

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
Шведас Е.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Утверждено  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
Хлебников В.В.  
приказ № 44/П  
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа**  
**по окружающему миру**

**8 класс**

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Лаптева Эльвира Яковлевна,

Высшая квалификационная категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

## Окружающий природный мир 8 класс (68 час в год; 2 часа в неделю)

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы
1.	Природа нашей местности, вокруг нас. ); Приемы заботливого отношения человека к природе. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.
2.	Сезонные изменения в природе. Отличия внешнего вида растений по временам года, растений сада, леса и огорода и их разнообразие.
3.	Уборка урожая осенью. «Что нам осень принесла». Прослушивание и звукоподражание Чтение учителем стихотворения «Хозяйка с базара домой принесла».
4.	Мир животных. Разнообразие животного мира (деление животных на группы по способу питания).
5.	Домашние животные. Собака. Породы собак. Отличительные особенности поведения и питания. Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание
6.	Правила безопасного поведения с собакой. Упражнение «Собери картинку». Способ передвижения, повадки, среда обитания.
7.	Цветковые растения. Общее в жизни человека и растений (спят, питаются, размножаются), значение цветения и плодоношения. «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку».
8.	Мир растений и его разнообразие. Дерево, куст. Фланелеграф «Дерево». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
9.	Органы растений. Строение растения: корень, стебель, лист, почка. Отличительные особенности поверхности листа: - гладкие- бархатистые- колючие
10.	Корова. Кукольный театр «Корова Буренка». Прослушивание и звукоподражание по сказке, по картине «Корова далеко на лугу пасутся ко»
11.	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы. Сказка «Три поросенка»
12.	Лошадь. Особенности внешнего вида. Значение в народном хозяйстве. Разучивание стихов А. Барто «Лошадка».
13.	Комнатные растения: фикус, папоротник. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
14.	Правила ухода за комнатными растениями. Посуда и инвентарь для комнатных растений: горшок, лейка, опрыскиватель. Правила полива, рыхления и опрыскивания. Простейшие операции ухода за комнатными растениями. Полив, рыхление.

15.	Насекомые-жуки, пауки, мошки, комары. Способы защиты от насекомых (моше
16.	Комнатная муха. Образ жизни. Борьба с мухами. Драматизация отдельных частей рассказа «М Правила гигиены.
17.	Насекомые- бабочки, стрекозы. Способы защиты от насекомых (мошек, комаро
18.	Пчела. Пчелиная семья. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди та «Разрезные картинки из 2-х частей».
19.	Муравьи – санитары леса. Особенности жизни. Польза муравейников». Упражнение на узнав их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Дидактические игры, коррекцио упражнения, игровые ситуации
20.	Растения сада: ягодные кустарники. Лепка из пластилина. Куст. Вымазывание шара. Правила фруктов и ягод (обработка). Последствия употребления в пищу грязных фруктов. Фланелеграф «Банка».
21.	Растения сада: плодовые деревья. Фланелеграф «Банка». Упражнение на узнавание: яблоня по иллюстрациях (настольная игра «Лото»).
22.	Фрукты. Вишня, слива. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди «Разрезные картинки из 2-х частей». Дидактические игры, игровые ситуац
23.	Хищные звери-лиса. Кукольный театр «Лиса и петух». Прослушивание и звукоподражание: « тебе горошка», игры «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные карт
24.	Хищные звери- медведь. Кукольный театр «Колобок». Сказочные персонажи, наборы мелких Прослушивание и звукоподражание, логоритмические упражнения.
25.	Птицы леса. Особенности внешнего строения, поведения. Кукушка. Прослушивание голосов л «Путешествие к кормушке».
26.	Зимующие птицы. Снегирь. Синица. Вымазывание пластилином фигуры птицы. Игра «Путеш
27.	Растения огорода. Правила выращивания. Огурец, картофель. Игра «На тарелке». Упражнения по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Дидактические игры «На тар подружились капуста с морковкой».
28.	Растения огорода. Свекла, морковь. Сказка «Как подружились капуста с морковкой». Дидакти тарелке», «Лото».
29.	Растения огорода. Лук. Значение. Заготовки овощей на зиму. Упражнение «Собери «Приключение луковки».
30	Хвойные деревья. Фланелеграф «Елочка». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
31	Классификация птиц по месту обитания. Части тела птиц. Упражнение с пиктограммами: «По

	«Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
32	Домашние птицы-курочка. Петух. Сказка «Курочка Ряба».
33	Домашние птицы. Гусь, особенности водоплавающих птиц, их поведения. Утка. Звукоподражание «Гуси ГА ГА ГА». Упражнение на узнавание по их изображению на иллюстрациях (на настольная игра «Лото»).
34.	Растения поля- зерновые. Значение хлеба. Лепка из пластилина колоска. Упражнение с картинкой, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
35	Растения поля- зерновые. Виды. Работа с крупой-нанесение на пластилиновую основу колоска.
36	<i>Ягоды (клубника, малина). Название. Различение по цвету, форме, величине, вкусу. Упражнение на узнавание фруктов по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Опорные слова: ягоды, мыть, варить, вкусно, полезно. Фланелеграф «Банка.</i>
37.	Сова. Части тела птиц. Вымазывание пластилином фигуры птиц. Игра «Доскажи словечко» и др.
38	Птицы декоративные. Попугай. Внешние признаки клюва, окрас.
39	<i>Ягоды ( смородина, крыжовник). Название. Различение по цвету, форме, величине, вкусу. Упражнение на узнавание фруктов по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Опорные слова: смородина, крыжовник, мыть, варить, вкусно, полезно. Фланелеграф «Банка.</i>
40	<i>Изменения в природе. Занятия людей весной. Осторожно, ледоход. Опорные слова: весна, март, апрель, май, тепло, тает, растут, уборка.</i>
41	Речные рыбы. Значение рыб. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка, большая и маленькая».
42	Рыбы. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка, большая и малая».
43	Рыбы аквариума. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка, большая и малая».
44	Урок закрепления полученных знаний. Упражнение на узнавание: рыбы по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).
45	Проверочная работа.

### Содержание программы «Окружающий природный мир». 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Планируемые результаты	
			личностные	предметные

		часов	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
1	Природа нашей местности, вокруг нас. ); Приемы заботливого отношения человека к растениям Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.	1	проявляет собственные чувства	принимает участие в коллективных делах и играх	Знает правила поведения на уроке, перемене, в столовой. ); Знает приемы заботливого отношения человека к растениям с помощью, слышит речь учителя.	Выполняет организационные инструкции, технологии карте о де природы н и неживун Знает пр заботлив отношен человека растения
2	Сезонные изменения в природе. Отличия внешнего вида растений по временам года, классификация растений сада, леса и огорода и их разнообразие.	2	наблюдает за окружающими предметами	испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)	показывает и называет признаки осени .Работает с фланелеграфом с помощью.	Узнает из происход природе в сезоны го картинкам разнообра погоды. Зн обобщаю названия изученны растений леса и о Работает с фланелегр
3	Уборка урожая осенью. «Что нам осень принесла». Прослушивание и звукоподражание Чтение совмещено с учителем стихотворения «Хозяйка с базара домой принесла».	2	проявляет собственные чувства	стремится помогать окружающим	Знает и называет овощи, показывает их на картинках .	Знает о пр способы у урожая. И игру «Что осень при Чтение со с учителем стихотвор «Хозяйка домой при
4	Мир животных. Разнообразие животного мира (деление животных	1	умеет поддерживать контакты	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Знает сюжеты безопасного поведения в природе, на	Знает разн животного правила п в природе

	на группы по способу питания и месту обитания).			для установления контактов	улице. Узнает на картинках животных.	Показывае картинках
5	Домашние животные. Собака. Породы собак. Отличительные особенности поведения и питания. Сказка «Репка». Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание	2	проявляет собственные чувства	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов. слышит речь учителя	Знает сюжеты безопасного поведения при общении с собакой, Узнает на картинках животное.	Выполняет организов инструкци проигрыва сказочным персонаже наборы ме сюжетным игрушек. Прослуши звукоподр сказке
6	Правила безопасного поведения с собакой. Упражнение «Собери картинку». Способ передвижения, питание, повадки, среда обитания.	1	наблюдает за окружающими предметами по теме	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Знает сюжеты безопасного поведения при общении с собакой, Узнает на картинках животное.	Выполняет организов инструкци упражнен «Собери картинку» способ передвиж питание, повадки
7	Цветковые растения. Общее в жизни человека и растений (спят, питаются, дышат). Время и значение цветения и плодоношения. «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же	2	проявляет собственные чувства	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Показывает на картинке цветок. Выполняет действие способом рука-в-руке «Найди такую же картинку», Играет в упражнения с помощью.	Выполняет организов инструкци технолог карте. Раб фланелегр «Цветок». время и значение цветения плодоно Играет в «Покажи-

	картинку»					назову», « такую же картинку»
8	Мир растений и его разнообразие. Дерево, куст. Фланелеграф «Дерево». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».	2	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Показывает на фланелеграфе Дерево, куст. Выполняет действие способом рука-в-руке «Найди такую же картинку», Играет в упражнения с помощью.	Выполняет организационные инструкции технологии на карте. Работает с фланелеграфом «Дерево». Игру «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку»
9	Органы растений. Строение растения: корень, стебель, лист, почка. Отличительные особенности строения поверхности листа: - гладкие-бархатистые-колючие	2	проявляет собственные ощущения	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Знает с помощью отличительные особенности строения поверхности листа: - гладкие - бархатистые - колючие	Узнает органы растений и их строение на картинках: корень, стебель, лист, почка. Отличительные особенности строения поверхности: - гладкие-бархатистые-колючие
10	Корова. Кукольный театр «Корова Буренка». Прослушивание и звукоподражание по сказке, по песне «Далеко, далеко на лугу пасутся ко»	2	наблюдает за окружающими веществами	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Распознает с помощью сказочные персонажи.	Выполняет организационные инструкции, проигрывает, узнает названия мелких сказочных игрушек. Прослушивает звукоподражание по песне «Далеко, далеко на лугу пасутся ко»

11.	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы. Сказка «Три поросенка»	2	проявляет собственные ощущения	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Распознает свинью, узнает на картинках ее изображение	Выполняет организационные инструкции, проигрывает сказку «Три поросенка», наборы сюжетных игрушек. Прослушивает звукоподражание песне сказочных персонажей
12.	Лошадь. Особенности внешнего вида. Значение в народном хозяйстве. Разучивание стихов А. Барто.	2	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Распознает лошадь, узнает на картинках ее изображение	Разучивает стихотворение А. Барто, подражает звукам лошади
13.	Комнатные растения: фикус, папоротник. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».	1	наблюдает за окружающими по теме предметами	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Распознает фикус и папоротник, узнает на картинках их изображение	Выполняет упражнения с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».
14.	Правила ухода за комнатными растениями. Посуда и инвентарь для комнатных растений: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель.	1	проявляет собственные ощущения	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов. слышит речь учителя	Выбирает из предложенных картинок и называет правила ухода. Развивает любознательность. Показывает посуду и	Определяет рабочие операции, составляющие работу. (поиск избытка и недостатка по внешним признакам и почвы и

	Правила полива, рыхления и опрыскивания. Простейшие операции ухода за комнатными растениями. Полив, рыхление.				инвентарь для комнатных растений: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель. Определяет на ощупь сравнивать (по возможности). Знает правила полива, рыхления и опрыскивания С помощью.	ощупь). Пувядания. способ их ножницам. Значение почвы (ее рыхлости, для жизни растения. рыхлости. Время рыхлости почвы в уходе за комнатными растениями полива).
15.	Насекомые-жуки, пауки, мошки, комары. Способы защиты от насекомых (мошек, комаров).	1	умеет поддерживать контакты, проявляет эмоции	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	повторяет за учителем фразы. Более четкая артикуляция, осознавать собственные движения рта; имитация движений полета.	Узнает насекомых-жуки, пауки, мошки, комары. Определяет насекомых, сравнивает их с изображениями, возможно
16.	Комнатная муха. Образ жизни. Борьба с мухами. Драматизация отдельных частей рассказа «Муха Цокатуха». Правила гигиены.	2	наблюдает за окружающими веществами, проявляет эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Повторять за учителем фразы и технологическую карту по уходу за растениями.	Участвует в драматизации отдельных частей рассказа «Цокатуха», знает правила гигиены, знает внешний вид мухи.
17.	Насекомые-бабочки, стрекозы. Способы защиты от насекомых (мошек, комаров, мух).	2	проявляет собственные ощущения и эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов. слышит речь учителя	Выбирает из предложенных картинок и называет бабочку и стрекозу, повторяет за учителем фразы: внешний вид,	Показывает бабочку и стрекозу по картинкам, знает правила гигиены, знает способ защиты от насекомых, сравнивает их с изображениями, возможно

					где живут.	
18.	Пчела. Пчелиная семья. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».	2	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Выбирает из предложенных картинок и называет пчелу. повторяет за учителем фразы: внешний вид, где живут пчелы. Пчелиная семья	Показыва (называть картинке.
19.	Муравьи – санитары леса. Особенности жизни. Польза муравейников. Упражнение на узнавание: муравей, муха по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).	2	умеет поддерживать контакты, проявляет эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Уметь составлять короткие описательные рассказы с помощью учителя. Выбирать из предложенных картинок и называть : муравей, муха повторять за учителем фразы: внешний вид, где растут	Показыва (называть по картин Сравнива (по возмо Играть в дидактиче игры(наст игра «Лот
20.	Растения сада: ягодные кустарники. Лепка из пластилина. Куст. Вымазывание шара. Правила употребления в пищу фруктов и ягод (обработка). Последствия употребления в пищу грязных фруктов. Фланелеграф	2	наблюдает за окружающими веществами	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов. слышит речь учителя	Выбирать из предложенных картинок и называть растения луга, повторять за учителем фразы: внешний вид, где растут эти растения.	Актуализ знаний о кустарник их значени здоровья ч Лепить из пластилин Правила употребле пищу фру ягод (обра Последств употребле пищу гряз

	«Банка».					фруктов.
21.	<p>Растения сада: плодовые деревья. Фланелеграф «Банка».</p> <p>Упражнение на узнавание: яблоня по его изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).</p>	1	проявляет собственные ощущения и эмоции	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Выбирает из предложенных картинок и называет яблоню, повторяет за учителем .	<p>Выполняет операции по образцу на фланелеграфе.</p> <p>Актуализация знаний о яблоках. Изнает значение для здоровья человека.</p> <p>Знает правила употребления пищи фруктов (обработка). Последствия употребления пищи грязных фруктов. Изнает настольную игру «Лото».</p>
22.	<p>Фрукты. Вишня, слива. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».</p> <p>Дидактические игры, игровые ситуации.</p>	1	умеет поддерживать контакты	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	<p>Учить разучивать короткие стихотворения.</p> <p>Развитие силы голоса, устойчивости звучания ,повторять за учителем фразы</p>	<p>Заканчивает начатую у фразу. По (называть сливу по к Сравнивает цвету (по возможно Играть в и «Покажи-назову», « такую же картинку»</p>
23.	<p>Хищные звери- лиса. Кукольный театр «Лиса и петух».</p> <p>Прослушивание и звукоподражание: «выгляни в окошко, дам тебе</p>	1	проявляет собственные ощущения и эмоции	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	с помощью учителя составляет рассказ. Играть «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку»,	<p>Составляет технологию карту по с картинкам петух».</p>

	горошка», игры «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».				собирает «Разрезные картинки из 2-х частей».	
24.	Хищные звери-медведь. Кукольный театр «Колобок». Сказочные персонажи, наборы мелких сюжетных игрушек. Прослушивание и звукоподражание, логоритмические упражнения.	1	умеет поддерживать контакты	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Знать правила безопасного поведения с муравьями, по опорным картинкам с помощью составлять рассказ..	Составляя технологию карты по картинкам в кукольном «Колобок» сказочные персонажи мелких сюжетных игрушек, звукоподра
25.	Птицы леса. Особенности внешнего строения, поведения. Кукушка. Прослушивание голосов лесных птиц. Игра «Путешествие к кормушке».	1	умеет поддерживать контакты	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Узнает кукушку с помощью. Прослушивает голоса лесных птиц. Играет в «Путешествие к кормушке».	Узнает по картинкам игру «Путешествие к кормушке».
26.	Зимующие птицы. Снегирь. Синица. Вымазывание пластилином фигуры птицы. Игра «Путешествие к кормушке».	2	проявляет собственные чувства	принимает участие в коллективных делах и играх	Знает правила поведения на уроке, перемене, слышит речь учителя. Узнает снегиря, синицу с помощью. Прослушивает голоса лесных птиц.	выполняет организует инструкцию теме Птицы. Знает названия птиц в природе для человека. Узнает снегиря, синицу. Вымазывание пластилином

27.	<p>Растения огорода. Правила выращивания. Огурец, картофель. Игра «На тарелке». Упражнение на узнавание: овощи по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).</p> <p>Дидактические игры «На тарелке». Сказка «Как подружился капуста с морковкой».</p>	1	наблюдает за окружающим и предметами	испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)	показывает на картинках и называет огурец и капусту. Играет в игру «Лото». Дидактические игры «На тарелке» с помощью.	Знает отличия огурца и картофеля. Правила выращивания. Играет в «Лото». Дидактические игры «На тарелке» с помощью. Сказка «Как подружился капуста с морковкой».
28.	<p>Растения огорода. Свекла, морковь. Сказка «Как подружился капуста с морковкой». Дидактические игры «На тарелке», «Лото».</p>	2	проявляет собственные чувства	стремится помогать окружающим	показывает на картинках и называет свеклу и морковь. Играет в игру «Собери картинку» с помощью.	Знает отличия свеклы и моркови. Узнает растения огорода. Правила выращивания. Играет в «Лото». Дидактические игры «На тарелке», «Лото». Сказка «Как подружился капуста с морковкой».
29.	<p>Растения огорода. Лук. Значение. Заготовки овощей на зиму. Упражнение «Собери картинку». Сказка «Приключение луковки».</p>	2	умеет поддерживать контакты	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Узнает на картинках лук по разным временам года. Играет в сказку «Приключение луковки» с помощью.	Узнает растения огорода-луковицы. Правила выращивания. Выполняет организационные инструкции упражнения «Собери картинку». «Приключение луковки».
30	<p>Хвойные деревья. Фланелеграф «Елочка».</p>	2	проявляет собственные чувства	пользуется речевыми и жестовыми формами	Знает сюжеты «Покажи картинку», «Покажи елочку», «Покажи елку».	Выполняет организационные инструкции упражнения «Покажи картинку», «Покажи елочку», «Покажи елку».

	Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			взаимодействи я для установления контактов. слышит речь учителя	назову», «Найди такую же картинку»с оможью. Показывает на картинках и называет елочку.	упражнен «Собери картинку» Работает с фланелегр «Елочка».
31	Классификация птиц по месту обитания. Части тела птиц. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».	1	наблюдает за окружающим и предметами по теме	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействи я	Знает сюжеты. Показывает на картинках и называет птиц.	Знает часо птиц. Звукоподр имитацион действиях разучивает короткие стихотвор Работает с пиктограм «Покажи- назову», « такую же картинку»
32	Домашние птицы- курочка. Петух. Сказка «Курочка Ряба».	2	проявляет собственные чувства	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействи я	Распознает и показывает на картинках и называет петуха, курочку. Совместно прочитает «Курочка Ряба»	разучивает короткие стихотвор Развивает голоса, устойчиво звучания. Звукоподр имитацион действиях курочке, проигрывает по сказке Ряба».
33	Домашние птицы. Гусь, особенности	2	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется	Распознает и показывает на	разучивает короткие

	<p>водоплавающих птиц, их поведения. Утка.</p> <p>Звукоподражание</p> <p><i>Составление потешки «Гуси ГА ГА ГА».</i></p> <p>Упражнение на узнавание по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).</p>			<p>речевыми и жестовыми формами взаимодействия</p>	<p>картинках и называет утку, гуся</p>	<p>стихотвор</p> <p>Развивает голоса, устойчиво звучания.</p> <p>Звукоподражательные действия</p> <p>гусю «Гуси ГА».</p> <p>Звукоподражательные действия</p>
34.	<p>Растения полевые зерновые. Значение хлеба. Лепка из пластилина колоска.</p> <p>Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».</p>	2	<p>проявляет собственные ощущения</p>	<p>слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия</p>	<p>Узнает зерновые на картинках. Называет и показывает растения полевые зерновые. Знает значение хлеба.</p>	<p>Выполняет упражнения с пиктограммами «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».</p>
35	<p>Растения полевые зерновые. Виды. Работа с крупой-нанесение на пластилиновую основу колоска.</p>	1	<p>наблюдает за окружающим и веществами</p>	<p>слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия</p>	<p>Узнает на картинках. Называет и показывает зерновые.</p>	<p>Знает виды зерновых. Работает с пластилином-нанесит на пластилиновую основу колоска.</p>
36	<p><i>Ягоды (клубника, малина). Название. Различение по цвету, форме, величине, вкусу.</i></p> <p>Упражнение на</p>	2	<p>проявляет собственные ощущения</p>	<p>слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия</p>	<p>Узнает на картинках. Ягоды. Называет их. Работает с фланелеграфом «Банка» с</p>	<p>Знает виды ягод. Работает с фланелеграфом по их изображению на иллюстрациях</p>

	узнавание: фрукты по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Опорные слова: <i>ягоды, клубника, малина, мыть, варить, вкусно, полезно.</i> Фланелеграф «Банка».				помощью.	(настольная игра «Лото»). Повторяет опорные слова: <i>ягоды, клубника, малина, мыть, варить, вкусно, полезно.</i> Играет с фланелеграфом «Банка».
37.	Сова. Части тела птиц. Вымазывание пластилином фигуры птиц. Игра «Доскажи словечко» и «Собери картинку»	2	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Узнает на картинках зимующих птиц. Называет с помощью особенности: цепкие лапы, острое зрение, мощные крылья и т. д.  Совы – птицы, которые сохраняют урожай полей	Вымазывает пластилином фигуры птиц, особенно цепкие лапы, острое зрение, мощные крылья и т. д.  Совы – птицы, которые сохраняют урожай полей. Играет «Доскажи словечко» «Собери картинку». Развивает голос. Звук подражания имитационными действиями
38	Птицы декоративные. Попугай. Внешние признаки клюва, окрас.	1	наблюдает за окружающим и по теме предметами	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Узнает на картинках попугая с помощью.	знает внешнее строение. знает жизнь.
39	<i>Ягоды ( смородина, крыжовник).</i> <i>Название.</i> <i>Различение по цвету, форме, величине, вкусу.</i> Упражнение на	1	проявляет собственные ощущения	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов.	Узнает на картинках. Ягоды. Называет их. Работает с фланелеграфом «Банка» с	Знает внешние виды. Работает над узнаванием по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).

	узнавание фруктов по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Опорные слова: ягоды, смородина, крыжовник, мыть, варить, вкусно, полезно. Фланелеграф «Банка».			слышит речь учителя	помощью.	«Лото»). Повторяет опорные слова: ягоды, клубника, малина, мыть, варить, вкусно, полезно. Играет с фланелеграфом «Банка».
40	<i>Изменения в природе. Занятия людей весной. Осторожно, ледоход.</i> Опорные слова: весна, время года, месяц, март, апрель, май, тепло, тает, растут, уборка.	1	умеет поддерживать контакты, проявляет эмоции	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Узнает на картинках весенние изменения в природе, показывает их. Повторяет с помощью опорные слова: весна, время года, месяц, март, апрель, май, тепло, тает, растут, уборка.	Знает изменения в природе весной. Играет в игру «Доскажи словечко». Повторяет опорные слова: весна, время года, месяц, март, апрель, май, тепло, тает, растут, уборка.
41	Речные рыбы. Значение рыб. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка, большая и малая»	1	наблюдает за окружающим и вещами, проявляет эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Узнает на картинках рыб. Уход за аквариумом. Сказку «Волк и лиса» проигрывает с помощью. Звукоподражанием повторяет «Ловись рыбка, большая и малая»	Знает правила ухода за аквариумом. Сказку «Волк и лиса» проигрывает. Звукоподражанием повторяет «Ловись рыбка, большая и малая»
42	Рыбы. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка,	1	проявляет собственные ощущения и эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для	Узнает на картинках рыб, персонажей сказки.	Проигрывает сюжет сказки «Волк и лиса» с помощью. Звукоподражанием

	большая и малая».			установления контактов. слышит речь учителя		повторяет рыбка, большая и малая»
43	Рыбы аквариума. Сказка «Волк и лиса». Звукоподражание «Ловись рыбка, большая и малая».	1	умеет поддерживать контакты	слышит речь учителя, пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия	Узнает на картинках аквариумных рыб. Проигрывает сюжет сказки «Волк и лиса» с помощью	Узнает и проигрывает сказки «Волк и лиса» с помощью. Сравнивает форму, расцветку.
44	Урок закрепления полученных знаний. Упражнение на узнавание: рыбы по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).	1	умеет поддерживать контакты, проявляет эмоции	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов	Узнает на картинках грибы, Играет в «Доскажи словечко» и «Собери картинку» с помощью.	Знает грибочки. Особенно строение. «Лото» и «картинку». Развивает голос. Звукоподражание, имитационные действия
45	Проверочная работа.	1	наблюдает за окружающим и вещами	пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов. слышит речь учителя		

№ пункта	Кол-во часов	№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактический	

(§)	В					
		1	Природа нашей местности, вокруг нас.; Приемы заботливого отношения человека к растениям Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.			
		2	Сезонные изменения в природе. Отличия внешнего вида растений по временам года, классификация растений сада, леса и огорода и их разнообразие.			
		3	Сезонные изменения в природе. Отличия внешнего вида растений по временам года, классификация растений сада, леса и огорода и их разнообразие.			
		4	Сезонные изменения в природе. Отличия внешнего вида растений по временам года, классификация растений сада, леса и огорода и их разнообразие.			
		5	Уборка урожая осенью. «Что нам осень принесла». Прослушивание и звукоподражание Чтение совмещено с учителем стихотворения «Хозяйка с базара домой принесла».			
		6	Мир животных. Разнообразие животного мира (деление животных на группы по способу питания и месту обитания).			
		7	Домашние животные. Собака. Породы собак. Отличительные особенности поведения и питания. Сказка «Репка». Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание			

		8	Домашние животные. Собака. Породы собак. Отличительные особенности поведения и питания. Сказка «Репка». Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание			
		9	Домашние животные. Собака. Породы собак. Отличительные особенности поведения и питания. Сказка «Репка». Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание			
		10	Правила безопасного поведения с собакой. Упражнение «Собери картинку». Способ передвижения, питание, повадки, среда обитания.			
		11	Цветковые растения. Общее в жизни человека и растений (спят, питаются, дышат). Время и значение цветения и плодоношения. «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку»			
		12	Цветковые растения. Общее в жизни человека и растений (спят, питаются, дышат). Время и значение цветения и плодоношения. «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку»			
		13	Мир растений и его разнообразие. Дерево, куст. Фланелеграф «Дерево». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		14	Мир растений и его разнообразие. Дерево, куст. Фланелеграф «Дерево». Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		15	Органы растений. Строение растения: корень, стебель, лист, почка.			

			Отличительные особенности строения поверхности листа: - гладкие-бархатистые- колючие			
		16	Органы растений. Строение растения: корень, стебель, лист, почка. Отличительные особенности строения поверхности листа: - гладкие-бархатистые- колючие			
		17	Корова. Кукольный театр «Корова Буренка». Прослушивание и звукоподражание по сказке, по песне «Далеко, далеко на лугу пасутся ко»			
			<b>Вторая четверть</b>			
		18	Корова. Кукольный театр «Корова Буренка». Прослушивание и звукоподражание по сказке, по песне «Далеко, далеко на лугу пасутся ко»			
		19	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы. Сказка «Три поросенка»			
		20	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы. Сказка «Три поросенка»			
		21	Лошадь. Особенности внешнего вида. Значение в народном хозяйстве. Разучивание стихов А. Барто.			
		22	Лошадь. Особенности внешнего вида. Значение в народном хозяйстве. Разучивание стихов А. Барто			
		23	Комнатные растения: фикус, папоротник. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		24	Правила ухода за комнатными растениями. Посуда и инвентарь для комнатных растений: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель. Правила полива, рыхления и опрыскивания.			

			Простейшие операции ухода за комнатными растениями. Полив, рыхление.			
		25	Насекомые- жуки, пауки, мошки, комары. Способы защиты от насекомых (мошек, комаров).			
		26	Комнатная муха. Образ жизни. Борьба с мухами. Драматизация отдельных частей рассказа «Муха Цокатуха». Правила гигиены.			
		27	Комнатная муха. Образ жизни. Борьба с мухами. Драматизация отдельных частей рассказа «Муха Цокатуха». Правила гигиены.			
		28	Насекомые- бабочки, стрекозы. Способы защиты от насекомых (мошек, комаров, мух).			
		29	Насекомые- бабочки, стрекозы. Способы защиты от насекомых (мошек, комаров, мух).			
		30	Пчела. Пчелиная семья. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		31	Пчела. Пчелиная семья. Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		32	Муравьи – санитары леса. Особенности жизни. Польза муравейников. Упражнение на узнавание: муравей, муха по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»).			
		33	Муравьи – санитары леса. Особенности жизни. Польза муравейников. Упражнение на узнавание: муравей, муха по их изображению на иллюстрациях			

			(настольная игра «Лото»).			
		34	Растения сада: ягодные кустарники. Лепка из пластилина. Куст. Вымазывание шара. Правила употребления в пищу фруктов и ягод (обработка). Последствия  употребления в пищу грязных фруктов. Фланелеграф «Банка».			
		35	Растения сада: ягодные кустарники. Лепка из пластилина. Куст. Вымазывание шара.			
		36	Правила употребления в пищу фруктов и ягод (обработка). Последствия  употребления в пищу грязных фруктов. Фланелеграф «Банка».			
		37	Растения огорода. Помидор, морковь.			
		38	Сказка «Как подружились капуста с морковкой».			
		39	Растения огорода. Лук. Картофель.			
		40	Значение. Заготовки овощей на зиму.			
		41	Сказка «Приключение луковки». упражнение «Собери картинку».			
		42	Хвойные деревья. Фланелеграф «Елочка».			
		43	«Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		44	Упражнение с пиктограммами:			
		45	Классификация птиц по месту обитания. Игра «Запомни пары слов»			
		46	Птицы. Части тела птиц.			
		47	Птицы, живущие рядом с человеком. <i>Сенсорное развитие «Найти перышко».</i>			

		48	Игра «Собери картинку».			
		49	Ворона, воробей. Сказка «Курочка Ряба».			
		50	Домашние птицы. Индюк. <i>Графомоторное развитие. Игра «Обведи по образцу», «Собери картинку». Сказка «Гуси лебеди».</i>			
		51	Птицы водоемов. Особенности внешнего строения, поведения. Игра «Собери картинку». Звукоподражание. Сказка «Гуси лебеди»			
		52	Растения поля- зерновые. Значение хлеба. Общее в жизни растений и человека(питаются, дышат, растут). Упражнение с пиктограммами: «Покажи-ка, что я назову», «Найди такую же картинку», «Разрезные картинки из 2-х частей».			
		53	Приемы заботливого отношения человека к растениям зерновым. Виды. Работа с крупой-нанесение на пластилиновую основу колоска. Лепка из пластилина колоска.			
		54	<i>Ягоды (клубника, малина). Название. Различение по цвету, форме, величине, вкусу. Упражнение на узнавание: фрукты по их изображению на иллюстрациях (настольная игра «Лото»). Дидактические игры, игровые ситуации. Опорные слова: ягоды, клубника, малина, мыть, варить, вкусно, полезно. Фланелеграф «Банка</i>			
		55	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Сорока. Разучивание потешки «Сорока-ворона». Строение тела, способ передвижения, питание, повадки, среда обитания, классификация.			

		56	Птицы леса. Особенности внешнего строения, сезонные изменения в жизни. Дятел. Прослушивание голосов лесных птиц.			
		57	Птицы леса. Снегирь. Прослушивание голосов птиц. Приемы заботливого отношения человека.			
		58	Птицы леса. Снегирь. Прослушивание голосов птиц. Приемы заботливого отношения человека.			
		59	Хищные птицы. Особенности внешнего строения, поведения. Сова. Прослушивание голосов лесных птиц. Сезонные изменения в жизни птиц весной.			
		60	Грибы съедобные и несъедобные. Сравнение грибов по форме, размеру, цвету. Лепка из пластилина гриба.			
		61	Грибы. Лепка из пластилина.			
		62	Млекопитающие, живущие с человеком. Разнообразие. Особенности поведения.			
		63	Домашние животные-кошка.. <i>Составление сказки «Репка».</i> Кукольный театр. Прослушивание и звукоподражание по песне Е. Железовской, логоритмические упражнения			
		64	Домашние животные-собака. Кукольный театр «Репка». Иллюстрации. Сказочные персонажи, наборы мелких сюжетных игрушек. Прослушивание и звукоподражание по песне Е. Железовской.			
		65	<i>Разучивание стихов А. Барто. «Зайка начал умываться».</i> Урок закрепления полученных знаний.			
		66	Уход за комнатными растениями.			

			Протирание пыли с листьев. Полив.			
		67	Протирание пыли с листьев. Урок закрепления полученных знаний.			
		68	Проверочная работа.			

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- признаки сходства и различий между группами (классами животных);
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространённых в данной местности.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать по поведению животных свое безопасное положение;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными и животными в живом уголке.

#### **Минимально допустимый уровень**

##### **Учащиеся должны знать:**

- признаки сходства и различий между группами (классами) животных (с помощью таблиц, учителя);
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека

(с помощью учителя).

##### **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать некоторых изученных животных;
- осуществлять уход за некоторыми животными в живом уголке.







