черт истории развития хозяйства России и её современного состояния;  чтение тематических карт;  проведение анализа содержания картографических источников;  чтение и анализ статистических показателей</p>
----------------------------------	-----------------	--	--

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока п.п	Тема урока	Освоение предметных знаний( базовые понятия)	Дата	
			По плану	Факт
<b>Тема 1. Введение (1 часа)</b>				
1	Что изучает экономическая и социальная география?	Лекция с элементами беседы: предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс	7.09	
<b>Тема 2. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы (7 часа)</b>				
2	Формирование территории России	Выявление и оформление в таблице формирование территории России: исторические города и время их образования, направления роста территории России в 14- 19 веках, изменение территории России в 20 веке, СССР и его распад, СНГ	9.09	
3	Экономико-географическое положение России. Пр/р №1 Обозначение на контурной карте соседних с Россией стран.	Определение факторов ЭГП России и его ПГП; выявление плюсов и минусов ГП страны	14.09	
4	Административно-территориальное устройство РФ Пр/р.№2 Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации и национально-территориальных образований	Определение АДТ России и его эволюцию. Выделение субъектов РФ и умение показать их на карте.	16.09	
5	Экономическое районирование территории РФ.	Объяснение понятий географическое (территориальное) разделение труда, отрасль специализации. Определение границ экономических зон, экономических районов	21.09	
6	Природные условия РФ	Выявление природных условий и их прямое и косвенное влияние; объяснение адаптации человека к природным условиям	23.09	
7	Природные ресурсы РФ	Определение природных ресурсов и их влияние на хозяйственную специализацию территорий	28.09	
8	Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	Выявление взаимодействий природы и населения, влияние промышленности, сельского хозяйства и	30.09	

		транспорта на природные комплексы. Определение экологических проблем и зон экологического бедствия на карте.		
<b>Тема 3. Население России (7 часов)</b>				
9	Численность населения России. <b>Пр/р № 3</b> Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдение динамики численности населения России и выявление факторов, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнительные особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания по статистическим данным. Сравнение показателей воспроизводства России с другими странами мира по статистическим данным. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий по статистическим данным.	5.10	
10	Размещение населения на территории России.	Выявление факторов, влияющие на размещение населения страны. Выявление закономерностей размещения населения по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Выявление особенностей урбанизации в России по статистическим данным.	7.10	
11	Миграции населения.		12.10	
12	Формы расселения и урбанизация.	Определение видов и причин внутренних миграций. Создание и обсуждение презентации об основных направлениях миграционных потоков на разных исторических этапах. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематической карте. Определение территории России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным	14.10	
13	Этнический и религиозный состав населения.	Определение территории России с самыми высокими и низкими показателями урбанизации по тематической карте. Определение видов городов России по численности населения, функциям и роли в	19.10	

		жизни страны. Обсуждение социально -экономически х и экологически х проблем в крупных городах России. Определение видов населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны. Определение зональны х типов сельских поселений. Обсуждение современны х социальны х проблем малых городов и сельских поселений. Определение и сравнение показателей городского и сельского населения по статистическим данным.		
14	Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.	Определение крупнейших по численности народы России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение географиче с крупнейшими народами с политико - административным делением РФ по тематическим картам. Определение основных языковы х семей и групп народов России. Определение современного религиозного состава населения по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий России	21.10	
15	Обобщение по теме «Население России»	Определение понятия «трудовые ресурсы» и рассмотрение на графике ситуаций на рынке труда	26.10	
<b>Тема 4. Хозяйство России (19часов)</b>				
16	Национальная экономика и её структура.	Определение понятия национальная экономика; выявление предприятий материальной и нематериальной сферы, отрасли хозяйства. Практическая работа 4 Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства	28.10	
17	Факторы размещения производства.	Выявление факторов размещения производства и оформление в таблице. Практическая работа 5 Группировка отраслей по различным показателям	9.11	
18	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	Выявление структуры и значения ТЭК; размещение основных видов топливноэнергетических ресурсов, определение их энергетической ценности, характера использования; выявление экологических проблем	11.11	
19	ТЭК. Угольная промышленность.	Выявление структуры, значения и географии	16.11	

	Пр/ р № 4 Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов.	угольной промышленности; определение энергетической ценности, характера использования; выявление экологических проблем Практическая работа 6 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам		
20	Электроэнергетика.	Выявление структуры и значения электроэнергетики; размещение основных видов электростанций, определение их энергетической ценности, характера использования; выявление экологических проблем	18.11	
21	Чёрная металлургия.	Выявление значения отрасли, видов ресурсов и их размещения по территории; определение факторов и принципов размещения. Определение главных металлургических баз, их особенностей и размещения Практическая работа 7 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	23.11	
22	Цветная металлургия. Пр/ р №5 Ставление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.		25.11	
23	Машиностроительный комплекс, состав и значение.	Выявление структуры и значения машиностроительного комплекса; факторов и пунктов размещения отраслей; Определение ведущих отраслей и их размещения. Практическая работа 8	30.11	
24	Размещение отраслей машиностроения. Пр/ р № 6 Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	2.12	
25	Химическая промышленность.	Выявление отраслевого состава, факторов размещения отраслей, основных баз. Определение значение отрасли, особенностей и экологических проблем.	7.12	
26	Лесная промышленность.	Выявление отраслевой структуры и значения лесной промышленности, определение местоположения лесоизбыточного района, факторов и пунктов производства лесной промышленности	9.12	
27	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Выявление отраслевого состава, основных звеньев, ресурсов, положенных в основу АПК, выявление уровня развития АПК. Практическая работа 9 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	14.12	

28	Животноводство.	Выявление отраслевого состава, характера размещения отраслей в зависимости от агроклиматических ресурсов и кормовой базы. Практическая работа 10 Определение по картам главных районов	16.12	
29	Зональная специализация сельского хозяйства. <b>Пр/р № 7</b> Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.	Определение основных отраслей сельского хозяйства для территории России	21.12	
30	Пищевая промышленность.	Выявление отраслевого состава, основных факторов и пунктов размещения; выявление регионов, являющихся основными поставщиками сельскохозяйственной продукции	23.12	
31	Лёгкая промышленность.	Выявление отраслевого состава, значение, формирование понятий, характеризующий комплекс, определять виды конфигурации транспортной сети, выявление экологических проблем, связанных с развитием транспортного комплекса.	28.12	
32	Транспорт России.	Выявление отраслевого состава, значение, формирование понятий, характеризующий комплекс, определять виды конфигурации транспортной сети, выявление экологических проблем, связанных с развитием транспортного комплекса.	30.12	
33	Нематериальная сфера	Выявление отраслевого состава, значения сферы услуг в социуме и в хозяйстве. Оценка уровня развития сферы услуг и влияние её на уровень жизни и деятельности.	11.01	
34	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России»		13.01	
<b>Тема 5. Экономические районы России (27 часов)</b>				
35	<i>Северный экономический район</i>	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и	18.01	
36	Население и специфика хозяйственной специализации.		20.01	
37	<i>Северо-западный район</i> П. Специализация хозяйства района.		25.01	

	Санкт-Петербург –центр района.	хозяйства на территории района.		
38	Калининградская область – анклав России.	Выявление Калининградской области как самой западной территории России	27.01	
39	<b>Центральный район</b> ЭГП, природные условия и ресурсы района.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-	01.02	
40	Население и хозяйство района. <b>Пр/р№8</b> Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального экономических районов	географическое положение района; составляют	03.02	
41	<b>Центрально-Чернозёмный экономический район</b> Природные ресурсы – основа хозяйства района.	комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района. Определяют природные условия, определяющие	08.02	
42	ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.		10.02	
43	<b>Волго-Вятский район</b> ГП, природные условия и ресурсы района.	хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-	15.02	
44	Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.	географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	17.02	
45	<b>Северо-Кавказский район</b> Особенности географического положения и природы района.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-	22.02	
46	Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.	географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	01.03	
48	<b>Поволжский район</b> ГП, природные условия и ресурсы	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района;	03.03	



	района.	факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.		
47	Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	10.03	
49	<b>Уральский район</b> Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	15.03	
50	Урал – главная металлургическая база страны.	комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	17.03	
51	<b>Западно-Сибирский район</b> Особенности природы и ресурсообеспеченности района.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	22.03	
52	Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	24.03	
53	<b>Восточно-Сибирский район</b> ГП, особенности природы и богатство ресурсами.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-	05.04	
54	Специализация хозяйства района.	специализацию района; Описывают экономико-	07.04	

	Пр/р №9. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов страны.	географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.		
55	<b>Красноярский край.</b> Особенности ЭГП, формирование природы, территории		12.04	
56	Численность населения, естественный прирост. Национальный состав населения Особенности занятости населения.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	14.04	
57	Особенности хозяйства. Промышленность		19.04	
58	АПК региона.		21.04	
59	Особенности транспорта <b>Пр/ р №10.</b> Экономико-географическая характеристика Красноярского края по типовому плану		26.04	
60	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география		28.04	
61	<b>Дальневосточный район</b> ГП, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство района.	Определяют природные условия, определяющие хозяйственную специализацию территории района; факторы, влияющие на современную хозяйственную специализацию района; Описывают экономико-географическое положение района; составляют комплексное описание района по типовому плану; анализируют специфику размещения населения и хозяйства на территории района.	03.05	
62	Итоговый урок по теме <b>«Экономические районы России»</b>		05.05	
<b>Страны ближнего зарубежья (4часа)</b>				
63	1. Страны Балтии и Белоруссия.	Выявление стран Европейского Запада, определение их ГП, ресурсов, населения и специфики хозяйственной специализации	10.05	
64	2. Украина и Молдавия.		12.05	
65	Страны Закавказья.		17.05	
66	Страны Центрально-Азиатского региона		19.05	

<b>Заключение</b>				
67	Место России в мировой экономике.	Определяют по статистическим показателям место и роль России в мире.	24.05	
68	Итоговый урок за курс 9 класса. к/р	Проверка знаний	26.05	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе \_\_\_\_\_**

(название программы)

**учителя \_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. учителя)

№№ пп	Дата Изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия

