

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5 класс

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Стандарта второго поколения. Технология 5 класс» - М.: Просвещение, 2011 год, Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5 – 9 классы. – М., Просвещения, 2020г., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии; концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технологи.5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М Казакевича и др. М.: Просвещение, 2020г.

В соответствии с Учебным планом МКОУ Унерской СОШ, количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе на учебный год составляет – **68 часов (2 часа в неделю)**.

Для реализации Программы используется учебно-методический комплект коллектива авторов под редакцией В.М. Казакевича:

-Технология. «Технология 5 класс», учебник для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019.

Программа включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.
3. Содержание программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Общие цели и задачи изучения учебного предмета.

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:*

- прагматическое обоснование идеи созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учетом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную и преобразующую деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.
- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий, и перспектив их развития.
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 6 класс

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе:

- Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;
 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001 г.
- Количество учебных часов** - 6 часов в неделю (34 учебные недели), 204 часа в год.

Используемый учебный комплект:

- Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 8-е изд.-М.: Просвещение, 2017. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-049580-6
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2017г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Разделы программы:

«**Вводное занятие**» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«**Швейная мастерская**» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«**Волокна и ткани**» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

«**Ручные работы**» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«**Ремонт одежды**» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«**Швейная машина с ножным приводом**» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«**Машинные работы**» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку, изучение соединительных швов;

«**Пошив изделий**» - пошив на швейной машине изделий с прямыми срезами, изготовление наволочки с клапаном и хозяйственной сумки из хлопчатобумажной ткани;

«**Практическое повторение**» – изготовление изделий по выбору.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 7 класс

Рабочая программа по технологии для 7 класса на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология» для 5-8 классов, Сеница Н. В., Тищенко А. Т. – М.: Вентана-Граф, 2015, и рассчитана на **68 часа по 2 часа в неделю**.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015г. – 160 с.: ил. ISBN 978-5-360-05695-9

В соответствии с Учебным планом МКОУ Унерской СОШ, количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе на учебный год составляет – **68 часов (2 часа в неделю)**.

Программа включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.
3. Содержание программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 8 класс

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе:

- Примерной адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2006 г.

Количество учебных часов - 8 часов в неделю (34 учебные недели), 272 часа в год.

Используемый учебный комплект:

- Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 12-е изд.-М.: Просвещение, 2012. – 232 с.: ил. – ISBN 978-5-09-029420-1
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2017г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Разделы программы:

«**Вводное занятие**» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«**Швейная мастерская**» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«**Волокна и ткани**» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

«**Ручные работы**» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«**Ремонт одежды**» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«**Швейная машина с ножным приводом**» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«**Машинные работы**» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку, изучение соединительных швов;

«**Пошив изделий**» - пошив на швейной машине изделий с прямыми срезами, изготовление наволочки с клапаном и хозяйственной сумки из хлопчатобумажной ткани;

«**Практическое повторение**» – изготовление изделий по выбору.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 9 класс

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе:

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. –М.: Просвещение, 2017;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. -М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2006 г.

Количество учебных часов - 8 часов в неделю (34 учебные недели), 272 часа в год.

Используемый учебный комплект:

– Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 9-е изд.-М.: Просвещение, 2020. – 199 с.: ил. – ISBN 978-5-09-076411-7

– Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2017г.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

-развитие познавательно-трудовой активности;

-формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

-формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;

-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Разделы программы:

«**Вводное занятие**» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«**Швейная мастерская**» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«**Волокна и ткани**» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

«**Ручные работы**» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«Швейная машина с ножным приводом» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«Машинные работы» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку, изучение соединительных швов;

«Пошив изделий» - пошив на швейной машине изделий с прямыми срезами, изготовление наволочки с клапаном и хозяйственной сумки из хлопчатобумажной ткани;

«Практическое повторение» – изготовление изделий по выбору.

Составитель: Саломатова Е. В.