Утверждаю

И.о. директора

МКОУ Унерской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Кочеткова\_\_\_\_\_

М.П. (подпись инициалы, фамилия)

ИНСТРУКЦИЯ

«О порядке действий администрации,

педагогического и обслуживающего персонала

МКОУ Унерской СОШ

при различных видах террористических угроз»

с. Унер

2011г

**Памятка**

***Правила, порядок поведения и действий учащихся при угрозе осуществления террористического акта***

Убедительно просим Вас изучить настоящие правила и позаботиться о том, чтобы их знали все члены вашей семьи. Из них Вы узнаете, как защитить себя, спасти свое здоровье и жизнь, спасти своих родных, близких и друзей в случае угрозы или осуществления террористического акта.

1. ***Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством:***

Если Вы обнаружили подозрительный предмет - не оставляйте этот факт без внимания!

а) в общественном транспорте:

опросите людей находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.).

б) в подъезде своего дома:

опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции

в) в учреждении:

немедленно сообщите о находке руководителю учреждения

Во всех перечисленных случаях:

* не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
* зафиксируйте время обнаружения находки;
* постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
* не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

***Знайте!!!***

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1. ***Как действовать учащимся  при захвате автобуса?***

Если Вы оказались в захваченном террористами автобусе, не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.

Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.

Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.

Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.

После освобождения немедленно покиньте автобус, т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

 ***Порядок приема  учащимися сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону***

* постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
* по ходу разговора отметьте пол, возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.);
* отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса);
* отметьте характер звонка (городской или междугородний);
* зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
* при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь.

При получении письменной угрозы:

* уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
* не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
* не расширяйте круг лиц, знакомящихся с содержанием документа;
* анонимные документы не сшивайте, не склеивайте, не делайте на них надписи, не сгибайте, не мните. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах организаций.

 ***Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с УК РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от двух до 5 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.***

***Психологические рекомендации***

***поведения при возникновении экстремальных ситуаций***

Для того чтобы подготовить себя к действиям в опасных экстремальных ситуациях нужно научиться управлять собой, своими чувствами, мыслями и ощущениями.

Необходимо:

* Развивать у себя установку на выживание, т.е. готовность к спокойным и целенаправленным действиям;
* Уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;
* Развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);
* Научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель – выжить, во что бы то ни стало. Чтобы побороть свой страх, нужно:

1)внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;

2)дышать глубоко и спокойно;

3)сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

Перечисленные выше качества и привычки каждый должен вырабатывать в себе самостоятельно в повседневной жизни.