

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ
В.В Хлебников
Приказ № 111 от « 31 » 08. 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Ступень обучения: основное общее образование, 6 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Кравченко В.С.

с. Унер
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету обществознание для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного

общего образования, авторской программы по обществознанию 6-9 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. - М.; Просвещение, 2017, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. – М.; Просвещение, 2019.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курс 6 класса является пропедевтическим и позволяет успешно достичь личностных, предметных, а также метапредметных результатов, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На доступном уровне представлены ключевые научные понятия, раскрывающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять нынешние социальные реалии, связанные с деятельностью личности, межличностными отношениями и групповыми социальными ролями. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для понимания и выполнения подростками основных социальных ролей.

Дальнейшее развитие должны получить умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия из курса обществознания; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета обществознание в 6 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Планируемые результаты учебного предмета обществознание на уровне 6 класса основного общего образования

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций.

Предметные результаты:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходства и различия человека от животного;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие ее видов;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).

Основное содержание учебного предмета обществознание на уровне 6 класса основного общего образования

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль

деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Сфера духовной культуры

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование.

Социальная сфера жизни общества

Социальные общности и группы. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Распределение учебных часов по разделам программы 6 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Загадка человека	12
3	Человек и его деятельность	9
4	Человек среди людей	11
5	Заключительный урок по курсу	1
<i>Общее количество часов</i>		<i>34</i>

Календарно-тематическое планирование учебного предмета обществознание 6 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть 70%	Часть, формируемая участниками образовательного процесса 30%	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1	Вводный урок	Ознакомление с содержанием курса, основными задачами обучения и требованиями к учащимся. Планирование собственной учебной деятельности при изучении курса.	1	1				
Тема 1. Загадка человека			12	9	3			
2 - 3	Принадлежность двум мирам	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного.		2		§1		
4 - 5	Человек - личность	Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо?		1	1	§2		

		Сильная личность – какая она?						
6 - 7	Отрочество – особая пора	Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста.		1	1	§3		
8 - 9	Потребности и способности человека	Способности и потребности человека.		1	1	§4		
10 - 11	Когда возможности ограничены	Особые потребности людей с ОВЗ.		2		§5		
12	Мир увлечений	Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой. Хобби.		1		§6		
13	Практикум по теме: «Загадка человека»	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновы- вать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		1		С.59 - 60		
Тема 2. Человек и его деятельность				9	6	3		
14 - 15	Деятельность человека	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.		1	1	§7		
16 - 17	Труд – основа жизни	Каким бывает труд. Что		1	1	§8		

		создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.						
18 - 19	Учение – деятельность школьника	Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование.		1	1	§9		
20 - 21	Познание человеком мира и себя	Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.		2		§10		
22	Практикум по теме: «Человек и его деятельность»	Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		1		С.95 - 96		
Тема 3. Человек среди людей			11	7	4			
23 - 24	Отношения с окружающими	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между		1	1	§11		

		людьми. Личные и деловые отношения.						
25 - 26	Общение	Общение, как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.		1	1	§12		
27 - 28	Человек в группе	Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство.		1	1	§13		
29	Отношения со сверстниками	Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.		1		§14		
30 - 31	Конфликты в межличностных отношениях	Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения.		1	1	§15		
32	Семья и семейные отношения	Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.		1		§16		
33	Практикум по теме:	Знать основные положения урока.		1		С.150 - 151		

	«Человек среди людей»	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.						
34	Обобщающее повторение «Что я узнал в 6 классе»	Знать основные положения курса. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		1				
			34	24	10			