

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Е.В. Рябцева

руководитель МКУ «Управление  
образования администрации Саянского  
района»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2021/22 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее - муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

| №  | Мероприятие   | Сроки исполнения                            | Результаты   | Ответственные                     |
|--|---|---|--|-----------------------------------|
| <b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b> |   |   |  |                                   |
| 1.1  | Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школами | Еженедельно в течение 2021/22 учебного года | В семинарах приняли участие методисты УО и управленческие команды 13 ОО района | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |

|     |   |   |  |                                   |
|-----|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.2 | Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года | В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.3 | Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся   | в течение 2021/22 учебного года                       | Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности                                       | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.4 | Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»   | март 2022 года  | Участие не менее 1 педагога от ОО  | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.5 | Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»   | Декабрь 2021г.  | В стажировке приняли не менее 10 педагогов   | Василевская С.Н.                  |
| 1.6 | Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»  | Январь 2022г.   | В стажировке приняли не менее 10 педагогов   | Пылова Л.Ю.                       |
| 1.7 | Организация МСП на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»  | Октябрь 2021<br>Январь 2022<br>Май 2022               | В стажировке приняли не менее 10 педагогов   | Никитина Л.И.                     |
| 1.8 | Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО   | в течение 2021/22 учебного года                       | Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы   | Рководители РМО                   |
| 1.9 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли   | в течение 2021/22 учебного года                       | Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»  | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |

|      |  |                        |   |                                   |
|------|--|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.10 | Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО    | сентябрь 2021 года     | Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике                    | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.11 | Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах  | декабрь 2021 года      | Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО) | Руководители ОО                   |
| 1.12 | Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций                         | декабрь 2021 года      | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений                  | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.13 | Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП    | январь - май 2022 года | Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза                 | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 1.14 | Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах     | январь 2022 года       | Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)                   | Руководители ОО                   |
| 1.15 | Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций                       | февраль 2022 года      | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности           | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.16 | Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | март 2022 года         | Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)                   | Руководители ОО                   |
| 1.17 | Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций                   | март 2022 года         | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности           | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.18 | Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах                | март 2022 года         | Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)                   | Руководители ОО                   |
| 1.19 | Изучение информационных продуктов для  | апрель                 | Изучен краткий статистический отчет,  | Руководители ОО                   |

|   |  |                                  |  |                                   |
|---|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
|   | учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах   | 2022 года                        | отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)   |                                   |
| 1.20  | Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб | апрель 2021 года                 | Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Никитина М.М.<br>Руководители ОО  |
| 1.21  | Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов  | в течение 2021/22 учебного года  | Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности   | Руководители ОО                   |
| 1.22  | Изучение банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»                     | в течение 2021/22 учебного года  | Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности  | Руководители ОО                   |
| <b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК</b> |  |                                  |  |                                   |
| 2.1   | Обучение на треке «Читательская грамотность»   | в течение 2021 /22 учебного года | Прошли обучение (не менее 5 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 2.2   | Обучение по ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»  | в течение 2021 /22 учебного года | Прошли обучение (не менее 5 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 2.3   | Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»  | январь - май 2022 года           | Прошли обучение (не менее 2 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 2.4   | Обучение по ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»   | январь - май 2022 года           | Прошли обучение (не менее 2 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 2.5   | Обучение на треке «Математическая грамотность»   | в течение 2021 /22 учебного года | Прошли обучение (не менее 3 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |
| 2.6   | Обучение по ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения   | январь - май 2022 года           | Прошли обучение (не менее 2 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО |

|   |  |                                  |  |                                    |
|---|--|----------------------------------|--|------------------------------------|
|   | курса математики в основной и старшей школе»   |                                  |  |                                    |
| 2.7   | Обучение на треке «Естественно-научная грамотность»  | в течение 2021 /22 учебного года | Прошли обучение (не менее 3 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| 2.8   | Обучение по ДПП «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии» | январь - май 2022 года           | Прошли обучение (не менее 2 человек)   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| 2.9   | Обучение по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»  | в течение 2021 /22 учебного года | Прошли обучение 1 человек  | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| 2.10  | Обучение на треке «Финансовая грамотность»   | в течение 2021/22 учебного года  | Прошли обучение не менее 3 человек   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| 2.11  | Обучение на треке «Креативное мышление»  | январь - май 2022 года           | Прошли обучение не менее 3 человек   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| <b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b> |  |                                  |  |                                    |
| 3.1   | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах   | ноябрь 2021 года                 | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом | Гайнуллина С.С.<br>Руководители ОО |
| 3.2   | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах   | декабрь 2021 года                | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом          | Гайнуллина С.С.<br>Руководители ОО |
| 3.3   | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах   | февраль 2022 года                | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне   | Гайнуллина С.С.<br>Руководители ОО |

|   |  |                              |  |                                    |
|---|--|------------------------------|--|------------------------------------|
|   |  |                              | естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом  |                                    |
| 3.4   | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах  | февраль 2022 года            | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом  | Гайнуллина С.С.<br>Руководители ОО |
| 3.5   | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах   | март 2022 года               | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом | Гайнуллина С.С.<br>Руководители ОО |
| 3.6   | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов   | апрель - май 2022 года       | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса   | Гайнуллиа С.С.<br>Руководители ОО  |
| <b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b> |  |                              |  |                                    |
| 4.1   | Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Саянском районе   | сентябрь - октябрь 2021 года | Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета  | Рябцева Е.В.                       |
| 4.2   | Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности | сентябрь 2021 года           | Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определен муниципальный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности   | Сазанович С.М.<br>Руководители ОО  |
| 4.3   | Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности   | сентябрь 2021 года           | Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно   | Пушков К.М.<br>Руководители ОО     |

|     |   |                               |  |                                   |
|-----|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
|     | на сайтах управления образования и ОО   |                               |  |                                   |
| 4.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | сентябрь 2021 года            | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы | Гайнуллия С.С.<br>Руководители ОО |
| 4.6 | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся  | октябрь 2021 года             | Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности   | Руководители ОО                   |
| 4.7 | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения  | в течение 2021/22 учебный год | Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности  | Руководители ОО                   |
| 4.9 | Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах  | июль - август 2022 года       | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год  | Члены координационного совета     |

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»