Публичный отчётный доклад
МКОУ Унерская СОШ
2021 – 2022 учебный год

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2021.
По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.
ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.
Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (100 %).
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Результат ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Средний балл	57
Результат ЕГЭ по математике (базовый уровень)	
Средний балл	4

Базовый уровень в 2021-2022 учебном году учащиеся не выбрали

Результат ЕГЭ по русскому языку

Средний балл	66

Результат ЕГЭ по истории

Средний балл	38

Результат ЕГЭ по обществознанию

Средний балл	42

В 2021-2022 году в целом качество знаний по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку - хорошие, средний результат по обществознанию и истории, это говорит о более качественной и высокой подготовке учащихся к экзаменам по математике и русскому языку и не достаточный уровень подготовки по обществознанию и истории

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

ОГЭ в 2021-2022 учебном году у обучающихся проходил по предметам:

Русский язык	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**25**	**3**
Всего участников		**8**

Математика	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**3/12**	**3**
Всего участников		**8**
Информатика	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**8**	**3**
Всего участников		**4**
Биология	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**27**	**4**
Всего участников		**1**
Химия	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**18**	**4**
Всего участников		**2**
Обществознание	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	**17**	**3**
Всего участников		**5**
История	**Первичный балл**	**оценка**

Среднее	**22**	**4**
Всего участников		**1**
География	**Первичный балл**	**оценка**
Средние	13	**3**
Всего участников		**1**

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащихся с работой по всем предметам.

Как видно из приведенных выше данных, результаты по ОГЭ в этом учебном году по всем предметам лучше по сравнению с прошлым годом и успеваемость и качество подготовки.

1. Учителям – предметникам для подготовки к экзаменам как можно больше использовать тестовый контроль знаний при текущем контроле ЗУН учащихся.
2. Как можно раньше начинать подготовку к экзамену, т.е. параллельно с прохождением новых тем.
3. Больше уделять внимание повторению и закреплению пройденного материала.
4. Организовать дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к экзаменам, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Вывод:

Таким образом, все направления внутришкольного контроля были реализованы, в ходе которого были выявлены **проблемы.**

- слабая взаимосвязь учителей с родителями (к начальной школе это не относится).
- несвоевременно выставляются текущие оценки, запись тем уроков.
- не отработана некоторыми классными руководителями работа с дневниками.
- забывают учителя о применении здоровьесберегающих технологий на уроках.
- необъективно выставляются оценки.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня.

***Всероссийский уровень* 4 класс**

***Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня в* 4 классе**

Класс **4** -Учитель **Гаммершмидт О.В.**

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Выполняли работу**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
Математика	17	15	1	4	7	3	80	33
Русский язык	17	16	1	3	9	3	81	25
Окружающий мир	17	16	6	2	6	2	88	50
Читательская грамотность	17	16	0	4	6	6	63	25

Анализ контрольных работ показал, что программу учащиеся усвоили на среднем уровне по всем предметам. Достаточно сформированы умение и навыки применения знаний при решении тестов по общим учебным умениям и окружающему миру, математике, русскому языку. Результаты по русскому языку и математике ниже по сравнению с предыдущими годами. Однако необходимо отметить, что класс средний, все учащиеся подтвердили свои знания по данным предметам.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.

	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во отлич.	Кол-во удар.	% обуч-ся на 4 и 5	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успев-ти по школе
						по уважит. причине	по неуваж. причине	
1 кл.	17	к	к		7	0	0	к
2 кл.	15	0	5	31	1	1	0	93%
2 кл (корр)	1	0	0	0	0	0	0	100%
3 кл.	11	0	3	27	0	0	0	100%
3 кл (корр)	1	0	0	0	0	0	0	100%
4 кл.	15	1	5	40	0	0	0	100%

4 кл (корр)	2	0	0	0	0	0	0	100%
I ступ	**64**	**1**	**13**	**31**	**8**	**1**	**0**	**98%**
5 кл.	19	0	3	16	0	0	0	100%
5 кл (корр)	2	0	0	0	0	0	0	100%
6 кл.	15	0	4	26	2	0	0	87,5%
6 кл. (корр)	1	0	0	0	0	0	0	100%
7 кл.	17	0	4	4	0	0	0	100%
7 кл. (корр)	4	0	0	0	0	0	0	100%
8 кл.	21	0	4	19	0	0	0	100%
8 кл(корр)	3	0	0	0	0	0	0	100%
9кл	8	0	2	25	0	0	0	100%
9кл (кор)	6	0	1	16	0	0	0	100%
II ступ	**96**	**0**	**18**	**19**	**2**	**0**	**0**	**98%**
10 кл.	7	0	1	14	0	0	0	100%
11 кл.	5	0	2	40	0	0	0	100%
III ступ	**12**	**0**	**3**	**25**	**0**	**0**	**1**	**100%**
Итого	**172**	**1**	**34**	**20**	**10**	**1**	**1**	**94%**

Число отличников по школе.

Учебный год	оценки			
	"5"	"4"	% кач-во	% усп-ти
2014-2015 уч.год	5	30	22,2	96,2
2015-2016 уч.год	4	32	22	98
2016-2017уч.год	3	35	21	96
2017-2018уч.год	2	33	21	96
2018-2019 уч. год	2	34	21	96,3
2019-2020 уч. год	2	28	17	98
2020-2021 уч. год	1	28	17	83
2021-2022 уч.год	1	34	20	94

По сравнению с прошлым годом абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения осталась почти на том же уровне. В прошедшем году качественная успеваемость по школе составила 83%, в этом учебном году так же составила 94%. Есть учащиеся, которые закончили год с неудовлетворительными отметками и оставлены на осень. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество отличников, уменьшилось на одного, количество ударников не изменилось.

.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Промежуточная аттестация

2 класс

№	предмет	количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	4	6	3	77	31	3
2	Литературное чтение	3	5	5	0	100	62	3,9
3	Математика	0	7	3	3	77	54	3,3
4	Окружающий мир	3	6	4	0	100	69	3,9
5	Технология	7	6	0	0	100	100	4,5
6	Музыка	7	5	1	0	100	92	4,5
7	ИЗО	6	6	1	0	100	92	4,5

Таблица успеваемости по классу за 2020– 2021 уч.год

класс	количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	4	6	3	77	31

Вывод: качество знаний подтверждают

3 класс

№	предмет	количество				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	5	10	1	94	35	3,4
2	Литературное чтение	2	7	8	0	100	53	3,7
3	Математика	1	4	11	1	94	29	3,3
4	Окружающий мир	3	7	7	0	100	59	3,8
5	Технология	13	4	0	0	100	100	4,8
6	Музыка	10	7	0	0	100	100	4,6
7	ИЗО	10	7	0	0	100	100	4,6

Таблица успеваемости по классу за 2020– 2021 уч.год

Класс	Количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
3	1	3	12	1	94	24

Вывод: качество знаний подтверждают

Класс :1 **Безотметочная система обучения**

Таблица успеваемости по классу за 2021– 2022 уч.год

класс	количество			Успеваемость	Качество
	«В»	«Б»	«Н»		
1	0	10	7	59	

класс	количество				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	5	9	1	93	31
3						
4	1	5	9	0	100	40
5	0	3	15	1	95%	16%
6	0	4	9	2	87,5	26
7	0	4	13	0	100%	23%
8	0	4	17	0	100	19
8Б	0	0	3	0	100	0
9	0	2	6	0	100	25
9Б						
10	0	1	5	1	86	14
11	0	2	3	0	100	40

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют в целом о среднем показателе уровня обученности обучающихся начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, общим учебным умениям.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;

- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод, что недостаточная работа некоторых учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала, недооценка в планировании урока, этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, однообразие форм текущего контроля за усвоением учебного материала с целью профилактики пробелов в знаниях, умениях и навыках на индивидуальной основе; затруднения учителей, связанные с методикой формирования на уроке общеучебных умений и навыков, приводят к удовлетворительным результатам работы, но не хорошим.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Информация о предварительном трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Поступят в:				Не определился	Больны	Другие причины (указать)	За пределы края
	10 класс	ССУЗ (колледж, техникум)	ВСОШ	Военное учи-				
15	5	8	0	0	2	0	0	0

Информация о предварительном трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Поступят в:				Не определены	Больны	Призваны в армию	За пределы края
	ВУЗ	ССУЗ (колледж, техникум)	военное училище	курсы				
5	1	3	0	0	1	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Для организации эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе реализуется программа «Подросток».

Все учащиеся «группы риска» заняты в системе дополнительного образования.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики данных развития детей «группы риска». В школе работает Совет профилактики, занимающийся профилактической работой с учащимися, состоящими на учете в КДН, СОП, внутришкольном контроле. Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Кроме того, в школе действует Совет по примирению, который рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между учениками, учениками и учителями, родителями. В этом году состоялось три заседания. Благодаря работе комиссии, конфликтующие стороны пришли к мирному урегулированию сложившейся ситуации.

Динамика количества учащихся, состоящих на учете в СОП, КДНиЗП

	поставлены	сняты
2014г.	**1 уч-ся**	**1 уч-ся**
2015г.	**-**	
2016г.	**1 уч-ся**	**1 уч-ся**
2017г.	**-**	
2018г.	**-**	
2019 г	**12**	**0**
2020г.		
2021г.	**4**	
2022г.	**1**	**1**

В своей работе мы тесно взаимодействуем со всеми органами системы профилактики нашего села, района.

Организация занятости учащихся во второй половине дня – очень важное звено профилактической работы с учащимися. Наши дети, помимо занятий в системе ДО школы, посещают кружки при СДК, ДЮСШ.

В соответствии с воспитательным планом в школе систематически проводятся мероприятия по формированию положительных привычек, предупреждению наркомании, алкоголизма среди учащихся.

В течение года в школе осуществляется работа спортивных секций, кружков, тренажерного зала. Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: диагностика, беседы, наблюдения, коррекционная работа, организация досуга, привлечение к участию в общественной жизни школы.

В течение года проводятся рейды «Твое свободное время» (контроль занятости учащихся во второй половине дня, во время каникул).

В школе организовано правое информирование обучающихся и родителей. Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе нормативно-правовой базы ОУ. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах, встречах с представителями полиции. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Мониторинг здоровья в 2021-22 учебном году

	Всего чел.	В т.ч. 1-4кл.		5-9 кл.		10-11кл.	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Численность обучающихся в ОУ	175	82	51,8	81	43,2	11	4,8
2. Обучающиеся							
▪ основной группе	123	66	77,6	51	71,8	6	75
▪ подготовительной группе	31	12	14	18	25,3	1	12,5
▪ специальной группе	10	7	8,.2	2	2,8	1	12,5
▪ первой группе здоровья	13	11	13	1	1,4	1	12,5
▪ второй группе здоровья	136	64	75,2	66	93	6	75
▪ третьей группе здоровья	13	8	9,4	4	5,6	1	12,5
▪ четвертой группе здоровья	2	2	2,3	-	-	-	-
3. Численность обучающихся							
▪ с заболеванием ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-
▪ с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4	2	2,3	2	2,8	-	-
▪ с нарушением зрения	23	8	9,4	13	18,3	2	25
▪ с нарушением осанки	27	14	16,4	13	18,3	-	-
▪ с заболеванием органов дыхания	-	-	-	-	-	-	-
▪ с заболеванием почек	1	1	1,2	-	-	-	-
▪ снижение слуха	2	2	2,3	-	-	-	-
▪ дефекты речи	40	26	30,5	14	19,7	-	-
▪ часто болеющие дети	2	1	1,2	1	1,4	-	-

▪ другие болезни	16	13	15,3	1	1,4	2	25
4. Практически здоровые дети	43	14	16,4	29	40,8	-	-
5. Дети – инвалиды	7	4	4,7	3	4,2	-	-
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры	-	-	-	-	-	-	-

Анализ данных показывает, что в школе учащиеся имеют различные заболевания. Исходя из медицинских карт учащихся, установлено, что наибольшее число заболевания приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается, что с каждым годом увеличивается количество практически здоровых детей.

Травматизма дорожно-транспортного нет. Имеются показатели количества пропусков занятий по болезни (отчеты за четверть, полугодие, год).

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

Основная причина - объективная: 71% учащихся из семей с низким прожиточным уровнем, что влечет за собой некачественное и даже недостаточное питание, что приводит к заболеваниям;

Несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров).

Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса в течение всего учебного года проводилась через взаимодействие с родителями учащихся, использование всех имеющихся средств вовлечения детей в движение, проведение следующих мероприятий:

- Приобретение медикаментов для медицинского кабинета.
- Работа по увеличению охвата горячим питанием.
- Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: обязательные физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.

Администрация школы стремилась максимально-возможно выполнять санитарно-гигиенический режим в школе, занималась вопросами профилактики травматизма.

- Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и т.д.).
- Своевременный ремонт здания и оборудования.
- Регулярная корректировка инструкций по ТБ.
- Еженедельное проведение генеральной уборки помещений.
- Соблюдение графика проветривания кабинетов.
- Соблюдение требований теплового и светового режимов.
- Выполнение требований безопасности при занятиях в кабинетах физики, химии, технологии, в компьютерном классе, в спортивном и тренажёрном классах.

Усиление двигательного режима обеспечивалось через организацию работы в спортивном зале, тренажёрном зале и на стадионе, привлечение учащихся к посещению спортивных кружков. Работа по плану спортивно-оздоровительной работы (проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, работа спортивных секций, весенние и осенние кроссы, День здоровья и т.п.).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Таблица 1. Количество участников

Всего участников	Количество участников							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.

	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
54	3	18	**11**	**21**	**9**	**17**	9	21	7	23	3	16	7	8	3	5

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*		
Английский язык	7			3	21			2	17			2	16					0	1
Биология	8					1	17	1	21	2	23	1	16	2	8	1	5	0	2
География	5							2	21					1	8	2	5	0	0
Искусство (МХК)	2															2	5	0	0
История	7					1	17	2	21	1	23			2	8	1	5	0	0
Литература	15			6	21	2	17	1	21	1	21	2	16	1	8			2	2
Математика	18	3	18	6	21	5	17	2	21	2	23			2	8	1	5	3	1
Обществознание	5													2	8	3	5	0	0
ОБЖ	2													2	8			0	1
Право	5													2	8	3	5	2	0
Русский язык	18	3	18	4	21	3	17	2	21	4	23	2	16	2	8	1	5	6	4
Технология	7									5	23			2	8			0	0
Физика	5							1	21	2	23	1	16	1	8			1	1
Физическая культура	22			9	21	5	17	4	21	2	23			2	8			4	3
Химия	5											1	16	4	8			0	0
ИТОГО:	131	6	36	28	63	17	0	17	0	21	0	9	0	25	8	14	0	18	15

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**
Математика	3			3	0			0	0			0
Русский язык	2			2	1			1	0			0
ВСЕГО:	5			5	1			1	0			0

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.
2 – количество детей из городских школ.
3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
111	54			54	18			18

Недостаточно высокие результаты школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что учащиеся не владеют материалом повышенной сложности, который требует дополнительных надпредметных знаний, хорошо развитого логического мышления.

Анализ работ показал, что на уроках и во внеурочное время нужно больше внимания уделять выполнению заданий олимпиадного уровня. Необходимо разъяснять ребятам необходимость участия в различных интернет - конкурсах и олимпиадах. Кроме того, нужно рекомендовать родителям оказывать содействие к привлечению детей к активному участию в различных олимпиадах, конкурсах и исследовательских проектах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, несомненно, были бы выше, если бы всеми учителями - предметниками проводилась системная работа в данном направлении.

Выводы:

- ✓ систематизирована работа по отбору учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад;
- ✓ ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением;
- ✓ в методических объединениях на достаточном уровне проводится анализ результатов олимпиад.

В целях повышения уровня подготовки учащихся к предметным олимпиадам, руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины такой результативности и определить меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными обучающими.

Участие в муниципальных, краевых, международных и всероссийских конкурсах

Мероприятие	Учитель	Дата	Класс	Количество детей	Результат	Уровень
Конкурс рисунков «Золотая осень».	Каширина Н.А., Лысенко Н.П., Гаммершмидт О.В., Полякова Н.В.	Сентябрь, 2021г	1 - 4	37		школьный
Осенний бал (по классам)	Каширина Н.А., Лысенко Н.П., Гаммершмидт О.В., Полякова Н.В.	сентябрь, 2021г	1-4	72		школьный
Конкурс рисунков «Зимушка - зима»	Каширина Н.А., Лысенко Н.П., Гаммершмидт О.В.	Декабрь, 2021г	1 - 4		участники	школьный
Зимняя планета детства. Конкурс «Столовая для пернатых»	Кудрявцева Н.Ю., Вернер В.П., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	Январь, 2022г	1 - 4		участники	Школьный, муниципальный
Конкурс «Знакомая незнакомка»	Кудрявцева Н.Ю., Вернер В.П., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	Январь, 2022г	1 - 4		участники	Школьный, муниципальный
Конкурс «Чудо - игрушка»	Кудрявцева Н.Ю., Вернер В.П., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	Январь, 2022г	1 - 4		участники	Школьный, муниципальный
Конкурс рисунков «День Отечества»	Кудрявцева Н.Ю., Егорова О.Н., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	февраль	1-4			школьный
Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	Кудрявцева Н.Ю., Егорова О.Н., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	февраль	1-4	27	Дипломы победителей и призеров	школьный
Конкурс «А ну-ка, девочки» (по классам)	Кудрявцева Н.Ю., Егорова О.Н., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	март	1 - 4	Девочки начальной школы	участники	школьный

Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Пролецкая С.В., Егорова О.Н., Гаммершмидт О.В., Лысенко Н.П.	апрель	1 - 4		Дипломы победителей и призеров	Муниципальный

Учащиеся активно участвуют в исследовательской деятельности на базе Центра.

В декабре на YIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и медицина в служении человеку» свои исследовательские работы представляли:

- ученица 9 класса Григорьева Кристина тема: «Анализ уровня интернет - зависимости у учащихся 7-8 классов», руководитель работы Ятина Г.М. (1 место).

-ученица 7 класса Мордовина Лилия тема: «Выявление и профилактика экзаменационного стресса у выпускников 9 и 11 классов МКОУ Унерская СОШ», руководитель работы ЯтинаГ.М. (участник).

В январе проходили XII малые Курчатовские чтения Саянского района - II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края, на которых представляли свои исследовательские работы:

- ученица 10 класса Сивцова София на тему «Негативное влияние зольных отходов и проблема их утилизации в селе Унер» (участник) руководитель работы Лаптева Э.Я.,
- ученица 11 класса Васильева Дарья на тему «Синдром безответственного отношения подростков к собственному здоровью (на примере мониторинга заболеваемости ОРЗ и ОРВИ)» (3 место), руководитель работы Кудрявцева Н.Ю.

На базе АСОШ №1 в марте, апреле проходила НПК учащихся Саянского района, в которых приняли участие наши учащиеся:

- ученица 7 класс Мордовина Лилия (1 место) – руководитель Ятина Г.М.;
- ученица 9 класса Желонкина Ксения (участник) - руководитель Лаптева Э.Я.;
- ученица 9 класса Ефимкина Алина (участник) - руководитель Шведас Е.А.;
- ученица 4 класса Никитина Злата (1 место) - руководитель Гаммершмидт О.В.

В марте проходила научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» 2022 г., посвященная 70-летию Красноярского ГАУ. Васильева Дарья, ученица 11 класса под руководством Кудрявцевой Н.Ю. представляла исследовательскую работу на тему: Экологическое состояние села Унер», результат – участник.

В апреле ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева» проводил творческий конкурс «Молодежь, наука, творчество» (школьное направление) в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики». Ученица 9 класса Григорьева Кристина (участник), руководитель работы Ятина Г.М.

В мае проходили:

1. Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент», свои работы представляли:
   - ученица 6 класса Макашова Арина (участник) руководитель работы Кочеткова Е.В.;
   - ученица 7 класса Мордовина Лилия (участник) руководитель работы Ятина Г.М.
2. Краевой дистанционный конкурс исследовательских работ «Стартис», в котором ученица 4 класса Никитина Злата, под руководством Гаммершмидт О.В. заняла 3 место.

Как видно из представленных таблиц, обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, являются призѐрами, победителями на школьном, районном, краевом и всероссийском уровнях.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества «Мыслитель» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Научное общество учащихся «Мыслитель» – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

*Цель работы:*выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектной, исследовательской деятельностью.
Задачами НОУ являлось:

1.Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.
2.Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
3.Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
4.Обучение учащихся приемам представления результатов своей учебной деятельности.
5. Подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-практической конференции.
6. Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
7.Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
8.Выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции.
9.Обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практической конференции.Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект. Каждый год учащиеся, увлекающиеся физикой, биологии, химией, психологией выполняют интересные работы.

Ежегодно наши учащиеся обучаются при краевом Дворце пионеров, по программе «Юный исследователь». С сентября 2021 г. по май 2022 г. прошли обучение:
- ученица 4 класса Никитина Злата, руководитель работы Гаммершмидт О.В. (почетная грамота, благодарственное письмо, свидетельство «с отличием»);
- ученица 5 класса Пшибес Ангелина, руководитель работы Бардюкова И.С.;
- ученица 6 класса Макашова Арина, руководитель работы Кочеткова Е.В. (почетная грамота, благодарственное письмо, свидетельство «с отличием»);
-ученица 7 класса Мордовина Лилия, руководитель работы Ятина Г.М. (почетная грамота, благодарственное письмо, свидетельство «с отличием»).

В декабре на YIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и медицина в служении человеку» свои исследовательские работы представляли:
- ученица 9 класса Григорьева Кристина тема: «Анализ уровня интернет-зависимости у учащихся 7-8 классов», руководитель работы Ятина Г.М. (1 место).
-ученица 7 класса Мордовина Лилия тема: «Выявление и профилактика экзаменационного стресса у выпускников 9 и 11 классов МКОУ Унерская СОШ», руководитель работы ЯтинаГ.М. (участник).

В январепроходилиXII малые Курчатовские чтения Саянского района - II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края, на которых представляли свои исследовательские работы:
- ученица 10 класса Сивцова София на тему «Негативное влияние зольных отходов и проблема их утилизации в селе Унер» (участник) руководитель работы Лаптева Э.Я.,
- ученица 11 класса Васильева Дарья на тему «Синдром безответственного отношения подростков к собственному здоровью (на примере мониторинга заболеваемости ОРЗ и ОРВИ)» (3 место), руководитель работы Кудрявцева Н.Ю.

На базе АСОШ №1 в марте, апрелепроходила НПК учащихся Саянского района, в которых приняли участие наши учащиеся:
- ученица 7класс Мордовина Лилия (1 место) – руководитель Ятина Г.М.;
- ученица 9 класса Желонкина Ксения (участник) - руководитель Лаптева Э.Я.;
- ученица 9 класса Ефимкина Алина (участник) - руководитель Шведас Е.А.;
- ученица 4 класса Никитина Злата(1 место)- руководитель Гаммершмидт О.В.

В марте проходила научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» 2022 г., посвященная 70-летию Красноярского ГАУ. Васильева Дарья, ученица

11 класса под руководством Кудрявцевой Н.Ю. представляла исследовательскую работу на тему: Экологическое состояние села Унер», результат – участник.

В апреле ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева» проводил творческий конкурс «Молодежь, наука, творчество» (школьное направление) в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики». Ученица 9 класса Григорьева Кристина (участник), руководитель работы Ятина Г.М.

В мае проходили:

3. Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент», свои работы представляли:

- ученица 6 класса Макашова Арина (участник) руководитель работы Кочеткова Е.В.;
- ученица 7 класса Мордовина Лилия (участник) руководитель работы Ятина Г.М.

4. Краевой дистанционный конкурс исследовательских работ «Стартис», в котором ученица 4 класса Никитина Злата, под руководством Гаммершмидт О.В. заняла 3 место.

Исследовательская деятельность – как раз тот «витамин» интереса к науке, которого часто не хватает школе, особенно современным детям. Подведение итогов работы научного общества на школьной научно-практической конференции станет хорошей традицией нашей школы.Деятельность научного общества в течение всего учебного года отражалась на сайте школы.

Предложения на новый учебный год:

- разработать основные направления деятельности НОУ на новый учебный год, расширить сферу деятельности НОУ и формы его деятельности;
- рассмотреть вопрос о создании творческой группы учащихся, объединяющей ребят с общими интересами;
- усовершенствовать систему занятий с участниками НОУ с привлечением психолога и педагогов школы;
- пересмотреть состав НОУ, ввести в состав НОУ учителей-координаторов;
- рассмотреть возможность проведения внеурочных мероприятий по предметам для участников НОУ в рамках школы.

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

Нет

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В течение 2021-2022 учебного года проводилось анкетирование родителей школьников, обучающихся в МКОУ Унерская СОШ. По результатам анкетирования определена достаточно высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами. 89% (из 100% возможных).

В конце учебного года проводилась независимая оценка качества деятельности образовательной организации

Замечания, сделанные со стороны родителей, будут учитываться при составлении плана работы школы на будущий учебный год.