

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ
В.В Хлебников
Приказ № 17/д от « 31 » 08. 2022



**Рабочая программа
по русскому языку**

Количество часов в неделю: 5

5 класс

Количество часов в год: 170

Составитель: Межекова О.В.

с. Унер
2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому (письму) и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г. – 263с. и рабочую тетрадь под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. – М.: Просвещение, 2005.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Рабочая программа по письму и развитию речи рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания русского языка в 5 классе:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
 - подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
 - проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
 - обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
 - разбирать слова по составу;
 - выделять имя существительное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
 - пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Содержание изучаемого курса.

Программа по русскому языку включает в себя: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный **ъ**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – **ы, - и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания – **ей, - ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания – **а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания – **у, -ю** в дательном падеже (*к*

огороду, к морю), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **–ом, –ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **–и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **–ьюв** творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Словарь.

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

Календарно - тематическое планирование уроков

Плановых контрольных работ _____, зачетов _____, тестов _____, л.р. _____ и др.

№ пункта (§)	Кол-во часов	№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактический	
1	13		Звуки и буквы. Текст.			
	1	1.	Звуки речи. Алфавит.			
	1	2.	Характеристика гласных звуков			
	1	3.	Характеристика согласных звуков			
	1	4.	Твердые и мягкие согласные			
	1	5.	Звонкие и глухие согласные			
	1	6.	Обозначение мягкости согласного на письме буквами е, ё, ю, я, ь			
	1	7.	Разделительный мягкий знак (ь)			
	1	8.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова			
	1	9.	Ударные и безударные гласные			
	1	10.	Введение термина орфограмма			
	1	11.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова			
	1	12.	Текст. Определение темы текста. Заголовок.			
	1	13.	Упражнения на закрепление			
2	17		Предложение. Текст.			
	1	14.	Повторение. Предложение как единица речи			
	1	15.	Смысловая и интонационная законченность предложения			
	1	16.	Главные члены предложения			
	1	17.	Второстепенные члены предложения			
	1	18.	Предложения по цели высказывания			
	1	19.	Вопросительные и восклицательные предложения			
	1	20.	Знаки препинания в конце предложения			
	1	21.	Выделение вопросительных и восклицательных слов в предложении			
	1	22.	Составление разных по интонации предложений			
	1	23.	Преобразование повествовательных предложений в вопросительные с помощью данных вопросительных слов			
	1	24.	р/р Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения			

	1	25	р/р Границы предложений			
	1	26	Распространение предложения			
	1	27.	Порядок слов в предложении			
	1	28	Построение разных по конструкции предложений из слов, данных в нужной форме			
	1	29.	Связь слов в предложении			
	1	30.	Закрепление материала			
3	46		Состав слова. Текст. Деловое письмо.			
	1	31	Однокоренные слова			
	1	32	Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов			
	1	33	Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения			
	1	34	Д/п (деловое письмо) Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану			
	1	35	Окончание как изменяемая часть слова			
		36	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний			
	1	37	Составление предложений с изменением окончаний у данных слов			
		38	Д/п. Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок			
		39	Приставка как часть слова			
	1	40	Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки			
	1	41	Упражнения в выделении приставок в словах			
	1	42	р/р Установление последовательности предложений в тексте			
	1	43	Приставка и предлог			
		44	Различие приставки и предлога			
	1	45	Суффикс как часть слова			
	1	46	Изменение значения слова в зависимости от суффикса			
	1	47	Разбор слова по составу			
	1	48	Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением			
	1	49	Образование новых слов с помощью разных частей слова			
	1	50	Д/п. Записка, ее структурные части (обращение, сообщение, подпись)			
	1	51	Д/п. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записки на листе бумаги			
	1	52	Упражнения в выделении приставок в словах			

	1	53	р/р Последовательность предложений в тексте			
	1	54	Правописание приставок			
	1	55	Упражнения в выделении приставок			
	1	56	Выделение суффиксов в словах			
	1	57	Упражнения в выделении суффикса в словах			
	1	58	Упражнения в образовании слов при помощи суффикса			
	1	59	Образование слов с помощью суффикса			
	1	60	Разбор слова по составу			
	1	61	Суффиксы с разными значениями			
	1	62	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов			
	1	63	Приставок и суффиксов			
	1	64	Д\п. Записка, ее структурные части (продолжение)			
	1	65	Д\п. Составление записок на заданные темы, правильное расположение структурных частей записки на листе бумаги (продолжение)			
	1	66	Правописание безударных гласных в корне слова			
	1	67	Упражнения в проверке написания безударной гласной в корне			
	1	68	Упражнения в нахождении проверочных слов			
	1	69	Проверяемые и проверочные в группе однокоренных слов			
	1	70	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова			
	1	71	Проверка сомнительной согласной			
	1	72	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова			
	1	73	Разделительный ь после приставки			
	1	74	р/р Связь предложений в тексте с помощью слов сначала, потом, затем, наконец			
	1	75	К\Р (контрольная работа) по теме			
	1	76	Анализ контрольной работы			
4	65		Части речи. Существительное.			
	1	77	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное			
	1	78	Упражнения в различении частей речи по вопросам			
	1	79	Упражнения в различении частей речи по вопросам и значению			
	1	80	Упражнения в составлении словосочетаний			

	1	81	Упражнения в распространении предложений, в постановке вопросов к частям речи			
	1	82	Р/р составление рассказа по началу и вопросам			
	1	83	Упражнения в нахождении однокоренных слов разных частей речи			
	1	84	Закрепление изученного			
	1	85	Контрольный урок по теме «Части речи»			
	1	86	Работа над ошибками			
	1	87	Понятие об имени существительном			
	1	88	Разделение существительных на слова различных смысловых категорий (люди, животные, растения...)			
	1	89	Имена существительные одушевленные и неодушевленные			
	1	90	Составление словосочетаний с одушевленными и неодушевленными существительными			
	1	91	Д\п. Личные письма. Текст письма и его структурные части			
	1	92	Д\п Коллективное сочинение писем на заданную тему . ответов на полученное письмо			
	1	93	Имена существительные нарицательные и собственные			
	1	94	Большая буква в именах собственных			
	1	95	Адресные данные. Названия праздников.			
	1	96	Упражнения в нахождении имен собственных и нарицательных			
	1	97	Д\п. Что такое адрес? Адрес на конверте			
	1	98	Изменение имен существительных по числам			
	1	99	Постановка данных существительных во множественном числе			
	1	100	Упражнения в нахождении числа имен существительных			
	1	101	Род имен существительных			
	1	102	Упражнения в нахождении рода имен существительных			
	1	103	Правописание имен существительных мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце			
	1	104	Д\п. Коллективное составление рассказа с использованием образных слов и выражений (опорные слова)			
	1	105	Мягкий знак после шипящих в конце			

			слов у существительных женского рода			
	1	106	р/р Составление предложений и рассказа по картине			
	1	107	Упражнения на закрепление			
	1	108	Контрольные вопросы и задания			
	1	109	Работа над ошибками			
	1	110	Изменение имен существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам			
	1	111	Родительный падеж			
	1	112	Дательный падеж			
	1	113	Винительный и творительный падежи			
	1	114	Предложный падеж			
	1	115	Упражнения на закрепление			
	1	116	Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных			
	1	117	Первое склонение имен существительных в единственном числе			
	1	118	Именительный и родительный падежи имен существительных 1-го склонения			
	1	119	Дательный и винительный падежи имен существительных 1-го склонения			
	1	120	Творительный и предложный падежи имен существительных 1-го склонения			
	1	121	Упражнения на закрепление			
	1	122	Контрольные вопросы и задания			
	1	123	Анализ работы			
	1	124	Второе склонение имен существительных в единственном числе			
	1	125	Именительный и родительный падежи имен существительных 2-го склонения			
	1	126	Дп. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись)			
	1	127	Дательный и винительные падежи имен существительных 2-го склонения			
	1	128	Дп. Поздравительная открытка			
	1	129	Творительный и предложный падежи имен существительных 2-го склонения			
	1	130	Упражнения на закрепление			
	1	131	Контрольные вопросы и задания			
	1	132	Анализ работы			
	1	133	Третье склонение имен существительных в единственном числе			
	1	134	Именительный и родительный падежи имен существительных 3-го склонения			

	1	135	Дательный и предложные падежи имен существительных 3-го склонения			
	1	136	Винительный и творительный падежи имен существительных 3-го склонения			
	1	137	Нахождение склонений имен существительных			
	1	138	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям			
	1	139	Контрольные вопросы и задания			
	1	140	Работа над ошибками			
	1	141	Дп. Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам			
5	16		Предложение			
	1	142	Главные члены предложения			
	1	143	Закрепление изученного			
	1	144	Второстепенные члены предложения			
		145	Закрепление изученного			
	1	146	Нераспространенные и распространенные предложения			
	1	147	Закрепление изученного			
	1	148	Однородные члены предложения			
	1	149	Знаки препинания при однородных членах			
	1	150	Закрепление изученного			
	1	151	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены			
	1	152	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и			
	1	153	Выделение из предложений словосочетаний.			
	1	154	Составление предложений с данными словосочетаниями.			
	1	155	Закрепление изученного			
	1	156	Контрольные вопросы и задания			
	1	157	Работа над ошибками			
6	13		Повторение. Текст. Дп.			
	1	158	Однокоренные слова			
	1	159	рр План к тексту			
	1	160	Различение приставки и предлога			
	1	161	Склонение существительных 1, 2, 3-го склонений			
	1	162	Однородные члены предложений			
	1	163	Нахождение однородных членов предложения			
	1	164	рр Изложение текста по вопросам			
	1	165	Закрепление материала			
	1	166	Контрольная работа			
	1	167	Работа над ошибками			
	1	168	Дп. Повторение пройденного			

	1	169	Повторение. Слово . Предложение. Части речи			
	1	170	Обобщающий урок			