

**Публичный отчётный доклад
МКОУ Унерская СОШ
2021 – 2022 учебный год**

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Учебный год в Школе начинается первого сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлена пятидневная рабочая неделя при реализации программ начального общего (1-3 класс), основного общего образования и среднего общего образования. Шести-дневная неделя для 4 класса.

Начало уроков – в 9 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в школе осуществляется в одну смену.

Питание учащихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Недвижимость:

Здание школы площадью 3296,2 кв. м. Форма собственности – оперативное управление

Техническое состояние здания школы:

- требует капитального ремонта - 8 %;
- находится в аварийном состоянии – нет;
- имеет водопровод – да;
- имеет канализацию – да;
- имеет тёплый туалет – да;
- имеет центральное отопление – да.

Медицинское оборудование.

- Медицинский кабинет, оснащённый согласно требованиям – 1 шт.

Учебные кабинеты: 18 шт.

Среди них – кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, компьютерный класс, два мультимедийных кабинета, имеется доступ учащихся к Интернету. Степень компьютеризации образовательного процесса составляет 1 компьютер на 15 человек. Освещение кабинетов соответствует новым требованиям, установлены софиты.

Учебные мастерские:

- Мастерская обслуживающих видов труда – 1 шт.
- Кабинет обслуживающих видов труда – 1 шт.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10911 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1385 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4585 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4585	2620
2	Педагогическая	284	60
3	Художественная	5390	1090
4	Справочная	136	95
5	Языковедение, литератураведение	180	60
6	Естественно-научная	163	25
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	138	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятий библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Питание:

- Столовая с горячим питанием на 120 посадочных мест – 1 шт.

3.3. IT-инфраструктура.

В школе имеется:

- Компьютеры – 21 шт.
- Ноутбук – 10 шт.
- Телевизоры – 2 шт.
- Магнитофоны – 1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Множительная техника – 16 шт.
- Мультимедийные проекторы – 3 шт.
- Интерактивная доска – 3 шт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база.

- Игровой спортивный зал – 1 шт.
- Тренажерный зал – 1 шт.
- Гимнастический городок – 1 шт.
- Хоккейная коробка – 1 шт.
- Стадион – 1 шт. (территория сельского совета)
- Освещенная лыжня – 1 шт. (территория сельского совета)

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы работают 4 кружка: «Оригами», «Волшебная нить», «Ритм», «Робоклуб». При СДК работают 7 кружков по интересам; в ФСК работают баскетбольная, волейбольная секции, секция по ОФП, отделение ДЮСШ на базе школы – 1 секция (хоккей).

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Лагерь дневного пребывания в этом году был организован. В загородных оздоровительных лагерях, санаториях, палаточных лагерях учащиеся школы не отдыхали. Наши дети имеют возможность в летний период трудоустроиться. Трудоустроено 15 школьников (муниципальный и краевой ТОС).

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Питание обучающихся осуществляется школьной столовой на 120 посадочных мест. Горячий завтрак ученики получают на двух переменах. Подвозные учащиеся (49 человек) обеспечены горячим обедом. Пищеблок оснащён современным оборудованием, претензий к производственным помещениям у проверяющих органов нет. Меню согласовано с Роспотребнадзором, сертификаты и удостоверения качества на продукты имеются. Столовая работает как на полуфабрикатах, так и на сырье. Необходимая документация ведётся своевременно.

Охват обучающихся горячим завтраком

Классы	Всего учащихся по ОУ (без учета индивидуального обучения на дому, экстернат)	Всего питается		Из них		Кол-во учащихся не охваченных горячим питанием (завтраком)	Кол – во учащихся занимающихся на дому
		Кол-во питающихся	% от общей численности обучающихся (по ступени обучения)	За счет род. платы	За счет дотации		
1-4	67	65	100	0	65	0	2
5-9	94	93	100	39	54	0	1
10-11	14	14	100	7	7	0	0
Итого	175	172	100	46	126	0	3

Охват обучающихся горячим обедом

Классы	Всего учащихся по ОУ (без учета индивидуального обучения на дому)	Всего питается					Кол-во учащихся не охваченных горячим обедом
		Кол-во питающихся	% от общей численности обучающихся (по ступени обучения)	Из них подвозимые дети	За счет род.платы	За счет дотации	
1-4	65	8	5,2	4	0	4	0
5-9	93	30	27,9	9	0	21	0
10-11	14	3	0,42	3	0	0	0
Итого	172	41	23,84	16	0	25	0

Есть медицинский кабинет (оснащённость 70%), сооружена перегородка и организована подводка горячего водоснабжения. Унерский ФАП проводит профилактические мероприятия различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний.

Работники ФАП

- Осуществляют контроль за здоровьем детей (текущие профилактические прививки; оказание медицинской помощи).
- Помогают ЦРБ проводить ежегодные медицинские осмотры учащихся.
- Во взаимодействии с родительским комитетом школы осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы, столовой.

- По согласованию с администрацией школы проводят беседы с учащимися и их родителями. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся в этом учебном году был проведён по результатам медицинского осмотра детей специалистами Агинской ЦРБ.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Составной частью коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса является индивидуально-групповая работа, направленная на коррекцию индивидуальных недостатков развития. Это специальные занятия, имеющие целью не только повышение общего, интеллектуального уровня развития, но и решение конкретных задач предметной направленности: подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, ликвидация пробелов предшествующего обучения и др.

Способы трансляции и учебной информации, содержание педагогических действий, контакты учителя с учащимися при решении учебной проблемы, реализация обратных связей, прогнозирование своих действий на них – учеников, педагогическая оценка процесса и результатов взаимодействия в учебном процессе – все это необходимые характеристики управленческого компонента технологии обучения.

Формирование положительной мотивации, связанной с достижением успеха в учебном труде, овладением новыми знаниями и способами их получения, установлением и сохранением хороших отношений с окружающими, открытия детям личностного смысла деятельности является необходимым условием коррекционно-развивающего обучения.

Принятие учеником учебной цели и актуализация ее для себя возможны, если цель эмоционально заряжена. Эмоциональная заряженность учебных целей – одно из определенных условий успеха коррекционно-развивающей деятельности.

Организация образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями в классах возрастной нормы

Для организации образовательного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями в классах возрастной нормы разрабатывается индивидуальный учебный план. При этом обязательным является выполнение федерального и национально-регионального компонентов базисного учебного плана.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями. Вместо уроков истории, иностранного языка в 5 классе для таких учащихся планируются уроки трудового обучения, которые проводятся по расписанию уроков технологии в другом общеобразовательном классе. Учащийся может приходить на урок технологии в другой класс и выполнять индивидуальное задание в соответствии со своей программой обучения. Оценка знаний проводится в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к учащимся специальных (коррекционных) школ восьмого вида.

Индивидуальные коррекционные занятия и предметы коррекционной подготовки носят безоценочный характер. Качество усвоения их обучающимися осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года.

При отсутствии положительной динамики обучения и наличии не менее двух неудовлетворительных оценок в конце учебного года ставится вопрос о направлении школьника на заседание психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения диагноза и изменения уровня программы обучения.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности.

1. Образовательный ценз педагогических работников (без руководителей и заместителей)

№	ОО	Педагогических	Педагогических	Обучается	иным
---	----	----------------	----------------	-----------	------

п/п		работников с высшим образованием	работников со ср.специальным педагогическим образованием	заочно (пед. ВУЗ, СУЗ)	
1	МКОУ Унер-ская СОШ	19	9	0	1

2. Квалификационный ценз педагогических работников (без руководителей и заместителей)

№ п/п	ОО	к-во педагогических работников в ОО	Квалификационный ценз в разрезе ОО						Аттестовано на соответствие занимаемой должности за 2020-2021 уч.г.	
			всего аттестованных педагогических работников на кв.кат. (к-во чел.)	%	высшая кат. (к-во чел.)	%	первая кат. (к-во чел.)	%		аттестовано в 2020-2021 уч.г. (к-во чел.)
1	МКОУ Унер-ская СОШ	29	22	76	9	31	13	45	7	1

Награды ведомственные:

Вид награды	Ф.И.О. педагога
Звание и значок «Отличник народного просвещения»	Гаммершмидт Ольга Викторовна
Благодарность Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и многолетний плодотворный труд»	Буренкова Ирина Юрьевна
Благодарность Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в трудовой деятельности»	Михайлова Галина Владимировна

Награды краевые:

Вид награды	Ф.И.О. педагога
Почётная грамота Губернатора Красноярского края	Лаптева Эльвира Яковлевна
Министерство Образования и Науки Красноярского края «Благодарственное письмо «За многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие краевого образования».	Межекова Оксана Витальевна
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие образования Красноярского края»	Кудрявцева Наталья Юрьевна
Почетная грамота Министерства спорта Красноярского края	Никитин Андрей Александрович

3.10. Средняя наполняемость классов.

В школе на конец учебного года 171 ученика, 11 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз обучающихся к школе осуществляется двумя автобусами. Сопровождение обеспечивают два воспитателя. Приём детей в школе осуществляет воспитатель ГПД.

Образовательное	Название населён-	Количество учащихся	Итого	Итого
-----------------	-------------------	---------------------	-------	-------

учреждение	ного пункта <u>из которого осуществляется</u> подвоз	1-4 классы	5-9 клас- сы	10-11 классы	по насел. пункту	по ОО
МКОУ Унерская СОШ	Папиково	9	11		20	45
	Совхозный	1	3	3	7	
	Благodatка	5	12	1	18	
Итого		15	26	4	45	

№ п/п	Наименование ОО	численность учащихся	всего под- возятся	% от общего кол-ва уч-ся	из них подвозят- ся ежедневно		
					1-4 кл	5-9 кл	10 -11 кл
1	МКОУ Унерская СОШ	171	45		15	26	4