

## Тест «Интенсив Я Учитель 3.0»

### Цифровые компетенции педагога:

Кудрявцева Наталья Юрьевна	83
Буренкова Ирина Юрьевна	82
Кочеткова Елена Владимировна	83
Саломатова Елена Васильевна	75
Егоров Евгений Александрович	55

Педагоги умеют подбирать цифровые инструменты под конкретные педагогические задачи, могут с помощью цифры эффективно организовать проектную деятельность школьников и работу с коллегами, грамотно выбираете средства коммуникации и педагогической поддержки, эффективно дают обратную связь. Опирается на опыт ведущих практиков, но и сами предлагаете новые и интересные решения.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

##### Курсы

«Базовые цифровые компетенции учителя»

Онлайн-курс «Как начать преподавать дистанционно»

Онлайн-курс «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»

Онлайн-курс «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»

Онлайн-курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»

Онлайн-курс «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»

Онлайн-курс «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС»

Онлайн-курс «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

Онлайн-курс «Онлайн-технологии в обучении»

Онлайн-курс «Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении»

Онлайн-курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»

Онлайн-курс «Цифровая педагогика»

Онлайн-курс «На пути к цифровой школе»

Онлайн-курс «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»

Онлайн-курс «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»

Онлайн-курс «Безопасность в интернете»

Онлайн-курс «Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация»

Онлайн-курс «Цифровая гигиена для работников сферы образования»

##### Статьи

«12 типов цифровых инструментов для школы»

«Око за око, Zoom за Zoom: как защититься от троллей в популярном онлайн-сервисе»

«Минпросвещения разработало нормы профессиональной этики преподавателей в соцсетях»

«Как составить учебное расписание в дистанционной школе?»

«Решаем проблемы онлайн-уроков»

«Как провести онлайн-урок: сравниваем 8 сервисов для трансляций»

«Как провести онлайн-урок: подготовка»

«Как провести онлайн-урок: во время урока»

«Как провести онлайн-урок: подводим итоги»

«Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении?»

«Учителя делятся опытом дистанционной работы»

«Как удержать внимание учеников во время онлайн-урока: советы нейропсихолога»

«Как преподавать новый материал на дистанционном обучении в школе»

«Главные ошибки учителя при переходе на дистанционное обучение»

«Как провести удаленное занятие: четыре сценария Яндекс.Учебника»

«Трудности дистанционного обучения и как с ними справиться» «Как онлайн-образование может изменить мир» «Цифровые компетенции учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития»

Вебинары

«Цифровое образование (2019 г.)»

«Цифровое образование(2020 г.)»

«Яндекс.Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы (вводный вебинар)»

«Использование заданий Яндекс Учебника в различных учебных ситуациях (средняя школа)»

«Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»

«Споры в социальных сетях: как себя правильно вести»

«Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»

«Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»

«Опасности в социальных сетях: как не попасться на уловки мошенников?»

«Кибербезопасность: правила для ученика и учителя»

«Быть начеку в Сети. Основы кибербезопасности»

«Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения»

«Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения»

«Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника»

«Как учителю провести видеоурок: рекомендации на примере Яндекс.Учебник»

Пакет вебинаров по дистанционному обучению

Прочее

Путеводитель по цифровым инструментам для учителя

Конференция «Цифровые инструменты в работе педагога (видеозапись)»

Онлайн-конференция «Кибербезопасность в школе»

Методичка «Дистанционное обучение»

Онлайн—инструменты на службе учителя математики

Сборник практических мастер-классов «Современные технологии на службе учителя»

Веб-мастерские «Цифровая трансформация школы»

Исследование «Цифровая грамотность Российских педагогов»

Блог «Всё о смешанном обучении: новости, лайфхаки, образовательные технологии, опыт учителей, советы и методическая поддержка»

**Компетенции успешного современного учителя**

	Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умения формировать развивающую среду для учащихся	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу
Кудрявцева Наталья Юрьевна	67	67	67	87	83	73
Буренкова Ирина Юрьевна	68	66	66	86	83	73
Кочеткова Елена Владимировна	100	75	100	80	75	80
Саломатова Елена Васильевна	88	65	60	63	74	72
Егоров Евгений Александрович	89	58	42	60	67	67

### **Анализ своих действий**

Педагоги анализируют, как их действия влияют на учебные результаты учеников.

Следующий шаг — разнообразить инструменты, с помощью которых вы покажете результативность своих действий.

Старайтесь применять разные методики для измерения результатов класса и обсуждайте с ребятами цели и задачи обучения. Наблюдайте, какой результат дают те или иные педагогические методики, и используйте те, которые лучше всего подходят конкретному классу.

В конце каждого занятия выделяйте время, чтобы вместе с учениками обсудить, чему они научились за урок.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Статья Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу

Курс "Базовые цифровые компетенции учителя"

Вебинар Учебная аналитика на службе у учителя

Интервью с Максимом Скрыбиным, старшим аналитиком данных платформы Stepik

Статья Учебная аналитика: типы и способы применения

Словарь учебной аналитики

Вебинар Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя

Вебинар "Сервисы WEB 2.0 в образовательной деятельности"

Вебинар Компьютерное оценивание письменного ответа в свободной форме

Материалы семинара Аналитика обучения: маршрут в будущее

Выпуск EduTech Аналитика обучения: маршрут в будущее?

Книга Google Apps для образования

Статья Самоанализ деятельности учителя как основа управления процессом обучения

Курс Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя

### **Ориентация на результат**

Очень хорошо. Вы регулярно оцениваете уровень успеваемости класса и стараетесь планировать занятия с опорой на результаты учеников.

Перед оцениванием обязательно объясняйте ученикам критерии успешного результата. Ставьте перед ними понятные, конкретные и достижимые цели обучения. Меняйте методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленных вами задач.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Курс Оценивание для обучения

Статья 10 необычных способов проверить знания

Статья Как научить ребенка ставить цели

Статья Развиваем навык целеполагания в младших классах

Статья Как ставить цели в обучении

Вебинар Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей

Презентация Образовательные результаты: понятие, функции, требования

Конференция ММСО-2019. Как оценивать результаты образования?

Презентация Я иду на урок физики: целеполагание

Видеолекция Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование

Статья Критерии успешности обучения учащихся общеобразовательных школ

Статья Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников

Статья 15 простых способов сделать класс красивым, а учёбу действительно интересной

Статья Как научить ставить цели?

### **Умение сотрудничать с коллегами**

Вы стремитесь к общению с коллегами и совместной работе с ними.

Попробуйте сделать сотрудничество более продуктивным: проявляйте инициативу, обсуждайте с коллегами успехи и неудачи учеников, используйте общие наблюдения для решения проблем и развития детей.

Не бойтесь делегировать задачи коллегам. Используйте успехи учеников как возможность оценить результаты общей работы и делите ответственность за неудачи на всю команду.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Статья Зачем учителям сотрудничать друг с другом

Статья Как организовать совместную работу учителей

Статья Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет

Курс Педагог – модератор: новая профессия в образовании

Курс Как успевать максимум: методики управления временем для учителя

Курс Эффективная коммуникация в жизни педагога

Курс Конфликты и инструменты работы с ними

Статья Сотрудничество классного руководителя и учителей-предметников в целях повышения качества образования

Статья Сплочение педагогического коллектива

Статья Межличностный конфликт в школе: учитель против учителя

Семинар Совместная деятельность учителей в среде МЭШ

Статья Совместная работа учителей: по команде или в команде?

Статья 7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей

Статья Формирование культуры сотрудничества участников образовательного процесса

Статья Научить учителя делиться опытом

Статья Обмен знаниями между учителями средних школ: факторы, влияющие на его интенсивность

Вебинар Психологический климат в коллективе педагогов. Как отстаивать свои границы и уважать чужие

### **Умение формировать развивающую среду для учеников**

У вас прекрасно получается включать в обучение как посильные для учеников задания, так и учебные ситуации, с которыми дети не могут справиться самостоятельно.

Лев Выготский утверждал, что ребенок развивается тогда, когда обучение идет в зоне ближайшего развития.

Вы умеете диагностировать актуальный уровень своих учеников, чтобы точно определять посильные для них задачи и задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития.

Благодаря широкому арсеналу педагогических методик вы действуете в сложных ситуациях вместе с учениками и помогаете им расти над собой.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Курс Развитие универсальных учебных действий в младших классах

Статья 7 способов повысить вовлеченность в урок

Статья Перевернутый класс: преимущества и недостатки

Статья Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание

Статья Развиваем регулятивные навыки

Статья Метод Сократа в обучении

Вебинар Смешанное обучение в начальной школе: модель «ротация станций»

Курс Методики развития "мягких" навыков (soft skills) у учащихся в процессе обучения

Курс Инструменты проектирования уроков

Курс Вовлечение учащихся в обучение

Курс Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата

Интенсив Игровое обучение

Статья 12 способов сделать школьный урок интересным

Статья 12 легких способов мотивировать учеников

Статья Долой скучные тетради! Что даёт детям интерактивная тетрадь (и как её сделать)

Вебинар Визуализация в образовании. Инструменты и приёмы, возможности и ограничения

Вебинар Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе

### **Индивидуальный подход к каждому ученику**

Индивидуальный подход к ученикам — один из ваших приоритетов.

Вы умеете давать ученикам конструктивную обратную связь и стимулируете их высказывать свои оценки, впечатления, ощущения. Вы не просто констатируете, правильно или неправильно выполнено задание, но всегда объясняете, в чем именно была допущена ошибка.

Вы приучаете к такому подходу учеников — учите их объяснять свои эмоциональные оценки, не переходить на личности в общении друг с другом.

Вы основываете свои дальнейшие действия на полученной обратной связи, подбираете новые задания с учетом уровня подготовки учеников и меняете методики в зависимости от реакции класса.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Статья Ребенок с дислексией: как учить и помогать

Статья Как давать эффективную обратную связь

Статья Как начать использовать формирующее оценивание?

Статья Что такое теория множественного интеллекта и как ее использовать в обучении

Статья Пять шагов к пониманию эмоций

Курс Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Intelligences

Курс Создание индивидуальных образовательных траекторий учеников

Курс Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС

Курс Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС

Вебинар Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка

Статья Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода к младшим школьникам

Статья Персонализация начального школьного образования с использованием электронных образовательных ресурсов

Курс Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта

### **Умение создавать в классе здоровую атмосферу**

Вы используете метод совместного обучения, и это здорово.

Применяя парные и групповые задания, уделяйте больше внимания тому, чтобы все ученики участвовали в работе. Создавайте ситуации,

требующие живого обсуждения, ищите новые способы разделить учеников по группам и парам. Это поможет не только в освоении учебных навыков, но и в создании у класса чувства единства.

Стимулируйте учеников честно высказывать свое отношение к происходящему в классе, но учите их делать это в вежливой форме, не задевая окружающих. Вместо того, чтобы ругать детей за ошибки, объясняйте, как их исправить и больше не допускать. Тогда ваши ученики будут полностью уверены, что могут доверять вам и друг другу.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Курс Работа с трудным поведением: принципы и инструменты

Курс Конфликты и травля в школьной среде

Курс "Современное образовательное пространство и управление классом"

Статья Как давать эффективную обратную связь

Статья В классе новенький. Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе

Статья Простая техника, чтобы бороться со стрессом учеников

Курс Создание развивающей среды в классе и на уроке

Курс Инструменты проектирования уроков

Курс Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде

Курс Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями

Курс Методы и инструменты работы с трудными подростками

Статья Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы

Статья Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет

Статья Как рэп-уроки помогают создать доверительную атмосферу в классе

Статья 5 способов создать позитивную атмосферу в классе

Статья Комфортная психологическая атмосфера на уроке — основное условие формирования и развития личности

Семинар-практикум для педагогов Создание атмосферы психологической поддержки в классе

Вебинар Как помочь адаптироваться первоклассникам

Вебинар Вебинар «Вебинар «Конфликты между детьми в школе. Стратегии разрешения спорных вопросов в классе»

### **Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников**

	Способность формировать у учеников глобальные компетенции	Способность формировать у учеников креативное мышление	Способность формировать у учеников математическую грамотность	Способность формировать у учеников финансовую грамотность	Способность формировать у учеников читательскую грамотность	Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность
Кудрявцева Наталья Юрьевна	94	79	88	96	92	79

Буренкова Ирина Юрьевна	94	78	88	95	92	79
Кочеткова Елена Владимировна	83	92	88	88	96	83
Саломатова Елена Васильевна	78	71	92	88	88	88
Егоров Евгений Александрович	50	46	50	63	58	57

### **Способность формировать у учеников глобальные компетенции**

Педагоги владеют навыками и инструментами, которые помогают формировать у детей глобальные компетенции. Ваши ученики смогут применять их, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

- Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
- Круглый стол — «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»
- Банк заданий и методические материалы по глобальным компетенциям
- Вебинар — Оценка сформированности глобальных компетенций

### **Способность формировать у учеников креативное мышление**

Превосходно! Вы владеете методикой формирования креативного мышления. Ваши ученики могут выдвигать креативные идеи, уточнять их и совершенствовать, оценивать сильные и слабые стороны таких идей. Обладая этими навыками, школьники смогут создавать креативные продукты, принимать оригинальные решения и выбирать лучшие, эффективно справляться с проблемными ситуациями.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

Курсы

- Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
- Круглые столы
- «Креативное мышление»
- «Развитие креативного мышления в образовательном процессе»

Задания

- Банк заданий и методические материалы по креативному мышлению
- Статьи
- «Методики развития креативности»
- «18 средств для развития креативного мышления у детей и взрослых»
- «Креативные методики в педагогической практике»

Вебинары

- «Креативность как образовательный результат»
- «Развиваем креативное мышление на уроках обществознания»

Прочее

- Воркшоп — «Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Воркшоп от школы креативного мышления ИКРА «Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета с помощью «Школьного Конструктора опыта»
- Конференция — «Креативные методики в педагогической практике»

### **Способность формировать у учеников математическую грамотность**

Отлично! Вы владеете навыками и инструментами, которые позволяют формировать у учеников математическую грамотность. С вашей помощью школьники научатся формулировать ситуацию математически, размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы. Кроме того, ученики смогут диагностировать социальные проблемы, которые можно решить средствами математики, и справляться с такими проблемами.

### **Способность формировать у учеников финансовую грамотность**

Отличный результат! Вы владеете навыками формирования финансовой грамотности. Ваши ученики знают финансовые термины, могут определять финансовые риски и принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях. Благодаря вашей помощи школьники смогут принимать активное участие в экономической жизни, им будет проще решать финансовые проблемы.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

#### Курсы

- Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
- Онлайн-курс «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»
- Онлайн-курс «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе»

#### Круглые столы

- «Развитие инструментария для формирования и оценки функциональной грамотности (на примере финансовой грамотности)»

#### Задания

- Банк заданий и методические материалы по финансовой грамотности
- Банк межпредметных заданий и задач по финансовой грамотности

#### Вебинары

- «Особенности преподавания финансовой грамотности в классах младшей школы»
- «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования»
- «Инструменты диагностики и оценки функциональной финансовой грамотности»
- «Реализация обучения школьников функциональной финансовой грамотности»
- «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 1–4 классах»
- «Новый электронный УМК Российского учебника по Финансовой грамотности на ЛЕСТА»

#### Прочее

- Проект «Финансовый год» (разработки занятий по финансовой грамотности)
- Банк методических разработок по финансовой грамотности
- Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций
- Видеоконференция: «Обучение финансовой грамотности в онлайн формате, использование игропрактики и кейс технологии»
- Открытые уроки по финансовой грамотности

### **Способность формировать у учеников читательскую грамотность**

Лучше не бывает! Вы умеете формировать читательскую грамотность. С вашей помощью дети научатся понимать, использовать, критически оценивать тексты и размышлять о них. Ваши ученики смогут использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

#### Курсы

- Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
- Курс для школьников 1–4 классов по работе с информацией в Яндекс.Учебнике
- Онлайн-курс «Развитие познавательных УУД в младших классах»
- Круглые столы
- «Читательская грамотность»
- «Как различить оценку и формирование читательской грамотности»
- «Психологические приемы работы над пониманием текста»
- Задания
- Банк заданий и методические материалы по читательской грамотности
- Банк заданий по читательской грамотности для учеников 1 класса
- Банк заданий по читательской грамотности для учеников 2 класса
- Банк заданий по читательской грамотности для учеников 3 класса
- Банк заданий по читательской грамотности для учеников 4 класса
- Статьи
- «Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»
- «Как научить ребёнка пересказывать текст: 8 простых шагов»
- «Читать научился, а понимать — нет: 6 способов это исправить»
- Вебинары
- «Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание»
- «Читательская грамотность младшего школьника: всё ли мы знаем о том, как формировать и оценивать?»
- «Формирование читательской грамотности на уроках географии»
- «Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка»
- «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»

### **Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность**

Превосходно! Вы владеете методикой формирования естественно-научной грамотности. Ваши ученики будут готовы занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и интересоваться естественно-научными идеями.

### **Рекомендуемые материалы для развития**

Курсы

- Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
- Круглые столы
- «Интерактивные задания по естествознанию в международных исследованиях PISA и TIMSS»
- Задания
- Банк заданий и методические материалы по естественно-научной грамотности
- Вебинары
- «Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности»
- «Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности»
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»

- «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии»
- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии. 5 класс»
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область - естествознание»

<b>Работа с трудным поведением</b>					
	<b>Реагирование на проявления трудного поведения</b>	<b>Выстраивание стратегии работы с трудным поведением</b>	<b>Анализ причин трудного поведения</b>	<b>Выявление трудного поведения</b>	<b>Анализ своей работы с трудным поведением</b>
Кудрявцева Наталья Юрьевна	87	73	100	100	100
Буренкова Ирина Юрьевна	87	73	96	92	100
Кочеткова Елена Владимировна	60	93	56	56	83
Саломатова Елена Васильевна	80	80	78	67	83
Егоров Евгений Александрович	60	60	33	56	67

#### **Реагирование на проявления трудного поведения**

Педагоги знают, как безопасно и оперативно остановить проявления трудного поведения в группе и умеете выводить группу из кризиса после инцидента. Реагирование на проявления трудного поведения поможет вам обезопасить себя, ребенка и всю группу от причинения физического или психологического вреда.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

Видео

- Травля
  - Ябедничество
  - Агрессия
  - СДВГ
  - Активный отказ от выполнения заданий
  - Пассивный отказ от выполнения заданий
  - Обман
  - Воровство
  - Сексуализированное поведение
- Статьи
- «У меня украли карандаши»: почему дети воруют и как справиться с этим в классе
  - «Про травлю»
  - «'Злость — это нормально': как справиться с детской агрессией»

- «Людмила Петрановская: 'Ребенку важно попробовать врать, без этого нет развития'»

### **Выстраивание стратегии работы с трудным поведением**

Вы умеете выстраивать безопасное пространство в своем классе и знаете, как помочь ребенку выйти из кризиса в конструктивное взаимодействие с собой и классом. Ваша зона роста — научиться составлять план обучения конструктивному поведению и систематически обучать этому ребенка. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением поможет вам снизить вероятность кризиса отдельного ученика или всей группы.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

Статьи

- «Джек и Великан, или на чем строятся отношения взрослых и детей»
- «Как правильно хвалить ребенка (и что бывает, если этого не делать)»
- «Связь прямая и обратная»

#### **Анализ причин трудного поведения**

Отличный результат! Вы замечаете провоцирующие события, отделяете главное от второстепенного, отслеживаете, какое педагогическое воздействие сработало, а какое нет, и продумываете индивидуальные треки для каждого случая трудного поведения.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

Видеолекции

- «Кратко о том, как устроен мозг»

Статьи

- «Как работать с «трудными» подростками?»
- «Джек и Великан, или на чем строятся отношения взрослых и детей»
- «"А нормальные дети от него страдают": что делать, если в классе учится трудный ребёнок»
- «Напуганные дети делают пугающие вещи»

#### **Выявление трудного поведения**

Отличный результат! Вы вовремя замечаете и грамотно описываете трудное поведение. Вы можете выделить трудное поведение на разных этапах развития группы. Выявление трудного поведения помогает решать стрессовые ситуации на начальном этапе. Это важно, ведь в них могут быть вовлечены и дети, и учителя.

#### **Рекомендуемые материалы для развития**

Видеолекции

- «Кратко о том, как устроен мозг»
- «Это не трудные дети, это дети, которым трудно»

Статьи

- «Рискованное поведение подростков»
- «Чем мозг ребёнка отличается от взрослого?»
- «Напуганные дети делают пугающие вещи»

#### **Анализ своей работы с трудным поведением**

Лучший результат! Вы умеете хвалить себя и закреплять собственный успех замечать свои ошибки и подбирать варианты их исправления. Вы принимаете ответственность за все, что происходит со всем классом и с отдельными учениками. Умение рефлексировать

и анализировать собственную работу поможет вам решать проблемы с поведением детей и замечать собственные ошибки, которые можно исправить в будущем. Помните, что у всех есть право ошибаться и пробовать снова!

### **Рекомендуемые материалы для развития**

#### Видео

- «Трудные подростки. Границы. Карантин»
- «Границы ответственности учителя»

#### Статьи

- «Джек и Великан, или на чем строятся отношения взрослых и детей»
- «"А нормальные дети от него страдают": что делать, если в классе учится трудный ребёнок»