

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Анализ внутришкольного контроля МКОУ Унерска СОШ.

Локальные акты:

Положение о формах периодичности и порядка текущей и промежуточной аттестации;
Внутришкольная оценка качества;
План внутришкольного контроля;
Положение о системе оценивания личностных и метапредметных результатов обучающихся 1-10 классов.

В основу анализа МКОУ Унерская СОШ по результатам учебных достижений учащихся положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояние УВП.

Цель: совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования;
2. проводить анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников,
3. изучить результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разработать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
4. оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
5. проводить мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
6. совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
- подготовка к ОГЭ;
- подготовка к ЕГЭ;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
- определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных коррективов в организацию учебно-воспитательного процесса в 9-м классе. В результате классно-обобщающего контроля выяснилось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации учащихся по различным предметам.

Административный контроль ЗУНов

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям) промежуточная аттестация.

На особом контроле была подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ККР, ВПР.

Методы контроля

1. Наблюдение;
2. Изучение документации;
3. Проверка знаний (контрольные срезы);
4. Диагностика;
5. Мониторинг.

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены кроме учебных занятий: факультативные курсы, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации.

КОНТРОЛЬ осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- просмотра классных журналов, тетрадей, дневников учащихся,
- собеседование с учителями и учениками,

- проведение контрольных работ.

Обзорный контроль - это состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно тематического планирования и программ выполнение контрольных, практических и лабораторных работ; организация повторения учебного материала, посещаемость занятий, работа с отстающими.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет сдвигания часов. **Таким образом, программа по школе выполнена на 100% с уплотнением.**

В течение года проводилась проверка **электронных классных журналов**. Своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках. Самый распространенный недочет – это не своевременное выставление оценок, нет домашних заданий. В течение года чаще всех получали замечания по ведению журнала Кравченко В.С., Егоров Е.А.

Следует отметить положительный опыт по ведению журналов учителей начальных классов, аккуратно заполняют журналы: Гаммершмидт О.В., Белоножкина Н.В., Каширина Н.А.

Рекомендации: своевременно выставлять текущие оценки в течении всей четверти.

Проверка состояния тематического планирования показала, что все учителя имеют планирование, некоторые учителя не своевременно корректируют планы по четвертям.

Проверка дневников показала на следующие недочеты:

Учителя – предметники недостаточно работают с записью «Д/З» в дневниках, несвоевременно выставляют текущие оценки и оценки за к/р, л/р, п/р. Классные руководители недостаточно уделяют внимание на неправильные записи «д/з», не фиксируют замечания для родителей. Дневники в начальных классах хорошие.

Рекомендации: учителям и кл. руководителям усилить контроль за школьной документацией учащихся.

Планы по самообразованию имеют все. Есть недостатки: - не продуман у некоторых практический выход. Слабо учителя осуществляют выход на обобщение опыта работы в в районе.

Фронтальный контроль: Проверялись тетради по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию и географии (рабочие и контрольные) в 5, 6, 8, 9, 11 классах. Требования по ведению тетрадей учителями русского языка выполняются правильно. Учителями проводятся индивидуальные занятия, работы над ошибками.

Персональный контроль.

Проверялась работа учителей в связи с аттестацией: Белоножкиной Н.В., Вернер В.П., Саломатовой Е.В. на первую категорию, Никитин А.А., Михайлова Г.В. на высшую категорию. Учителя хорошо владеют методикой преподавания, умело организуют работу на уроке. Применяют здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения. Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Тематический контроль.

Контроль за качеством знаний проводился по направлениям:

- входной (сентябрь – октябрь),
- промежуточный (по четвертям),
- промежуточная аттестация (апрель, май),
- ВПР, ККР
- итоговая аттестация,

По итогам каждого контроля готовились справки, проводились совещания, педсоветы.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во отлич.	Кол-во удар.	% обуч-ся на 4 и 5	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успева-ти по школе
						по уважит. причине	по неуваж. причине	
1 кл.	16	0	0	0	0	0	0	100
2 кл.	13	0	4	30,77	3	0	0	76,92
2 кл (корр)	1	0	0	0	0	0	0	100

3 кл.	16	1	2	18,75	2	0	0	87,50
3 кл (корр)	1	0	1	100	0	0	0	100
4 кл.	18	0	5	27,78	0	0	0	100
4 кл (корр)	2	0	0	0	0	0	0	100
I ступ	67	1	12	19,4	5	0	0	92,53
5 кл.	16	0	5	31,25	0	0	0	100
5 кл (корр)	1	0	0	0	0	0	0	100
6 кл.	16	0	2	12,5	0	0	0	100
6 кл. (корр)	4	0	0	0	0	0	0	100
7 кл.	20	0	1	5	0	0	0	100
7 кл. (корр)	3	0	1	33,33	0	0	0	100
8 кл.	8	0	2	25	0	0	0	100
8 кл(корр)	7	0	1	16,67	0	0	0	100
9кл	13	0	1	7,69	0	0	0	100
9кл (корр)	6	0	0	0	0	0	0	100
II ступ	94	0	13	13,83	0	0	0	100
10 кл.	7	0	2	28,57	0	0	0	100
11 кл.	7	0	1	14,29	0	0	0	100
III ступ	14	0	3	21,43	0	0	0	100
Итого	175	1	28	16,57	5	0	0	97,17

Число отличников по школе - 2 человека

Учебный год	оценки			
	"5"	"4"	% кач-во	% усп-ти
2018-2019 уч. год	2	34	21	96,3
2019-2020 уч. год	2	28	17	98
2020-2021 уч. год	1	28	17	83

Вывод: по сравнению с прошлым годом абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения осталась почти на том же уровне. В прошедшем году качественная успеваемость по школе составила 98%, в этом учебном году так же составила 83%. Есть учащиеся, которые закончили год с неудовлетворительными отметками и оставлены на осень. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличников, уменьшилось на одного, количество ударников не изменилось.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня в 4 классе

№	предмет	количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	5	13	0	100	28	3,3
2	Литературное чтение	1	8	9	0	100	50	3,6
3	Математика	0	7	11	0	100	39	3,4
4	Окружающий мир	1	9	8	0	100	56	3,6
5	Технология	6	12	0	0	100	100	4,3
6	Музыка	6	12	0	0	100	100	4,3
7	ИЗО	9	8	1	0	100	94	4,5

Таблица успеваемости по классу за 2020–2021 уч.год

класс	количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	5	13		100	38

Вывод: анализ контрольных работ показал, что программу учащиеся усвоили на среднем уровне по всем предметам. Достаточно сформированы умение и навыки применения знаний при решении тестов по общим учебным умениям и окружающему миру, математике, русскому языку. Результаты по русскому языку и математике ниже по сравнению с предыдущими годами.

Однако необходимо отметить, что класс средний, все учащиеся подтвердили свои знания по данным предметам.

Промежуточная аттестация

2 класс

№	предмет	количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	4	6	3	77	31	3
2	Литературное чтение	3	5	5	0	100	62	3,9
3	Математика	0	7	3	3	77	54	3,3
4	Окружающий мир	3	6	4	0	100	69	3,9
5	Технология	7	6	0	0	100	100	4,5
6	Музыка	7	5	1	0	100	92	4,5
7	ИЗО	6	6	1	0	100	92	4,5

Таблица успеваемости по классу за 2020–2021 уч.год

класс	количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	4	6	3	77	31

Вывод: качество знаний подтверждают

3 класс

№	предмет	количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	5	10	1	94	35	3,4
2	Литературное чтение	2	7	8	0	100	53	3,7
3	Математика	1	4	11	1	94	29	3,3
4	Окружающий мир	3	7	7	0	100	59	3,8
5	Технология	13	4	0	0	100	100	4,8
6	Музыка	10	7	0	0	100	100	4,6
7	ИЗО	10	7	0	0	100	100	4,6

№	ФИО	Русский язык	математика	чтение	Окружающий мир	Физ-ра	ИЗО	музыка	технология	Родной русский язык
		1	Бекшенев Александр Александрович	!	!	!	!	+	+-	+
2	Бекшенева Анна Александровна	!	!	!	!	+	+-	+	-	-
3	Власова Нина Александровна	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+-	+-
4	Гашимова Айсу Тарел-Кызы	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+	+
5	Колбасюк Вячеслав Юрьевич	-	-	!	+-	+	+-	+	-	-
6	Мацнева Дарина Евгеньевна	+-	+-	+	+	+	+	+	+	+
7	Мучкин Александр Сергеевич	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+-	+-
8	Нестерова Виктория Денисовна	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+-	+-
9	Нюренберг Константин Юрьевич	!	!	!	-	+	+-	+	+-	+-
10	Орлова Василиса Сергеевна	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+-	+-
11	Пермяков Егор Денисович	!	!	!	-	+	+-	-	+-	-
12	Пряжников Эвелина Александровна	+-	+-	+	+-	+	+	+	+	+
13	Рудомакина София Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Сивцова Ксения Николаевна	+	+-	+	+-	+	+	+	+	+
15	Сысоева Кристина Евгеньевна	-	-	-	-	+	+	+	+-	+-
16	Шумская Арина Максимовна	+-	+-	+-	+-	+	+	+	+-	+-

Таблица успеваемости по классу за 2020– 2021 уч.год

Класс	Количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
3	1	3	12	1	94	24

Вывод: качество знаний подтверждают

Класс :1

Безотметочная система обучения

Критерии:

«+» – знает, умеет, правильно выполняет, но изредка допускает единичные ошибки;

«□» – знает, но недостаточно уверенно, выполняет с небольшим количеством ошибок, то есть в большей мере материал освоен, но требуется небольшая помощь;

«-» – выполняет некоторые задания, но допускает большое количество ошибок;

«!» – не владеет материалом, при выполнении заданий практически во всех случаях делает ошибки.

Проверка успеваемости и качества знаний по школе показала:

№	Класс, группа	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Категория						Показатели		
					аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	4-й. ЗПР	Английский	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
2	7-й. 1 ГР. АНГЛ. ЯЗ	Английский	11	3,18	0	0	2	9	0	0	100,00	18,18	39,45
3	11. Весь	Английский	7	3,86	0	0	6	1	0	0	100,00	85,71	59,71
4	9. Весь кл	Английский	13	3,23	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92
5	4-й. весь	Английский	17	3,29	0	0	5	12	0	0	100,00	29,41	42,82
6	2-й. весь	Английский	13	3,62	0	0	8	5	0	0	100,00	61,54	52,46
7	5-й. весь	Немецкий	16	3,50	0	0	8	8	0	0	100,00	50,00	49,00
8	6-й. весь	Немецкий	16	3,63	0	2	6	8	0	0	100,00	50,00	53,50
9	9-й. 9БКЛ.	Русский язык	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
10	8-й. 8БКЛ.	Русский язык	6	3,50	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00
	ИТОГО		104	3,51	0	2	43	59	0	0	100,00	43,27	47,67
1	1-й. ЗПР	Физическая культура	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	5-й. весь	Физическая культура	16	3,81	0	4	5	7	0	0	100,00	56,25	59,88
3	5-й. ЗПР	Физическая культура	1	5,00	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
4	11. Весь	Физическая культура	7	4,57	0	4	3	0	0	0	100,00	100,00	84,57
5	9. Весь кл	Физическая культура	13	4,92	0	12	1	0	0	0	100,00	100,00	97,23
6	2-й. весь	Физическая культура	13	4,77	0	10	3	0	0	0	100,00	100,00	91,69
7	1-й. весь	Физическая культура	15	-к	15	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
8	4-й. весь	Физическая культура	17	4,12	0	5	9	3	0	0	100,00	82,35	69,29
9	4-й. ЗПР	Физическая культура	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
10	10. Весь кл	Физическая культура	7	4,43	0	4	2	1	0	0	100,00	85,71	80,29
11	5-й. ЗПР	Физическая культура	1	5,00	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
12	2-й. ОВЗ	Физическая культура	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
	ИТОГО		93	4,46	16	41	25	11	0	0	100,00	85,71	78,88
1	9. Весь кл	Алгебра	13	3,31	0	1	2	10	0	0	100,00	23,08	43,69
2	9. Весь кл	Геометрия	13	3,15	0	1	0	12	0	0	100,00	7,69	39,08
3	6-й. Весь	Математика	16	3,31	0	0	5	11	0	0	100,00	31,25	43,38
4	6-й. ОВЗ	Математика	2	3,00	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00
5	11. Весь	Математика	7	3,57	0	0	4	3	0	0	100,00	57,14	51,14
	ИТОГО		51	3,27	0	2	11	38	0	0	100,00	25,49	43,06
1	7-й. Весь	Алгебра	20	3,10	0	0	2	18	0	0	100,00	10,00	37,00
2	8. Весь кл	Алгебра	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
3	8. Весь кл	Геометрия	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
4	7-й. Весь	Геометрия	20	3,15	0	0	3	17	0	0	100,00	15,00	38,50
5	6. ИО Киселев М.А.	Изобразительное искусство	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
6	8. Весь кл	Искусство	8	4,50	0	4	4	0	0	0	100,00	100,00	82,00

7	10. кл	Математика	7	3,57	0	1	2	4	0	0	100,00	42,86	52,00
8	5-й. ЗПР	Математика	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
9	7-й. ОВЗ	Математика	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
10	5-й. весь	Математика	16	3,63	0	0	10	6	0	0	100,00	62,50	52,75
	ИТОГО		92	3,57	1	5	28	58	0	0	100,00	36,26	46,86
1	7-й. 1 гр. Инф.	Информатика и ВТ	10	3,40	0	0	4	6	0	0	100,00	40,00	46,00
2	7-й. 2 гр. Инф.	Информатика и ВТ	10	3,70	0	0	7	3	0	0	100,00	70,00	55,00
3	8. Весь кл	Информатика и ВТ	8	4,00	0	2	4	2	0	0	100,00	75,00	65,50
4	8-й. 8Б КЛ.	Информатика и ВТ	6	3,50	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00
5	11. Весь	Информатика и ВТ	7	5,00	0	7	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
6	9-й. 9Б КЛ.	Информатика и ВТ	4	3,50	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00
7	9. Весь кл	Информатика и ВТ	13	4,00	0	2	9	2	0	0	100,00	84,62	64,92
8	10. Весь кл	Информатика и ИКТ	7	4,43	0	3	4	0	0	0	100,00	100,00	79,43
9	10-й. гр. 1	МХК	6	4,00	0	1	4	1	0	0	100,00	83,33	65,00
10	11. Весь	МХК	7	5,00	0	7	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
11	4. ИО Дадеуш В.Г.	Предметные действия	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
12	4. ИО Дадеуш В.Г.	Сенсорное развитие	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
13	4. ИО Дадеуш В.Г.	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		82	4,05	4	22	37	19	0	0	100,00	75,64	66,85
1	11. Весь	ОБЖ	7	4,29	0	2	5	0	0	0	100,00	100,00	74,29
2	7-й. Весь	ОБЖ	20	3,90	0	3	12	5	0	0	100,00	75,00	61,90
3	9. Весь кл	ОБЖ	13	4,08	0	2	10	1	0	0	100,00	92,31	67,23
4	10. Весь	ОБЖ	7	4,57	0	4	3	0	0	0	100,00	100,00	84,57
5	8. Весь кл	ОБЖ	8	3,75	0	0	6	2	0	0	100,00	75,00	56,50
6	5-й. ЗПР	Профильный труд	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
7	7-й. ОВЗ мал	Технология	1	3,00	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
8	7-й. ОВЗ мал	Технология	1	3,00	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
9	8-й. 8Б МАЛ	Технология	5	3,80	0	1	2	2	0	0	100,00	60,00	59,20
10	7-й. НОРМА М	Технология	6	3,83	0	1	3	2	0	0	100,00	66,67	60,00
11	6-й. НОРМА	Технология	16	4,13	0	2	14	0	0	0	100,00	100,00	68,50
12	9-й. 9Б КЛ. М	Технология	2	3,50	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00
13	8. Весь кл	Технология	8	3,75	0	0	6	2	0	0	100,00	75,00	56,50
14	6-й. ОВЗ мал	Технология	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
15	11. Весь кл	Технология	7	4,00	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00
16	9-й. Лукьянов Василий	Технология (ручной труд)	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		107	3,84	4	15	71	17	0	0	100,00	83,50	64,29
1	10. Весь кл	Индивидуальный проект	7	-к	7	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	5-й. ЗПР	Основы социальной жизни	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
3	6-й. ОВЗ	СБО	2	3,50	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00
4	8-й. 8Б КЛ.	СБО	6	3,67	0	0	4	2	0	0	100,00	66,67	54,00
5	9-й. 9Б КЛ.	СБО	4	3,75	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50
6	7-й. ОВЗ	СБО	3	4,00	0	1	1	1	0	0	100,00	66,67	66,00

7	7-й. ОБЗ дев	Технология	2	4,50	0	1	1	0	0	0	100,00	100,00	82,00
8	7-й. НОРМА Д	Технология	14	4,29	0	4	10	0	0	0	100,00	100,00	74,29
9	9Б. Дев	Технология	2	5,00	0	2	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
10	7-й. ОБЗ дев	Технология	2	4,50	0	1	1	0	0	0	100,00	100,00	82,00
11	8-й. ИО Лукьянова Мария	Технология	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
12	5-й. НОРМА	Технология	16	3,88	0	1	12	3	0	0	100,00	81,25	60,63
13	6-й. ОБЗ дев	Технология	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
14	8-й. 8Б ДЕВ	Технология	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
	ИТОГО		63	4,09	9	10	36	8	0	0	100,00	85,19	66,22
1	10-й. гр. 1	История	6	3,67	0	1	2	3	0	0	100,00	50,00	55,00
2	9-й. 9Б КЛ.	История	4	3,50	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00
3	8-й. 8Б КЛ.	История	6	3,17	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00
4	11. Весь кл	История	7	3,29	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57
5	7-й. ОБЗ	История	3	3,33	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00
6	10-й. гр. 2	История	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
7	9. Весь класс	История России. Всеобщая история	13	3,31	0	1	2	10	0	0	100,00	23,08	43,69
8	5-й. НОРМА	История России. Всеобщая история	16	3,31	0	0	5	11	0	0	100,00	31,25	43,38
9	6-й. НОРМА	История России. Всеобщая история	16	3,13	0	0	2	14	0	0	100,00	12,50	37,75
10	7-й. НОРМА	История России. Всеобщая история	20	3,20	0	0	4	16	0	0	100,00	20,00	40,00
11	6-й. НОРМА	Обществознание	16	3,25	0	0	4	12	0	0	100,00	25,00	41,50
12	11. Весь кл	Обществознание	7	3,29	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57
13	9. Весь класс	Обществознание	13	3,54	0	1	5	7	0	0	100,00	46,15	50,62
14	7-й. НОРМА	Обществознание	20	3,35	0	0	7	13	0	0	100,00	35,00	44,50
15	10. Весь кл	Обществознание	7	4,00	0	2	3	2	0	0	100,00	71,43	65,71
	ИТОГО		155	3,42	0	5	43	107	0	0	100,00	30,97	44,45
1	10. Весь кл	География	7	3,86	0	2	2	3	0	0	100,00	57,14	61,43
2	8. Весь кл	История России. Всеобщая история	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
3	8. Весь кл	Обществознание	8	3,38	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25
	ИТОГО		23	3,50	0	2	7	14	0	0	100,00	39,13	48,87
1	8-й. 8Б КЛ.	Литература	6	3,50	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00
2	6-й. ОБЗ	Литература	2	3,00	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00
3	6-й. НОРМА	Литература	16	3,75	0	0	12	4	0	0	100,00	75,00	56,50
4	5-й. НОРМА	Литература	16	3,75	0	2	8	6	0	0	100,00	62,50	57,25
5	11. Весь кл	Литература	7	4,00	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00
6	8. Весь класс	Литература	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
7	9-й. 9Б КЛ.	Литература	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
8	5-й. НОРМА	Родная русская литература	16	3,69	0	1	9	6	0	0	100,00	62,50	55,00
9	6-й. НОРМА	Русская родная литература	16	3,63	0	0	10	6	0	0	100,00	62,50	52,75
10	6-й. НОРМА	Русский родной язык	16	3,94	0	2	11	3	0	0	100,00	81,25	62,88
11	5-й. НОРМА	Русский родной язык	16	3,81	0	3	7	6	0	0	100,00	62,50	59,50
12	11. Весь класс	Русский язык	7	3,43	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86
13	6-й. НОРМА	Русский язык	16	3,31	0	0	5	11	0	0	100,00	31,25	43,38
14	5-й. ЗПР	Русский язык	1	3,00	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00

15	5-й. НОРМА	Русский язык	16	3,50	0	0	8	8	0	0	100,00	50,00	49,00
16	8. Весь класс	Русский язык	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
17	6-й. ОБЗ	Русский язык	2	3,50	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00
18	5-й. ЗПР	Чтение (Литературное чтение)	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
	ИТОГО		174	3,53	0	8	90	76	0	0	100,00	56,32	52,55
1	8. Весь класс	Английский	8	3,38	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25
2	7-й. 2 ГР. АНГЛ. ЯЗ	Английский	9	3,56	0	0	5	4	0	0	100,00	55,56	50,67
3	3-й. НОРМА	Английский	16	3,44	0	2	3	11	0	0	100,00	31,25	47,88
4	10. Весь класс	Английский	7	3,71	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43
5	6-й. НОРМА	Английский	16	3,50	0	1	6	9	0	0	100,00	43,75	49,38
6	5-й. НОРМА	Английский	16	3,44	0	0	7	9	0	0	100,00	43,75	47,13
7	10. Весь кл	Химия	7	3,86	0	1	4	2	0	0	100,00	71,43	60,57
8	8. Весь класс	Химия	8	3,50	0	0	4	4	0	0	100,00	50,00	49,00
9	11. Весь	Химия	7	4,00	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00
10	9. Весь класс	Химия	13	3,38	0	1	3	9	0	0	100,00	30,77	46,00
	ИТОГО		107	3,58	0	5	47	55	0	0	100,00	48,60	50,26
1	10. Весь кл	Биология	7	3,86	0	1	4	2	0	0	100,00	71,43	60,57
2	6-й. НОРМА	Биология	16	3,81	0	1	11	4	0	0	100,00	75,00	58,75
3	5-й. НОРМА	Биология	16	3,44	0	0	7	9	0	0	100,00	43,75	47,13
4	9-й. 9Б КЛ.	Биология	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
5	8. Весь класс	Биология	8	3,38	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25
6	6-й. ОБЗ	Биология	2	3,50	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00
7	8-й. 8Б КЛ.	Биология	6	4,00	0	1	4	1	0	0	100,00	83,33	65,00
8	11. Весь	Биология	7	4,29	0	2	5	0	0	0	100,00	100,00	74,29
9	9. Весь класс	Биология	13	3,77	0	1	8	4	0	0	100,00	69,23	57,54
10	7-й. НОРМА	Биология	20	3,70	0	1	12	7	0	0	100,00	65,00	55,30
11	7-й. ОБЗ	Биология	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
12	9-й. Лукьянов Василий	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
13	6. ИО Киселев	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
14	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
15	8-й. ИО Лукьянова Мария	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
16	5-й. ЗПР	Природоведение	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
17	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Социальная коммуникация	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
18	9-й. Лукьянов Василий	Социальная коммуникация	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
19	8-й. ИО Лукьянова Мария	Социальная коммуникация	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
20	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Технология (ручной труд)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		114	3,72	11	7	59	37	0	0	100,00	64,08	55,67
1	7-й. ОБЗ	География	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
2	6-й. НОРМА	География	16	3,69	0	0	11	5	0	0	100,00	68,75	54,63

3	8. Весь класс	География	8	3,50	0	0	4	4	0	0	100,00	50,00	49,00
4	9-й. 9Б КЛ.	География	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
5	6-й. ОВЗ	География	2	3,50	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00
6	8-й. 8Б КЛ.	География	6	3,67	0	0	4	2	0	0	100,00	66,67	54,00
7	11. Весь класс	География	7	3,86	0	0	6	1	0	0	100,00	85,71	59,71
8	9. Весь класс	География	13	3,77	0	1	8	4	0	0	100,00	69,23	57,54
9	7-й. НОРМА	География	20	3,40	0	0	8	12	0	0	100,00	40,00	46,00
10	5-й. НОРМА	География	16	3,56	0	0	9	7	0	0	100,00	56,25	50,88
11	7-й. ОВЗ	ИЗО	3	4,00	0	0	3	0	0	0	100,00	100,00	64,00
12	6-й. НОРМА	ИЗО	16	4,19	0	4	11	1	0	0	100,00	93,75	71,13
13	5-й. НОРМА	ИЗО	16	4,19	0	4	11	1	0	0	100,00	93,75	71,13
14	6-й. ОВЗ	ИЗО	2	4,50	0	1	1	0	0	0	100,00	100,00	82,00
15	8-й. ИО Лукьянова Мария	Изобразительное искусство	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
16	7-й. НОРМА	Изобразительное искусство	20	4,30	0	7	12	1	0	0	100,00	95,00	75,10
17	9-й. Лукьянов Василий	Изобразительное искусство	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
18	5-й. ЗПР	Изобразительное искусство	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
19	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Изобразительное искусство	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
20	9-й. Лукьянов Василий	Математика (математические представления и конструирование)	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
21	8-й. ИО Лукьянова Мария	Математика (математические представления и конструирование)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
22	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Математика (математические представления и конструирование)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
23	7-й. ОВЗ	Музыка	3	3,67	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00
24	6-й. ОВЗ	Музыка	2	4,00	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00
25	8-й. ИО Лукьянова Мария	Музыка	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
26	6-й. ИО Лукьянов Сергей	Музыка	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
27	6. ИО Киселев	Музыка	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
28	5-й. ЗПР	Музыка	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
29	7-й. НОРМА	Музыка	20	4,00	0	0	20	0	0	0	100,00	100,00	64,00
30	5-й. НОРМА	Музыка	16	3,94	0	1	13	2	0	0	100,00	87,50	62,50
31	9-й. Лукьянов Василий	Музыка	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
32	6-й. НОРМА	Музыка	16	4,50	0	8	8	0	0	0	100,00	100,00	82,00
33	11. Весь класс	ОРР	7	4,00	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00
	ИТОГО		231	3,88	13	26	146	46	0	0	100,00	78,90	61,96
1	11. Весь кл	астрономия	7	4,57	0	4	3	0	0	0	100,00	100,00	84,57
2	9-й. 9Б КЛ.	Математика	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
3	8-й. 8Б КЛ.	Математика	6	3,17	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00
4	11. Весь кл	Физика	7	3,57	0	0	4	3	0	0	100,00	57,14	51,14
5	9. Весь класс	Физика	13	3,31	0	1	2	10	0	0	100,00	23,08	43,69

6	7-й. НОРМА	Физика	20	3,15	0	0	3	17	0	0	100,00	15,00	38,50
7	9-й. 9Б КЛ.	Физика	4	3,25	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50
8	10. Весь кл	Физика	7	3,43	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86
9	8. Весь класс	Физика	8	3,25	0	0	2	6	0	0	100,00	25,00	41,50
10	8-й. 8Б КЛ.	Физика	6	3,67	0	0	4	2	0	0	100,00	66,67	54,00
	ИТОГО		82	3,46	0	5	24	53	0	0	100,00	35,37	46,80
1	3-й. ОВЗ	Физическая культура	1	4,00	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00
2	6-й. НОРМА	Физическая культура	16	4,50	0	9	6	1	0	0	100,00	93,75	82,38
3	9-й. 9Б КЛ.	Физическая культура	4	4,00	0	2	0	2	0	0	100,00	50,00	67,00
4	8. Весь класс	Физическая культура	8	4,25	0	3	4	1	0	0	100,00	87,50	73,75
5	6-й. ОВЗ	Физическая культура	2	4,00	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00
6	8-й. 8Б КЛ.	Физическая культура	6	4,17	0	2	3	1	0	0	100,00	83,33	71,00
7	7-й. НОРМА	Физическая культура	20	4,40	0	8	12	0	0	0	100,00	100,00	78,40
8	3-й. НОРМА	Физическая культура	16	4,56	0	9	7	0	0	0	100,00	100,00	84,25
9	7-й. ОВЗ	Физическая культура	3	4,00	0	1	1	1	0	0	100,00	66,67	66,00
10	6-й. ОВЗ	Физическая культура	2	4,00	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00
11	7-й. ОВЗ	Физическая культура	3	4,00	0	1	1	1	0	0	100,00	66,67	66,00
12	8-й. ИО Лукиянова Мария	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
13	6-й. ИО Лукиянов Сергей	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	-к	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
14	9-й. Лукиянов Василий	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	-к	2	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
	ИТОГО		85	4,17	4	35	39	7	0	0	100,00	91,36	76,96

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют в целом о среднем показателе уровня обученности обучающихся начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, общим учебным умениям.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод, что недостаточная работа некоторых учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала, недооценка в планировании урока, этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, однообразие

форм текущего контроля за усвоением учебного материала с целью профилактики пробелов в знаниях, умениях и навыках на индивидуальной основе; затруднения учителей, связанные с методикой формирования на уроке общеучебных умений и навыков, приводят к удовлетворительным результатам работы, но не хорошим.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Недостаточно высокие результаты школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что учащиеся не владеют материалом повышенной сложности, который требует дополнительных надпредметных знаний, хорошо развитого логического мышления.

Анализ работ показал, что на уроках и во внеурочное время нужно больше внимания уделять выполнению заданий олимпиадного уровня. Необходимо разъяснять ребятам необходимость участия в различных интернет - конкурсах и олимпиадах. Кроме того, нужно рекомендовать родителям оказывать содействие к привлечению детей к активному участию в различных олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, несомненно, были бы выше, если бы всеми учителями - предметниками проводилась системная работа в данном направлении.

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*				
Английский язык	16	0	17	3	16	3	16	4	20	0	8	2	13	1	7	3	7	2	7
Биология	3	0	17	0	16	1	16	1	20	1	8	0	13	0	7	0	7	2	0
География	3	0	0	0	16	1	16	2	20	0	8	0	13	0	7	0	7	0	1
История	11	0	0	0	16	3	16	3	20	1	8	2	13	1	7	1	7	1	0
Математика	24	1	17	6	16	2	16	3	20	2	8	5	13	2	7	3	7	3	3
Обществознание	9	0	0	0	0	0	16	1	20	1	8	2	13	2	7	3	7	1	1
ОБЖ	9	0	0	0	0	0	16	0	20	2	8	5	13	0	7	2	7	2	2
Русский язык	14	2	17	4	16	3	16	2	20	1	8	1	13	1	7	0	7	6	3
Технология	6	0	17	0	16	0	16	4	20	0	8	0	13	1	7	1	7	4	1
Физика	1	0	0	0	0	0	0	1	20	0	8	0	13	0	7	0	7	0	0
Физическая культура	17	0	17	8	16	3	16	2	20	0	8	3	13	1	7	0	7	1	7
Химия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	13	1	7	0	7	0	1
ИТОГО:	121	3		21		16		23		8		27		10		13		22	26

Выводы:

- ✓ систематизирована работа по отбору учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад;
- ✓ ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением;
- ✓ в методических объединениях на достаточном уровне проводится анализ результатов олимпиад.

В целях повышения уровня подготовки учащихся к предметным олимпиадам, руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины такой результативности и определить меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными обучающимися.

Результаты единого государственного экзамена.

Результат ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Средний балл	63
--------------	----

Базовый уровень в 2020-2021 учебном году учащиеся не выбрали**Результат ЕГЭ по русскому языку**

Средний балл	24
--------------	----

Результат ЕГЭ по физике

Средний балл	51
--------------	----

Результат ЕГЭ по обществознанию

Средний балл	42
--------------	----

Результат ЕГЭ по биологии

Средний балл	41
--------------	----

Результат ЕГЭ по географии

Средний балл	49
--------------	----

В 2020-2021 году в целом качество знаний по результатам ЕГЭ по математике, русскому языку хорошие, низкий результат по обществознанию и истории (Золотой медалист не подтвердил результаты), это говорит о более качественной и высокой подготовке учащихся к экзаменам по математике и русскому языку и низкое качество подготовки по обществознанию, так как по данному предмету учащийся не набрал обязательные минимальные проходные баллы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

ОГЭ в 2020-2021 учебном году у обучающихся проходил по двум предметам:

Русский язык	Первичный балл	оценка
Средние	20	3
Всего участников		13

Математика	Первичный балл	оценка
Средние	14	3
Всего участников		13

По
выбору
проходи

ло в виде итоговой контрольной работы

Информатика	Первичный балл	оценка
Средние	13	4
Всего участников		8
Биология	Первичный балл	оценка
Средние	27,5	3
Всего участников		4
Химия	Первичный балл	оценка
Средние	29	4
Всего участников		1

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащихся с работой по всем предметам.

Как видно из приведенных выше данных, результаты по ОГЭ в этом учебном году по всем предметам лучше по сравнению с прошлым годом и успеваемость и качество подготовки.

1. Учителям – предметникам для подготовки к экзаменам как можно больше использовать тестовый контроль знаний при текущем контроле ЗУН учащихся.
2. Как можно раньше начинать подготовку к экзамену, т.е. параллельно с прохождением новых тем.
3. Больше уделять внимание повторению и закреплению пройденного материала.
4. Организовать дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к экзаменам, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Таким образом, все направления внутришкольного контроля были реализованы, в ходе которого были выявлены **проблемы.**

- слабая взаимосвязь учителей с родителями (к начальной школе это не относится).
- несвоевременно выставляются текущие оценки, запись тем уроков.
- не отработана некоторыми классными руководителями работа с дневниками.
- забывают учителя о применении здоровьесберегающих технологий на уроках.
- необъективно выставляются оценки.

Ставятся следующие задачи на 2021-2022 уч. год:

- **направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с учащимися;**
- совершенствовать технологии качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- продолжить работу по введению в учебный процесс ФГОС среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.