

Рассмотрено
Руководитель ШМО начальных классов
Гаммершмидт О.В.
протокол №1
от 31 августа 2022г

Утверждено
Директор МКОУ Унерская СОШ
Хлебников В.В.
приказ № 41/п
От 31 августа 2022г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНЕРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

АБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса по «Избранные вопросы по математике»

Класс 8

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Буренкова Ирина Юрьевна

с. Унер
2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Как активизировать мыслительную деятельность учащихся на уроке? Как заставить школьника начать размышлять над математическими заданиями, вопросами, задачами? Принуждение, которое угнетает ребенка, не способствует развитию его учебной мотивации и математических способностей. Сделать процесс обучения увлекательным и интересным могут помочь внеклассные занятия по математике в форме факультатива.

Программа занятий выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ученика внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления.

Программа факультатива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения нестандартных математических задач с помощью логической культуры мышления.

Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но содержит новые элементы информации творческого уровня и повышенной трудности.

Это поможет не только сформировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению большей части заданий, но и снизить умственную и психологическую нагрузку на учащихся в 9 классе.

Цель факультатива:

Развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

воспитание мировоззрения и личностных качеств средствами углубленного изучения математики.

Задачи:

- повторение, закрепление и углубление знаний по пройденным разделам школьного курса алгебры с помощью различных форм работы;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации.

Курс ориентирован на формирование базовой математической компетентности и способствует созданию положительной мотивации обучения.

Место факультатива в учебном плане Учреждения

На факультатив по математике в 8 классе из школьного компонента Учреждения выделен 1 час в неделю (34 часа в год).

Факультатив по математике включает в себя арифметический и алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Основные содержательные блоки факультативного курса

- Числа и выражения (приближенные значения, округление чисел, стандартный вид числа, отношения и пропорции, проценты, арифметические действия, сравнение чисел).

- Алгебраические выражения (алгебраические выражения, числовое значение в алгебраическом выражении, формулы и расчеты по формулам, алгебраические дроби, сокращение дробей, преобразование алгебраических выражений).
- Уравнения и системы уравнений (линейные уравнения, уравнения, сводящиеся к линейным, квадратные уравнения, системы двух уравнений с двумя переменными, составление математической модели по условию текстовой задачи, решение текстовых задач).
- Функции (исследование изученных функций, построение графика функции).
- Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности (перестановка, размещения, сочетания, чтение таблиц, диаграмм и графиков, вероятность случайного события, частота события).

Формы контроля.

1. **Тематический контроль:** Тренировочные работы.
2. **Итоговый контроль:** Тренировочная работа №6 (итоговая) в формате ОГЭ

Ожидаемые результаты

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

1. Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий;
2. Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
3. Выработают умения:
 - ✓ самоконтроль времени выполнения заданий;
 - ✓ оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
 - ✓ прикидка границ результатов;
 - ✓ самооценка знаний с помощью различных форм тестирования.

Методическое обеспечение

1. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2013.
2. Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2015.
3. Электронное приложение к учебнику Муравина Г.К. «Алгебра.7 кл».
4. Электронное приложение к учебнику Муравина Г.К. «Алгебра.8 кл».
5. CD-диск. Алгебра 7-9 классы. Карточки. (Издательство «Учитель», 2015).
6. Алгебра. 7-8 классы. Тематический тренажёр. Входная диагностика, итоговая работа/ под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. Издательство «Легион», 2014.
7. Алгебра. 7-8 классы. Тренажёр. Тематические тесты и итоговые работы/ под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. Издательство «Легион», 2013.
8. Открытый банк заданий (www.fipi.ru).

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название блока/темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	I Числа и выражения	5		
1	Проценты	1		03.09
2	Отношения. Пропорции	1		10.09
3	Действия с рациональными числами	1		17.09
4	Рациональные числа на координатной прямой	1		24.09
5	Тренировочная работа №1 в формате ОГЭ	1		29.09
	II Алгебраические выражения	7		
6	Алгебраические выражения. Числовое значение алгебраического выражения	1		01.10
7	Расчеты по формулам	1		08.10
8	Разложение многочлена на множители	1		15.10
9	Формулы сокращенного умножения	1		22.10
10	Сокращение дробей	1		29.10
11	Преобразование алгебраических выражений	1		12.11
12	Тренировочная работа №2 в формате ОГЭ	1		19.11
	III Уравнения и системы уравнений	10		
13	Линейные уравнения	1		26.11
14	Уравнения, сводящиеся к линейным	1		03.12
15	Линейные уравнения с параметром	1		10.12
16	Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1		17.12
17	Решение текстовых задач	1		24.12
18	Неполные квадратные уравнения	1		14.01
19	Полные квадратные уравнения	1		21.01
20	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1		28.01
21	Решение текстовых задач	1		04.02
22	Тренировочная работа №3 в формате ОГЭ	1		11.02
	IV Функции	4		
23	Линейная функция и ее график	1		18.02
24	Функция $y=x^2$ и ее график	1		25.02
25	Функция $y=k/x$ и ее график	1		04.03
26	Тренировочная работа №4 в формате ОГЭ	1		11.03
	V Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	6		
27	Чтение таблиц, графиков, диаграмм	1		18.03
28	Комбинаторные задачи	1		01.04
29	Вероятность случайного события	1		08.04
30	Комбинаторика и вероятность	1		15.04
31	Частота события	1		22.04
32	Тренировочная работа №5 в формате ОГЭ	1		29.04
	VI Итоговые занятия	2		
33	Тренировочная работа №6 (итоговая) в формате ОГЭ	1		06.05
34	Анализ тренировочной работы	1		13.05
	ИТОГО	34		

**Лист регистрации изменений к рабочей программе по факультативу Математика
учителя Буренкова Ирина Юрьевна**

№№ пп	Дата Изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия
1				
2				