

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
Шведас Е.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Утверждено  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
Хлебников В.В.  
приказ № 44/п  
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа**  
**по технологии (ручной труд)**

**8 класс**

Количество часов в неделю: 10

Количество часов в год: 340

ФИО Лаптева Эльвира Яковлевна  
квалификационная категория высшая

с. Унер

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Содержание программы по ручному труду составляют четыре раздела: «Упражнения для развития тонкой моторики рук», «Упражнения с пластичными материалами», «Упражнения со строительными материалами», «Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из четырех разделов.

Программа разработана для детей со сложной структурой дефекта 7 класса и рассчитана на 10 ч в неделю (**340 часов в год**)

**Срок реализации программы:** 1 учебный год.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями учащихся.

### Цели программы:

- Создание условий для освоения детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами;
- Создание условий для развития эмоциональных и эстетических качеств учеников;
- Создание условий для сенсорного развития учащихся.

### Задачи программы:

- Создание условий для развития зрительных, слуховых, осязательных восприятий, тактильных ощущений;
- Создание условий для координации работы анализаторов;
- Создание условий для развития пространственной ориентации, ручной умелости, наглядного мышления;
- Создание условий для формирования умений и навыков работы с инструментами;
- Создание условий для воспитания аккуратности, умения убирать за собой рабочее место;
- Создание условий для формирования ориентироваться в задании: анализировать объект, условия работы.

Согласно учебному плану школы предусмотрено 10 часов в неделю на данный предмет.

### Содержание программы учебного предмета.

Учебный курс по предмету «Ручной труд» состоит из четырёх разделов:

- Упражнения для развития тонкой моторики рук
- Упражнения с пластичными материалами.
- Упражнения со строительными материалами
- Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.

**Упражнения для развития тонкой моторики рук.** Упражнения на объединение и обобщение последовательных импульсов в единый, организованный во времени двигательный стереотип типа

шнуровка, застежка молний и ремней и т. п. (по типу рамок М. Монтессори) по образцу и самостоятельно. (Интеграция с уроками по предмету «Графика и письмо».) Упражнения на развитие конструктивного праксиса и моторной координации в процессе манипулирования предметами (конструктор, пазлы, мозаика).

**Упражнения с пластичными материалами.** Изготовление изделий из пластилина используя различные способы соединения частей (исходя из конструктивных особенностей изделия): соединение путем плотного прижатия, соединение путем примазывания (пальцем, стеклой); соединение путем прищипывания. Стимулирование интереса учащихся к предварительному выбору совместно с учителем необходимого способа, показ его, называние действий. Лепка посуды.

Выполнение лепных аппликаций с использованием природного материала, который учащиеся предварительно собирают и подготавливают с помощью учителя (самостоятельно под контролем учителя): шишки, желуди, каштаны, сучки, кора, древесные грибы, мох. Обучение учащихся выполнению сюжетной лепки (иллюстрации к сказкам, мультфильмам), выбирая для каждого изделия различные способы соединения частей. Составление композиций из объемных поделок, используя различные природные материалы, соединенные с помощью пластилина.

**Упражнения со строительными материалами.** Дальнейшее обучение учащихся работе с металлическим конструктором: различение гайки и винта, работа с гаечным ключом, построение простых моделей. Знакомство учащихся с «рисунком-образцом» изделия и рисуночным планом, на котором представлена последовательность конструирования.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.** Упражнения на закрепление навыком работы с ножницами: вырезание деталей и использования их в изделиях. Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации; вырезание деталей для закладки.

Изготовление вместе с учащимися новогодних украшений для помещения класса: новогодних гирлянд, подвесок; вырезание снежинок, салфеток.

Работа с тканью, знакомство с иглой и нитками.

Поделки из бросового материала, дополнение их декоративными украшениями с использованием пластилина и природного материала.

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы	Количество часов
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ.</b>	
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	23 ч.
2.	Упражнения с пластичными материалами.	22 ч.
3.	Упражнения со строительными материалами.	22 ч.
4.	Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.	22 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90 часов.</b>
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	20 ч.
2.	Упражнения с пластичными материалами.	20 ч.
3.	Упражнения со строительными материалами.	20 ч.
4.	Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.	20 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80 часов.</b>
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>	
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	25 ч.
2.	Упражнения с пластичными материалами.	25 ч.
3.	Упражнения со строительными материалами.	25 ч.
4.	Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.	25 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 часов.</b>
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	

1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	18 ч.
2.	Упражнения с пластичными материалами.	17 ч.
3.	Упражнения со строительными материалами.	17 ч.
4.	Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.	18 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70 часов.</b>
	Всего:	<b>340 часов</b>

**Уровень подготовки учащихся. Предполагаемый результат на конец учебного года.**

1. Владеет основными приемами работы с пластичными материалами;
2. Воспроизводит комбинацию из 2-3 деталей конструктивного материала;
3. Совместно с педагогом конструирует из бумаги;
4. Умеет наносить клей и приклеивать детали;
5. По слову взрослого находит и показывает предметы (природный материал), который необходим для выполнения поделки;
6. Мастерит элементарные поделки после совместных действий с педагогом;
7. Умеет сравнивать с образцом (такой - не такой);
8. По назначению использует орудия труда;
9. Проявляет интерес к изготовлению поделок;
10. Поделки мастерит после совместных действий или по подражанию педагогу.

**Календарно-тематическое планирование 8 вид (1 вариант) по предмету «Ручной труд»**

№п/п	Тема	Дата		
		план	факт	
1.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	02.09	02.09	
2.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	02.09	02.09	
3.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	05.09	05.09	
4.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	05.09	05.09	
5.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	02.09	02.09	
6.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	02.09	02.09	
7.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	03.09	03.09	
8.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	03.09	03.09	
9.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	07.09	07.09	
10.	Упражнение с шишкой и суджочным кольцом	07.09	07.09	
11.	Упражнения с суджочным шариком	08.09	08.09	
12.	Упражнения с суджочным шариком	08.09	08.09	
13.	Упражнения с суджочным шариком	08.09	08.09	
14.	Упражнения с суджочным шариком	09.09	09.09	
15.	Упражнения с суджочным шариком	09.09	09.09	
16.	Упражнения с суджочным шариком	09.09	09.09	
17.	Упражнения с суджочным шариком	10.09	10.09	
18.	Упражнения с суджочным шариком	10.09	10.09	
19.	Упражнения с суджочным шариком	14.09	14.09	
20.	Упражнения с суджочным шариком	14.09	14.09	
21.	Упражнения с суджочным набором	15.09	15.09	

22.	Упражнения с суджочным набором	15.09	15.09	
23.	Упражнения с суджочным набором	15.09	15.09	
24.	Упражнения с суджочным набором	16.09	16.09	
25.	Упражнения с суджочным набором	16.09	16.09	
26.	Упражнения с суджочным набором	16.09	16.09	
27.	Упражнения с суджочным набором	17.09	17.09	
28.	Упражнения с суджочным набором	17.09	17.09	
29.	Упражнения с суджочным набором	21.09	21.09	
30.	Упражнения с суджочным набором	21.09	21.09	
31.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	22.09	22.09	
32.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	22.09	22.09	
33.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	22.09	22.09	
34.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	23.09	23.09	
35.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	23.09	23.09	
36.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	23.09	23.09	
37.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	24.09	24.09	
38.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	24.09	24.09	
39.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	28.09	28.09	
40.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	28.09	28.09	
41.	Знакомство с крепежной парой (винт и гайка).	29.09	29.09	
42.	Знакомство с крепежной парой (винт и гайка).	29.09	29.09	
43.	Знакомство с крепежной парой (винт и гайка).	29.09	29.09	
44.	Знакомство с крепежной парой (винт и гайка).	30.09	30.09	
45.	Знакомство с крепежной парой (винт и гайка).	30.09	30.09	
46.	Знакомство с гаечным ключом	30.09	30.09	
47.	Знакомство с гаечным ключом	01.10	01.10	
48.	Знакомство с гаечным ключом	01.10	01.10	
49.	Знакомство с гаечным ключом	05.10	05.10	

50.	Знакомство с гаечным ключом	05.10	05.10	
51.	Закрепление знаний о санитарно – гигиенических требованиях при работе с природным материалом.	06.10	06.10	
52.	Закрепление знаний о санитарно – гигиенических требованиях при работе с природным материалом.	06.10	06.10	
53.	Закрепление знаний о санитарно – гигиенических требованиях при работе с природным материалом.	06.10	06.10	
54.	Закрепление знаний о санитарно – гигиенических требованиях при работе с природным материалом.	07.10	07.10	
55.	Закрепление знаний о санитарно – гигиенических требованиях при работе с природным материалом.	07.10	07.10	
56.	Рассмотрение закладок для книг, подбор материала.	07.10	07.10	
57.	Рассмотрение закладок для книг, подбор материала.	08.10	08.10	
58.	Рассмотрение закладок для книг, подбор материала.	08.10	08.10	
59.	Рассмотрение закладок для книг, подбор материала.	12.10	12.10	
60.	Рассмотрение закладок для книг, подбор материала.	12.10	12.10	
61.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	13.10	13.10	
62.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	13.10	13.10	
63.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	13.10	13.10	
64.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	14.10	14.10	
65.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	14.10	14.10	
66.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	14.10	14.10	
67.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	15.10	15.10	
68.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	15.10	15.10	
69.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	19.10	19.10	
70.	Изготовление закладки для книги. Аппликация и шнуровка.	19.10	19.10	
71.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	20.10	20.10	
72.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	20.10	20.10	
73.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	20.10	20.10	
74.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	21.10	21.10	

75.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	21.10	21.10	
76.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	21.10	21.10	
77.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	22.10	22.10	
78.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	22.10	22.10	
79.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	26.10	26.10	
80.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по прямой	26.10	26.10	
81.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	27.10	27.10	
82.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	27.10	27.10	
83.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	27.10	27.10	
84.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	28.10	28.10	
85.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	28.10	28.10	
86.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	28.10	28.10	
87.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	29.10	29.10	
88.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	29.10	29.10	
89.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	08.11	08.11	
90.	Пальчиковая гимнастика. Шнуровка по кругу	08.11	08.11	
91.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	09.11	09.11	
92.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	09.11	09.11	
93.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	10.11	10.11	
94.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	11.11	11.11	
95.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	11.11	11.11	
96.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	12.11	12.11	
97.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Ёжик»	12.11	12.11	





115.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	26.11	26.11	
116.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	26.11	26.11	
117.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	26.11	26.11	
118.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	29.11	29.11	
119.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	29.11	29.11	
120.	Изготовление изделий из пластилина, используя различные способы соединения частей «Грибы»	30.11	30.11	
121.	Знакомство с конструкцией «лестница».	30.11	30.11	
122.	Знакомство с конструкцией «лестница».	01.12	01.12	
123.	Знакомство с конструкцией «лестница».	02.12	02.12	
124.	Знакомство с конструкцией «лестница».	02.12	02.12	
125.	Знакомство с конструкцией «лестница».	03.12	03.12	
126.	Знакомство с конструкцией «лестница».	03.12	03.12	
127.	Знакомство с конструкцией «лестница».	03.12	03.12	
128.	Знакомство с конструкцией «лестница».	06.12	06.12	
129.	Знакомство с конструкцией «лестница».	06.12	06.12	
130.	Знакомство с конструкцией «лестница».	07.12	07.12	
131.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	07.12	07.12	
132.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	08.12	08.12	
133.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	09.12	09.12	
134.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	09.12	09.12	
135.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	10.12	10.12	
136.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	10.12	10.12	
137.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	10.12	10.12	
138.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	13.12	13.12	

139.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	13.12	13.12	
140.	Сбор конструкции «лестница» с помощью гаечного ключа.	14.12	14.12	
141.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	14.12	14.12	
142.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	15.12	15.12	
143.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	16.12	16.12	
144.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	16.12	16.12	
145.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	17.12	17.12	
146.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	17.12	17.12	
147.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	17.12	17.12	
148.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	20.12	20.12	
149.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	20.12	20.12	
150.	«Ножницы» Инструктаж: правила работы с ножницами.	21.12	21.12	
151.	Шнуровка через край	21.12	21.12	
152.	Шнуровка через край	22.12	22.12	
153.	Шнуровка через край	23.12	23.12	
154.	Шнуровка через край	24.12	24.12	
155.	Шнуровка через край	24.12	24.12	
156.	Шнуровка через край	24.12	24.12	



177.	Упражнения на развитие конструктивного праксиса и моторной координации, через работу с мозаикой	18.01	18.01	
178.	Упражнения на развитие конструктивного праксиса и моторной координации, через работу с мозаикой	19.01	19.01	
179.	Упражнения на развитие конструктивного праксиса и моторной координации, через работу с мозаикой	20.01	20.01	
180.	Упражнения на развитие конструктивного праксиса и моторной координации, через работу с мозаикой	20.01	20.01	
181.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	21.01	21.01	
182.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	21.01	21.01	
183.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	21.01	21.01	
184.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	24.01	24.01	
185.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	24.01	24.01	
186.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	25.01	25.01	
187.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	25.01	25.01	
188.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	26.01	26.01	
189.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	27.01	27.01	
190.	Выполнение лепных аппликаций «Елка под снегом»	27.01	27.01	
191.	Лепка посуды - блюдце	28.01	28.01	
192.	Лепка посуды - блюдце	28.01	28.01	
193.	Лепка посуды - блюдце	28.01	28.01	
194.	Лепка посуды - блюдце	31.01	31.01	
195.	Лепка посуды - блюдце	31.01	31.01	
196.	Лепка посуды - блюдце	01.02	01.02	
197.	Лепка посуды - блюдце	01.02	01.02	
198.	Лепка посуды - блюдце	02.02	02.02	
199.	Лепка посуды - блюдце	03.02	03.02	
200.	Лепка посуды - блюдце	03.02	03.02	
201.	Лепка посуды - чашка	04.02	04.02	
202.	Лепка посуды - чашка	04.02	04.02	
203.	Лепка посуды - чашка	04.02	04.02	

204.	Лепка посуды - чашка	07.02	07.02	
205.	Лепка посуды - чашка	07.02	07.02	
206.	Лепка посуды - чашка	08.02	08.02	
207.	Лепка посуды - чашка	08.02	08.02	
208.	Лепка посуды - чашка	09.02	09.02	
209.	Лепка посуды - чашка	10.02	10.02	
210.	Лепка посуды - чашка	10.02	10.02	
211.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	11.02	11.02	
212.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	11.02	11.02	
213.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	11.02	11.02	
214.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	14.02	14.02	
215.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	14.02	14.02	
216.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	15.02	15.02	
217.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	15.02	15.02	
218.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	16.02	16.02	
219.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	17.02	17.02	
220.	Знакомство с «рисунком-образцом» изделия.	17.02	17.02	
221.	Сборка по рисунку – образцу стола	18.02	18.02	
222.	Сборка по рисунку – образцу стола	18.02	18.02	
223.	Сборка по рисунку – образцу стола	18.02	18.02	
224.	Сборка по рисунку – образцу стола	21.02	21.02	
225.	Сборка по рисунку – образцу стола	21.02	21.02	
226.	Сборка по рисунку – образцу стола	22.02	22.02	
227.	Сборка по рисунку – образцу стола	22.02	22.02	
228.	Сборка по рисунку – образцу стола	24.02	24.02	
229.	Сборка по рисунку – образцу стола	24.02	24.02	
230.	Сборка по рисунку – образцу стола	25.02	25.02	

231.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	25.02	25.02	
232.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	25.02	25.02	
233.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	28.02	28.02	
234.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	28.02	28.02	
235.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	01.03	01.03	
236.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	01.03	01.03	
237.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	02.03	02.03	
238.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	03.03	03.03	
239.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	03.03	03.03	
240.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (солнышко)	04.03	04.03	
241.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	04.03	04.03	
242.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)		04.03	
243.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна»	05.03	05.03	

	(травка)			
244.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	05.03	05.03	
245.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	09.03	09.03	
246.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	10.03	10.03	
247.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	10.03	10.03	
248.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	11.03	11.03	
249.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	11.03	11.03	
250.	Подготовка деталей из геометрических фигур для создания сюжетной аппликации: «Здравствуй весна – красна» (травка)	11.03	11.03	
251.	Знакомство с тканями и их свойствами	14.03	14.03	
252.	Знакомство с тканями и их свойствами	14.03	14.03	
253.	Знакомство с тканями и их свойствами	15.03	15.03	
254.	Знакомство с тканями и их свойствами	15.03	15.03	
255.	Знакомство с тканями и их свойствами	16.03	16.03	
256.	Знакомство с тканями и их свойствами	17.03	17.03	
257.	Знакомство с тканями и их свойствами	17.03	17.03	
258.	Знакомство с тканями и их свойствами	18.03	18.03	
259.	Знакомство с тканями и их свойствами	18.03	18.03	
260.	Знакомство с тканями и их свойствами	18.03	18.03	
261.	Застёжки - пристёжки	28.03	28.03	



262.	Застёжки - пристёжки	28.03	28.03	
263.	Застёжки - пристёжки	29.03	29.03	
264.	Застёжки - пристёжки	29.03	29.03	
265.	Застёжки - пристёжки	30.03	30.03	
266.	Застёжки - пристёжки	31.03	31.03	
267.	Застёжки - пристёжки	31.03	31.03	
268.	Застёжки - пристёжки	01.04	01.04	
269.	Застёжки - пристёжки	01.04	01.04	
270.	Застёжки - пристёжки	01.04	01.04	
271.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	04.04	04.04	
272.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	04.04	04.04	
273.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	05.04	05.04	
274.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	05.04	05.04	
275.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	06.04	06.04	
276.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	07.04	07.04	
277.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	07.04	07.04	
278.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	08.04	08.04	
279.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	08.04	08.04	
280.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	08.04	08.04	
281.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	11.04	11.04	
282.	Выполнение совместных действий при создании лепки по	11.04	11.04	

	сюжету сказки «Маша и медведь»			
283.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	12.04	12.04	
284.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	12.04	12.04	
285.	Выполнение совместных действий при создании лепки по сюжету сказки «Маша и медведь»	13.04	13.04	
286.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	14.04	14.04	
287.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	14.04	14.04	
288.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	15.04	15.04	
289.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	15.04	15.04	
290.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	15.04	15.04	
291.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	18.04	18.04	
292.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	18.04	18.04	
293.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	19.04	19.04	
294.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	19.04	19.04	
295.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	20.04	20.04	
296.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	21.04	21.04	
297.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	21.04	21.04	
298.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	22.04	22.04	
299.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	22.04	22.04	
300.	Лепка декоративно «ленты»: -дымковские элементы.	22.04	22.04	
301.	Сборка модели по рисуночному плану.	25.04	25.04	
302.	Сборка модели по рисуночному плану.	25.04	25.04	
303.	Сборка модели по рисуночному плану.	26.04	26.04	
304.	Сборка модели по рисуночному плану.	26.04	26.04	
305.	Сборка модели по рисуночному плану.	27.04	27.04	
306.	Сборка модели по рисуночному плану.	28.04	28.04	
307.	Сборка модели по рисуночному плану.	28.04	28.04	

308.	Сборка модели по рисуночному плану.	29.04	29.04	
309.	Сборка модели по рисуночному плану.	29.04	29.04	
310.	Сборка модели по рисуночному плану.	04.05	29.04	
311.	Сборка модели по рисуночному плану.	04.05	04.05	
312.	Сборка модели по рисуночному плану.	05.05	04.05	
313.	Сборка модели по рисуночному плану.	05.05	05.05	
314.	Сборка модели по рисуночному плану.	06.05	05.05	
315.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	06.05	06.05	
316.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	06.05	06.05	
317.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	11.05	06.05	
318.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	12.05	11.05	
319.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	12.05	12.05	
320.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	13.05	12.05	
321.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	13.05	13.05	
322.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	13.05	13.05	
323.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	16.05	13.05	
324.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	16.05	16.05	
325.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	17.05	16.05	
326.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	17.05	17.05	
327.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	18.05	17.05	

328.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	19.05	18.05	
329.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	19.05	19.05	
330.	Знакомство с иглой и нитками, работа по наматыванию ниток на клубок	20.05	19.05	
331.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	20.05	20.05	
332.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	20.05	20.05	
333.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	23.05	20.05	
334.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	23.05	23.05	
335.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	24.05	23.05	
336.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	24.05	24.05	
337.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	25.05	24.05	
338.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	26.05	25.05	
339.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	26.05	26.05	
340.	Поделки из бросового материала с использованием пластилина и природного материала «Ваза».	26.05	26.05	

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

- 1.Клей.
- 2.Кисти для клея.
- 3.Подкладочные доски.
- 4.Наборы цветной бумаги и цветного картона.
- 5.Бросовый материал: баночки от, сока, йогурта
- 6.Наборы пластилина.
- 7.Природный материал: листья, шишки, семена, желуди ,веточки, ракушки и т.д.
- 8.Пристёжки на молнии, кнопках, пуговицах
- 9.Ножницы, стеки, спицы.
- 10.Ленты, ткань различной фактуры.
- 11.Клубки ниток, разные по толщине, шпагат
- 12.CD-DVD проигрыватель.
- 13.Альбомы для рисования, тонированная бумага.
- 14.Шнурки, верёвочки разной длины и толщины.
- 15.Бусины для нанизывания различного объёма и цвета.

16. Мозаика.
17. Конструктор деревянный, металлический и пластиковый.
18. Рамки для вкладышей с вкладышами.

### **Список литературы.**

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарина А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2007.
3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем, обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
4. Методическое руководство к учебнику Л.А. Кузнецовой Ручной труд.
5. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. Изд. 3-е испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2005.
6. Румянцева Е.А. Аппликация: Мастерите, малыши, на досуге ,для души. - М.: ОООТД «Издательство Мир книги», 2010.
7. Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. Учебно-методическое пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.