СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МКОУ Унерская СОШ

_____ М.А. Гаммершмидт
Протокол № 2 от 06.12.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Родительского
комитета

_____ О.В. Агеенко
Протокол № 2 от 12.12.2019г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ Унеркая СОШ
Протокол № 4 от 06.12.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы

_____ В.В. Хлебников
Приказ № 107 от 13.12.2019

Модель инклюзивного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Унерская средняя общеобразовательная школа

Модель инклюзивного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Унерская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Унерская СОШ)

Муниципальное образование **Саянского района, с. Унер**

Информация об образовательной организации

- Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Унерская средняя общеобразовательная школа , с. Унер.
- 663585, Красноярский край, Саянский район, с. Унер, ул. Школьная, 13А.
- Хлебников вячеслав Витальевич, и.о. директора МКОУ Унерская СОШ
- Телефон: 8(391) 423-51-72
- E-mail: unersool@mail.ru
- Сайт: http://unerschool.ru

Краткое описание существующей практики инклюзии в МКОУ Унерская СОШ

2.1 Описание контингента обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

На отчетный период 2019-2020 гг. в школе обучается - 175 человек. Из них с особыми образовательными потребностями (ООП) - 28 (16%), в том числе дети по нозологическим группам: слабослышащие - 1 чел.; с тяжелыми нарушениями речи - 1 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел.; с задержкой психического развития - 3 чел.; с легкой умственной отсталостью - 19 чел.; с умеренной степенью умственной отсталости - 3 чел.

2.2 Анализ паспорта доступности объекта

По результатам обследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Унерская средняя общеобразовательная школа имеет следующие результаты:

1.Территории, прилегающие к зданию (участка): доступно избирательно для некоторых категорий инвалидов, так как необходимо произвести обустройство прилегающей территории.

2. Входы в здание: состояние доступности оценивается как доступно частично всем, так как возможна организация ситуационной помощи.

3. Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации): оценено как доступно определенным категориям инвалидов, так как необходимо установить тактильные направляющие и информационные рельефные таблички. Возможно оказание ситуационной помощи.

4. Зоны целевого назначения: в школе не обучаются инвалиды с нарушением зрения и инвалиды колясочники. Для инвалидов с нарушением

опорно-двигательного аппарата и с нарушениями умственного развития организовано образовательное пространство.

5. Системы информации на объекте: состояние доступности оценено как доступно частично избирательно, так как возможна организация ситуационной помощи. Для обеспечения полной доступности необходимо установить оборудование, обеспечивающее дублирование звуковой и зрительной информации.

Разработан и реализуется План мероприятий до 2025 года («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. http://i.unerschool.ru/u/eb/1febe4d6c211e88426eb9eaac38ae0/-/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf

2.3 Описание реализуемой модели инклюзивного образования

Модель инклюзивного образования в МКОУ Унерская СОШ реализуется по следующим направлениям:

Формирование инклюзивной культуры осуществляется через вовлечение детей с особыми образовательными потребностями в разработку и реализацию социальных проектов, участию в конкурсах, акциях, олимпиадах; приобщение родительского сообщества для организации мероприятий, участие в общественной жизни школы, коллективных творческих дел.

По созданию универсальной доступноцй среды школой ведется планомерная работа. Созданы условия для инклюзивного образования детей ОВЗ.

Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ: реализации программы *«Разные возможности – равные права»* направлена на самоопределение детей с ОВЗ в выборе профессии

Стратегическое партнерство школы выстроено со следующими организациями: «Саянский районный центр детского творчества» по программам дополнительного образования, КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»; КГБП ОУ, КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса". Привлечение к обучению в техникуме выпускников со свидетельством об образовании.

Молодежного центра «Саяны», Центра семьи «Саянский», библиотечной системой, Унерской ЦКС осуществляет работу по социализации детей с ОВЗ.

Отдел социальной занятости населения. КФХ «Солдатов», ОАО «Комбикормовый завод. Профориентация обучающихся и детей ОВЗ, организация профессиональных проб.

Пожарная часть № 14 ФГКУ "24 отряд федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю", ОГИБДД МО МВД России Ирбейский в Саянском районе ведут большую профилактическую работу по

предупреждению правонарушений, соблюдению правил пожарной безопасности и привлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях.

Методическое сопровождения инклюзивного образования в МКОУ Унерская СОШ осуществляется в тесном сотрудничестве с МБОУ Агинская СОШ №1 и Управлением образования Саянского района.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического сообщества школы происходит на основе Профстандартов, согласно графику повышения квалификации педагогических работников.

2.4 Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики

Образовательный процесс детей с ОВЗ в школе организован следующим образом: для категории детей с легкой умственной отсталостью создан класс – комплект 7-8; с 1 по 11 классы часть детей ОВЗ обучаются *инклюзивно*, где дети с ОВЗ учатся вместе с детьми «нормы»; также организовано *обучение на дому*. Перечисленные формы обучения реализуются в соответствии с АООПами, ИУПами, СИПРами.

Школьники обучаются по 5 дневной рабочей неделе согласно учебному плану, который состоит из инвариантной части учебного плана, обеспечивающей приобщение детей к национально значимым и общекультурным ценностям, помогает сформировать определенные личностные качества; и внеурочной части, позволяющей учесть индивидуальный характер развития обучающихся, их интересы, особенности и склонности.

В школе реализуются Коррекционно – развивающие программы специалистов. Учителем – дефектологом, педагогам - психологам, учителем - логопедам, социальным педагогам для каждого ребенка с ОВЗ разработаны и выполняются индивидуальные программы сопровождения.

2.5 Материально-техническое обеспечение

Функционируют следующие кабинеты: педагога-психолога; учителя-дефектолога; учителя-логопеда; социального педагога; медицинский кабинет; технологии; социально-бытовой ориентировки, спортивный зал.
Перечисленные кабинеты паспортизированы, имеется перечень оборудования и перспективный план развития кабинета. Постоянно ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

2.6 Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников - 20 человек, из них: Благодарность министерства образования РФ – 2 человека; «Отличники народного просвещения» - 1 человек; Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 3 человека; Благодарственное письмо

Законодательного Собрания Красноярского края – 2 человека; Минестерство спорта Красноярского края- 1 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию - 8; первую квалификационную категорию - 11;

Наличие в штатном расписании *узких специалистов*: учитель-дефектолог - 1 ставка; учитель-логопед - 1 ставка; социальный педагог – 0,5 ставки; педагог-психолог – 0,5 ставки.

Педагогический состав систематически проходит курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

2.7 Сетевые формы взаимодействия

Сетевое взаимодействие МКОУ Унерская СОШ осуществляется последующим направлениям: комплексное психолого – медико - педагогическое сопровождение; самоопределение в выборе профессий детей с ОВЗ.

Совместно с «Саянский районный центр детского творчества» в очно – заочной (сетевой) форме реализуется программа «Медиашкола», 12-17 лет; «Агрошкола», 10-17 лет.

Психолого-педагогическое сопровождение

Инклюзивное образование объединяет специалистов общей и коррекционной педагогики. Наличие таких специалистов в штате школы является большим преимуществом в развитии инклюзивной практики, также с привлечением специалистов из вне по мере необходимости. В школе психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на протяжении всего периода обучения обеспечивает *служба психолого-педагогического сопровождения.*

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, через участие в мероприятиях по обобщению опыта. В составе районной группы учителей – предметников являются участниками Межструктурного проекта «Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образовании обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» в г.Красноярске.

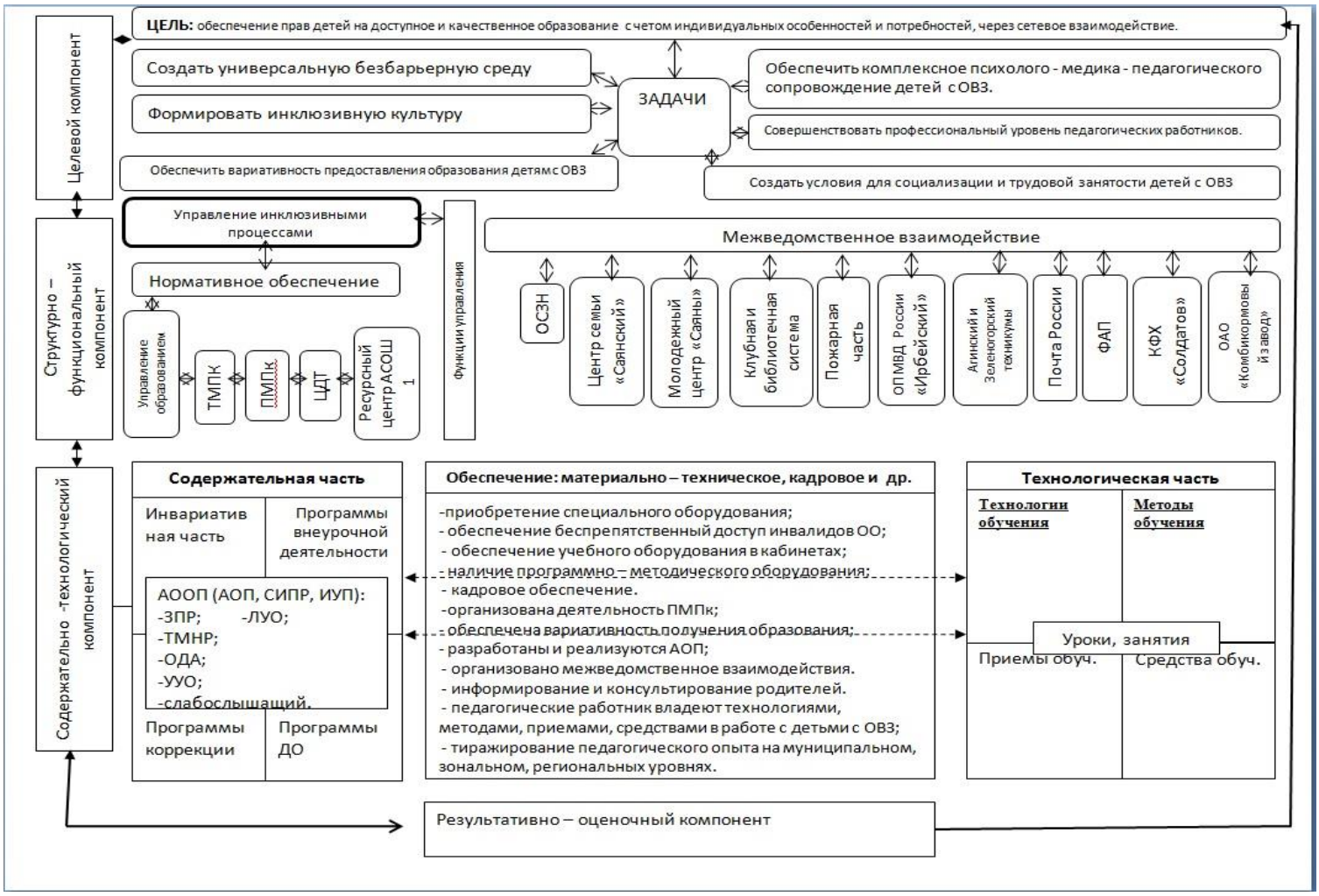
Разработали АОП в соответствии с учебным планом обучение детей с ОВЗ;

Проектировали программы коррекционной работы в условиях инклюзивного обучения и реализации ФГОС ОВЗ (физика, химия, информатика, ОРКСЭ);

Наши педагоги участвовали в краевом семинаре «Эффективные практики семейного воспитания и развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ОО, реализующих инклюзивное обучение»

В 2019 году выступили на Межрегиональном педагогическом форуме «Обеспечение достижения образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте национальных и региональных приоритетов развития». Представляли «Моделью инклюзивного образования в ОО».

Приложение
«Модель инклюзивного образования МКОУ Унерская СОШ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
1.2.643.3.131.1.1=120C303032343333303032333437,
1.2.643.100.3=120B313138363437373636393 5,
1.2.643.100.1=120D313032323430303738313535,
street=КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, С.УНЕР, ШКОЛЬНАЯ 13А,
email=hlebnikov-v@mail.ru, c=RU, st=КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, l=С.УНЕР,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
givenName=ВЯЧЕСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ, sn=ХЛЕБНИКОВ, title=И. О. ДИРЕКТОРА, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
2021.12.15 13:14:08 +07'00'