Приложение 1

Маршрутный лист

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 5

Предмет: математика

Учитель: Ятина Г.М.

Дата проведения: 17.12.2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Критерии ответов, баллы | Количество баллов |
|  | **ТЕМА УРОКА**  (отгадывание кроссворда)  Максимальный балл - 4 | За правильное угаданное слово 1 балл |  |
| *ИТОГО* |  |
|  | **ИГРА «ДА- НЕТ»**  Максимальный балл - 6 | За верное угаданное предложение – 1 балл |  |
| ИТОГО |  |
|  | **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**  Максимальный балл - 12 | 1. Задание – 1 балл 2. Задание – 1 балл 3. Задание – 2 балла 4. Задание – 2 балла 5. Задание – 2 балла 6. Задание – 2 балла 7. Задание – 1 балл 8. Задание – 1 балл | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. |
| ИТОГО |  |
|  | **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ РАЗМЕРЫ НАШЕГО КЛАССА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЕГО НОРМАМ САНПИН? ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ?** Максимальный балл – 7 | 1.За предложенный вариант – 1 балл  2.Вычисление объема воздуха в учебном кабинете – 2 балла  3. Вычисление количества воздуха приходящееся на одного учащегося – 2 балла |  |
| ИТОГО |  |  |
|  | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | **1 уровень**  1задача – 2 балла  2 задача – 2 балла  3 задача - 3 балла |  |
| **2 уровень**  1 задача – 2 балла  2 задача – 3 балла  3 задача – 4 балла |  |
| **3 уровень**  1 задача – 4 балла  2 задача - 5баллов  3 задача - – 6 баллов |  |
| ИТОГО |
|  | **БЛИЦ - ОПРОС**  Максимальный балл – 5 | За каждый верный ответ – 1 балл |  |
| ИТОГО |  |
| 7. | **МОЯ ОЦЕНКА** |  |  |
| 8. | **РЕФЛЕКСИЯ "А напоследок я скажу"**  (Школьникам предлагается последовательно ответить на вопросы:\_  *1. Весь урок у меня было … настроение*  - бодрое - тревожное  - светлое - сонное  - загадочное - печальное  - уютное - мечтательное  *2. Задания на уроке были:*  -интересными  - необычными  - скучными  *3. Я думаю, что учебная задача выполнена мною:*  - на высоком уровне  - на необходимом уровне  - мне ещё надо поработать  - мне нужна помощь  *4. Мне приятно было работать с … .*  *5. Мне больше всего понравилось на уроке: …* | |  |

Приложение 2

**Дифференцированная самостоятельная работа**

**1 УРОВЕНЬ**

1. С помощью формулы V = a3 вычислите объем прямоугольного параллелепипеда (заготовка куба).
2. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда с помощью формулы V = a\*b\*c (заготовка прямоугольного параллелепипеда).
3. Определите площадь поверхности данного прямоугольного параллелепипеда (фигура из № 2).

**Сделайте вывод**

**2 УРОВЕНЬ**

1. Чему равно ребро куба, если объем равен 1000 см2?
2. Длина аквариума 80 см, ширина 35 см, а высота 65 см. Сколько литров воды надо влить в этот аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?
3. Рассчитайте, сколько потребуется кирпичей для постройки дома 60 м\* 40 м\* 3 м, а размеры кирпича 25 см\*15 см \* 10 см (сантиметры нужно перевести в метры).

**Сделайте вывод**

**3 УРОВЕНЬ**

1. Объем бассейна равен 100 м3, а стороны основания 10 м и 5 м. Сколько квадратных метров кафельной плитки ушло на облицовку бассейна?
2. Найдите объем и площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого 14 см, 16 см, 25 см.
3. Решение задачи математика онлайн matematika-na.ru © 2010

**Сделайте вывод**

Приложение 3

**Задание на дом:**

1) выучить правило и формулы из учебника п.21;

2) найти единицы измерения объёма в древней Руси и в других странах.

3) Попроще: № 846(в, г), 848 (д, е).

Посложнее: длина 1 локоть, ширина 4 метра, высота 20 дюймов, найти объём прямоугольного параллелепипеда в галлонах.

4) Из ЕГЭ: во сколько увеличится объём прямоугольного параллелепипеда, если его измерения увеличатся в два раза?