

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Руководитель ШМО начальных классов
Гаммершмидт О.В.
протокол №1
от 31 августа 2022г

Утверждено
Директор МКОУ Унерская СОШ
Хлебников В.В.
приказ № 14/18
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа
по математике**

уровень основное общее образование

5 класс

Количество часов в неделю: 6

Количество часов в год: 216

ФИО Саломатова Елена Васильевна
квалификационная категория первая

с. Унер

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) в 5 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело. 5 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (М., Владос, 2008г.) по учебнику Картушиной Г.Б., Мозговой Г.Г. (М., «Просвещение», 2015 год).

Место предмета в базисном учебном плане. В 5 классе предусмотрено 6 часов в неделю (федеральный компонент).

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Методы преподавания.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

основные механизмы швейной машины; иметь представление о волокне, виды волокон, растительные волокна (хлопок); ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды(краевой, вподгибку с закрытым срезом, накладной шов, двойной, стачной вразутюжку, взаутюжку), конструкция, применение; правила оформления чертежей.

Учащиеся должны уметь:

распознавать виды х/б ткани, качественно выполнять все виды швов (стачной взаутюжку, вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом, накладной, запошивочный), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ручным и ножным приводами; выполнять утюжку изделия; ориентироваться по операционной предметной карте, рассчитывать ткань для наволочки, сумки хозяйственной; изготавливать мешочек, салфетку, наволочку, сумку хозяйственную.

Учебно – тематическое планирование по технологии . 5 класс 8 вида.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата	
					По плану	фактическая
Швейная мастерская (6 ч.)						
1,2,3	Цели и задачи обучения.	3	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению.	Иметь представление о профессии швеи, целях и задачах на предстоящий учебный год.		
4	Школьная мастерская, ее назначение.	1	Ознакомление с правилами поведения и работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам.	Знать: правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.		
5	Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ.	1	Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ. Рабочие (иглы, ножницы) и измерительные (сантиметровая лента, линейка, угольник) инструменты. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.	Знать: названия инструментов и приспособлений для швейных работ и правила безопасной работы с ними.		
6	Организация рабочего места	1	Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Оборудование рабочих мест и правила посадки учащимися за ними.	Знать: правила техники безопасности; уметь использовать их на		

				практике.		
Ручные работы (34 ч)						
7,8,9	Ручные стежки и строчки.	3	Виды ручных стежков. Прямые стежки (сметочные, наметочные, заметочные строчки). Строчки постоянного и временного назначения. Длина и частота стежка.	Знать применение и способы выполнения ручных стежков. Уметь выполнять ручные стежки и строчки.		
10,11	Салфетка с декорированием простейшими украшающими стежками.	2	<i>Практическая работа:</i> Выполнение разметки для стежков. Выполнение прямых стежков на образце.	Знать технологию выполнения салфетки прямоугольной формы. Уметь выполнять прямые стежки.		
12,13	Косые стежки.	2	Косые стежки. Обметочные и подшивочные строчки.	Знать определение и применение косых стежков. Уметь выполнять косые стежки.		
14,15	Закладка для книг из льняной ткани	2	<i>Практическая работа:</i> Выполнение косых стежков на образце.	Знать технологию выполнения закладки. Уметь изготавливать закладку.		
16	Крестообразные стежки.	1	Крестообразные стежки	Иметь представление о крестообразных видах стежков и их применении. Уметь выполнять крестообразные		

				стежки.		
17	Пенал из ткани, отделанный крестообразными стежками	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение крестообразных стежков на образце.	Знать технологию выполнения пенала. Уметь выполнять разметку для стежков.		
18,19	Петлеобразные стежки.	2	<i>Практическая работа:</i> Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков на образце.	Знать технологию выполнения петлеобразных стежков. уметь выполнять петлеобразные стежки.		
20	Петельные стежки.	1	Петельные стежки, применение при ручных работах с тканью	Знать технологию выполнения петельных стежков. уметь выполнять петельные стежки.		
21	Салфетки из двух слоёв ткани с обработкой срезов петельными стежками	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение петельных стежков при изготовлении салфетки.	Знать назначение салфетки.		
22	Виды отделочных ручных стежков.	1	Отделочные стежки, их применение при ручных работах с тканью.	Знать технологию выполнения отделочных стежков.		
23	Отделочные ручные стежки.	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом на образце.	Уметь выполнять отделочные стежки.		

			Оформление образца в альбом.			
24	Стебельчатые стежки.	1	Отделочные стебельчатые стежки, их применение при ручных работах с тканью.	Знать технологию выполнения стебельчатых стежков.		
25	Выполнение стебельчатых стежков	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение стебельчатых стежков на образце. Оформление образца в альбом.	Уметь выполнять стебельчатые стежки.		
26,27	Тамбурные стежки.	2	Выполнение тамбурных стежков, применение при ручных работах.	Знать технологию выполнения тамбурных стежков.		
28	Вышивка тамбурными стежками рисунка по контуру.	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение тамбурных стежков на образце. Оформление образца в альбом.	Уметь выполнять тамбурные стежки.		
29	Заполнение рисунка тамбурными стежками.	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение тамбурных стежков на образце. Оформление образца в альбом.	Знать технологию выполнения тамбурных стежков. Уметь выполнять тамбурные стежки.		
30	Ручной стачной шов.	1	Ручной стачной шов, применение и выполнение.	Знать правила выполнения стачного шва. Уметь выполнять стачной шов.		
31	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1	<i>Практическая работа:</i> Отработка технологии выполнения шва, оформление образца в альбом.	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь выполнять шов		

				вподгибку с закрытым срезом.		
32,33 34,35 36	Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом	5	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на носовом платке. Обработка углов косыми стежками.	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.		
37	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	Утюжка изделия. Терминология утюжных работ. Правила безопасной работы с утюгом.	Знать правила выполнения утюжных работ. Уметь утюжить готовое изделие		
38	Выполнение машинных строчек на образце	1	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям	Знать правила выполнения машинных строчек. Уметь выполнять машинную строчку		
39,40	Повторение и закрепление изученного материала.	2	Выполнение ручных швов.	Знать правила выполнения машинных строчек. Уметь выполнять машинную строчку		
Работа с тканью (13 ч.)						
41,42	Сведения о волокнах.	2	Натуральные и химические волокна, их свойства. <i>Практическая работа:</i> Изготовление	Иметь общее представление о натуральном и химическом волокне		

			альбома с образцами натуральных и химических тканей.			
43,44	Ткань. Свойства ткани.	2	Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства ткани. Долевые и поперечные нити ткани нити основы и нити утка. Кромка и ширина ткани. <i>Практическая работа:</i> Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.	Знать и уметь определять лицевую и изнаночную стороны ткани; долевую и поперечную нити в ткани.		
45,46	Плотняное переплетение нитей в ткани.	2	<i>Практическая работа:</i> Выполнение образца ткани с плотняным переплетением (изготовление макета из цветной бумаги). Разметка полосок основы. Резание полосок основы (полностью не разрезают-ся). Резание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание	Иметь представление о плотняном переплетении нитей в ткани. Уметь выполнять плотняное переплетение.		
47	Нитки для шитья и вышивания.	1	<i>Практическая работа:</i> Определение номера ниток и сравнение их по толщине.	Знать назначение ниток и уметь сравнивать их по толщине. Уметь определять номера ниток для работы с определённым видом ткани.		
48	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ (определение длины рабочей нити, вдевание нитки в ушко иглы, закрепление нитки). Приемы безопасной работы с иглой. <i>Практическая работа:</i> Закрепление нитки в	Знать правила техники безопасности при работе с острыми предметами; уметь использовать их на практике. Уметь ориентироваться в		

			ткани в начале и конце работы.	задании по образцу.		
49,50	Раскрой из ткани деталей изделия.	2	Крой и срезы. Долевые, поперечные и закругленные срезы. <i>Практическая работа:</i> Выкраивание носового платка или салфетки.	Знать виды срезов. Уметь выполнять различные виды срезов.		
51,52	Обработка срезов ткани.	2	<i>Практическая работа:</i> Обработка срезов ткани бахромой. Бахрома – вид отделки изделий. Правило выполнения бахромы. Применение линейки при измерении длины бахромы. Длина бахромы – 2см.	Знать технологию обработки срезов ткани. Уметь обрабатывать срезы ткани.		
53	Электрический утюг	1	Устройство электрического утюга. Правила безопасной работы. <i>Практическая работа:</i> Включение и выключение утюга в электросеть. Утюжка платка.	Знать правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.		
Ремонт одежды (8 часов)						
54	Ремонт одежды и белья.	1	Эстетика одежды. Материалы для ремонта одежды, требования к ним. Виды ремонта швейных изделий. <i>Практическая работа:</i> Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	Иметь представление о материалах для ремонта одежды, требованиях к выполнению. Уметь подбирать нитки для ремонта одежды.		
55	Виды пуговиц.	1	<i>Практическая работа:</i> Определение места для оторванной пуговицы.	Иметь представление о различных видах пуговиц,		

				способах пришивания в зависимости от вида.		
56	Пришивание пуговиц.	1	<i>Практическая работа:</i> Пришивание пуговиц с ушком.	Подготовка одежды и белья к ремонту.		
57	Пришивание пуговиц.	1	<i>Практическая работа:</i> Пришивание пуговиц на стойке.	Знать правила пришивания пуговиц.		
58	Пришивание пуговиц.	1	<i>Практическая работа:</i> Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Уметь пришивать пуговицы разных видов.		
59	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	Знать технологию выполнения ремонта одежды по распоровшемуся шву. Уметь выполнять ремонт одежды.		
60	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1	<i>Практическая работа:</i> Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	Знать технологию выполнения ремонта одежды в месте разрыва ткани.		
61	Повторение пройденного	1	Способы пришивания пуговиц разного вида	Знать правила пришивания пуговиц.		
Мешочек для хранения изделия (10ч.)						
62	Пошив мешочка для хранения работ.	1	Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия.	Уметь под руководством учителя составлять план пошива изделия		
63,64	Отделка мешочка отделочными стежками или	3	Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Раскрой детали аппликации. Определение места для аппликации. Выполнение отделки	Знать правила выполнения отделки.		

65	аппликацией		мешочка аппликацией.	уметь выполнять отделку		
66,67	Обработка боковых срезов мешочка.	2	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков.	Знать и уметь выполнять обработку швов		
68,69	Обработка верхнего среза мешочка.	2	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Знать и уметь выполнять обработку швом вподгибку с закрытым срезом.		
70,71	Продергивание шнура и утюжка.	2	Продергивание шнура и (тесьмы) и утюжка готового изделия.	Знать правила выполнения утюжных работ. Уметь утюжить готовое изделие		
Ремонт одежды (12 ч.)						
72,73	Изготовление вешалки.	2	Назначение вешалки. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 / 14 см для вешалки. <i>Практическая работа:</i> Раскрой детали вешалки.	Знать правила раскроя ткани. Уметь выполнять раскрой детали вешалки. Знать правила обработки детали вешалки.		
74,75	Обработка детали вешалки косыми стежками.	2	Сравнение размеров вешалки в соответствии с заданными. <i>Практ. работа:</i> Обработка детали вешалки косыми стежками.	Уметь определять середину края и производить обработку края детали вешалки.		

76	Пришивание вешалки к изделию.	1	Составить план работы и выполнять действия в соответствии с ним. <i>Практ. работа:</i> Соединение вешалки с изделием косыми стежками.	Знать правила соединения вешалки с изделием. Уметь соединять вешалку с изделием.		
77	Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом	1	<i>Практическая работа:</i> Втачивание вешалки вподгибку с закрытым срезом на образце.	Уметь пришить вешалку к одежде.		
78,79	Декоративная заплата- аппликация.Определение размеров заплата.	1 1	Формы, способы выполнения, требования к выполнению. Материалы для заплата- аппликации. <i>Практическая работа:</i> Определение места наложения и размеров заплата.	Иметь представление о способах выполнения декоративных заплата. Уметь определять место наложения заплата.		
80	Раскрой заплата.	1	<i>Практическая работа:</i> Раскрой заплата с прибавкой на швы.	Знать технологию раскроя заплата.		
81	Заметывание срезов	1	<i>Практическая работа:</i> Загибание и заметывание срезов заплата.	Знать правила обработки заплата. Уметь выполнять обработку заплата.		
82,83	Пришивание заплата ручным способом на образце.	2	<i>Практическая работа:</i> наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Утюжка изделия.	Знать и уметь выполнять ремонт одежды.		
Швейная машина. (16 ч.)						
84	Вводное занятие	1	Правила безопасной работы в мастерской.	Знать правила безопасной		

				работы в мастерской.		
85	Швейные машины с ножным приводом.	1	Сведения о швейных машинах с ножным приводом. Виды выполняемых работ.	Иметь представление о технических характеристиках швейной машины, видах выполняемых работ.		
86	Правила посадки за шв. машиной и правила ТБ	1	<i>Практическая работа:</i> правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Инструменты и материалы	Уметь организовать рабочее место и знать правила техники безопасности.		
87	Устройство шв. машины.	1	Иметь общее представление о ножной швейной машине.	Знать назначение и устройство швейной машины. Уметь называть детали машины.		
88	Устройство привода	1	Иметь общее представление о приводе швейной машины.			
89	Винт-разъединитель	1	<i>Практическая работа:</i> Пуск и остановка шв. машины (без иглы)	Знать правила работы на швейной машине. уметь производить машинную операцию		
90	Машинная игла	1	<i>Практическая работа:</i> Шитье на швейной машине (без ниток)			
91	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	1	Назначение и принцип действия моталки. <i>Практическая работа:</i> Намотка нитки на шпульку.			
92, 93	Заправка верхней нитки.	2	Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нитки. <i>Практ. работа:</i> Заправка верхней нитки.			

94,95	Заправка нижней нитки.	2	Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки нижней нитки. <i>Практ. работа:</i> Выполнение пробных строчек			
96,97	Регулятор строчки.	2	Знакомство с рабочими механизмами.	Знать и уметь производить машинную операцию уметь производить машинную операцию		
98,99	Машинная закрепка	2	Обратный ход швейной машины, его использование.			
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20ч.).						
100	Салфетка	1	Снятие мерок.	Знать правила снятия мерок салфетки. Уметь снимать мерки для салфетки.		
101	Построение чертежа салфетки	1	Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою.	Знать правила построения чертежа выкройки салфетки. Уметь строить чертёж салфетки.		
102	Раскрой и пошив салфетки	1	Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке.	Знать правила раскроя салфетки. Уметь выполнять раскрой салфетки.		

103-107	Пошив салфетки.	5	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов.	Знать технологию обработки срезов . Уметь обрабатывать срезы.		
108, 109	Отделка салфетки.	2	Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	Знать способы отделки. Уметь выполнять отделку вышивкой.		
110-113	Стачной шов взаутюжку вразутюжку.	4	Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Технические требования к выполнению.	Знать правила выполнения стачных швов. Уметь выполнять стачные швы.		
114, 115	Двойной шов	2	Выполнение двойного шва на образце. Технические требования к выполнению.	Знать правила выполнения двойного шва. Уметь выполнять двойной шов.		
116, 117	Выполнение двойного шва на образце.	2	Технология выполнения двойного шва	Уметь выполнять, проверять качество обработки. Знать правила выполнения		
118, 119	повторение	2	Технология выполнения машинных швов.	машинных швов. Уметь выполнять машинные швы.		
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (18 ч.)						
120,	Наволочка. Фасоны наволочки.	2	Наволочка. Назначение. Фасоны наволочки. Составление плана работы по изготовлению	Знать назначение наволочки.		

121			наволочки.	Уметь описывать изделие.		
122, 123	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани	2	Расчет расхода ткани на изделие.	Знать правила расчёта ткани на изделие. Уметь определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани		
124, 125	Построение чертежа наволочки.	2	Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою.	Иметь представление о построении чертежа, подготовке выкройки к раскрою.		
126, 127	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки.	Знать правила раскроя наволочки. Уметь выполнять раскрой наволочки.		
128	Составление плана пошива изделия	1	Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки	Уметь планировать свою деятельность		
129- 132	Обработка поперечных срезов.	4	Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Знать технологию обработки поперечных срезов. Уметь выполнять обработку поперечных срезов.		
133-	Обработка боковых	4	Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и	Знать технологию обработки		

136	срезов		утюжка готового изделия.	боковых срезов. Уметь выполнять обработку боковых срезов.		
137	ВТО готового изделия.	1	ВТО изделия. Оценка качества сшитого изделия	Уметь выполнять влажно-тепловую обработку		
Практическое повторение (18 ч.)						
138-155	Изготовление салфетки и наволочки.	18	Самостоятельное составление плана пошива изделия, изготовление выкройки, раскрой и пошив изделия.	Знать технологию выполнения салфетки и наволочки. Уметь самостоятельно выполнять изделие.		
Самостоятельная работа (4 ч.)						
156, 157	Построение квадрата по заданным размерам. Расчёт ткани для раскроя изделия.	2	Проверка знаний обучающихся.	Знать правила построения чертежей. Уметь строить чертеж квадрата, проверять построение.		
158, 159	Выполнение двойного шва на образце.	2	Последовательность выполнения двойного шва	Знать технологию выполнения двойного шва.		

				Уметь выполнять двойной шов		
Накладной шов (13 ч.)						
160, 161	Накладной шов	2	Выполнение накладного шва на образце, требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать технологию выполнения накладного шва на изделии. Уметь выполнять накладной шов.		
162- 164	Шов вподгибку с закрытым срезом.	3	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Технические требования к выполнению.	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Уметь его выполнять		
165- 167	Шов вподгибку с открытым срезом.	3	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.	Знать технологию выполнения шва вподгибку с открытым срезом. Уметь его выполнять		
168, 169	Обтачной шов	2	Выполнение обтачного шва на образце, требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать технологию выполнения обтачного шва Уметь его выполнять.		
170- 172	Краевые швы	3	Обработка краевых швов. Технические требования к выполнению.	Знать технологию выполнения краевых швов Уметь их выполнять		
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва (32 ч.)						
173	Построение чертежа	1	Построение чертежа и подготовка выкройки	Уметь строить чертёж		

	головного платка.		к раскрою.	головного платка.		
174	Подготовка ткани	1	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой платка.	Знать правила раскроя изделия Уметь выполнять раскрой изделия.		
175-177	Обработка поперечных срезов	3	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Знать технологию обработки поперечных срезов. Уметь выполнять обработку поперечных срезов.		
178-180	Обработка боковых срезов.	3	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Знать технологию обработки долевых срезов. Уметь выполнять обработку долевых срезов.		
181-183	Обработка углов платка, выполнение отделки.	3	Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.	Знать технологию обработки углов платка. Уметь обрабатывать углы платка.		
184	Сумка хозяйственная.	1	Составление плана работы по изготовлению сумки	Иметь представление о фасонах сумок.		
185, 186	Построение чертежа и подготовка выкроек сумки.	2	Построение чертежа и подготовка выкройки сумки хозяйственной к раскрою.	Иметь представление о построении чертежа, подготовке выкройки к раскрою.		

				Уметь строить чертёж выкройки сумки.		
187-190	Раскрой и пошив сумки хозяйственной.	4	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой деталей сумки.	Знать правила раскроя изделия Уметь выполнять раскрой изделия		
191, 192	Обработка деталей ручки сумки.	2	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами на изделии. Уметь выполнять накладной шов.		
193-196	Обработка сумки.	4	Обработка срезов, застрачивание углов и утюжка готового изделия.	Знать технологию обработки срезов, углов. Уметь выполнять обработку изделия.		
197-203	Изготовление изделия по выбору.	7	Последовательность изготовления изделия по выбору (наволочки, хозяйственной сумки, футляров для очков).	Знать последовательность изготовления выбранного изделия. Уметь выполнять пошив выбранного изделия.		
204	Обобщение изученного	1				

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2015 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.