|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пункта (§) | | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | Дата проведения | | Примечания |
| план | факт |
| 1 | 1 | | 1 | **Слово о русском языке.** | **Знать** понятие “мировой язык; иметь представление о русском языке как родном и русском языке как государственном, понятие о функциях русского языка как государственного, его функциях в школьном изучении. **Уметь** толковать слова и обороты из текста, комментировать орфограммы и пунктограммы.  **Уметь** извлекать необходимую информацию из источников, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения  Составление плана текста, развитие навыков составления связного монологического высказывания на лингвистическую тему, итоговая беседа. | **Печатные пособия**  - Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения  - Карточки с заданиями по русскому языку  **Технические средства обучения:**  - Компьютер  - Мультимедийный проектор  - Экран  **Интернет-сайты для учителей русского языка**  <http://rus.1september.ru/>  [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)  <http://language.edu.ru/>  <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html>  [http://www.vedu.ru/ExpDic/](http://www.vedu.ru/expdic/)  [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) |  |  |  |
| **Лексика. Фразеология. Лексикография 10 ч.** | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | 2 | **Слово и его значение. Однозначность и многозначность. (А11)** | Работа с толковым словарём Попутное повторение орфографии и пунктуации | **Печатные пособия**  - Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения  - Карточки с заданиями по русскому языку  **Технические средства обучения:**  - Компьютер  - Мультимедийный проектор  - Экран  **Интернет-сайты для учителей русского языка**  <http://rus.1september.ru/>  [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)  <http://language.edu.ru/>  <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html>  [http://www.vedu.ru/ExpDic/](http://www.vedu.ru/expdic/)  [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) |  |  |  |
|  | 1 | | 3 | **Изобразительно-выразительные средства русского языка (В8)**  **Р/Р. Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия : В8)** | **Знать** выразительные средства русского языка. **Уметь** подбирать тексты, иллюстрирующие стилистические, изобразительно-выразительные свойства языка, производить их художественно- стилистический анализ.  Изобразительно-выразительные возможности языка.  Анализ лексических средств организации текста. Попутное повторение орфографии и пунктуации.  ***Готовимся к ЕГЭ.***  **Знать** особенности лингвистического анализа прочитанного текста. **Владеть** орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками. |  |  |  |
|  | 1 | | 4 | Контрольная работа (входной контроль) |  |  |  |  |
|  | 1 | | 5 | **Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.** | **Знать**понятия**лексическое значение слова, прямое и переносное значение, омонимы, паронимы. Уметь** оперировать терминами при лексическом анализе слова; различать многозначные слова и омонимы. Работа со словарями. Попутное повторение орфографии и пунктуации. ***Готовимся к ЕГЭ.*** |  |  |  |
|  | 1 | | 6 | **Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.** | **Знать** лексическое и грамматическое значение слова, контекстуальные синонимы и антонимы, русская лексика с точки зрения ее происхождения, изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. **Уметь** видеть в тексте и использовать изобразительные возможности лексики в речи. Попутное повторение орфографии и пунктуации. |  |  |  |
|  | 1 | | 7 | **Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов (А30, А11)** | **Знать** русскую лексику с точки зрения сферы ее употребления, межстилевую лексику, лексику товарно-рыночных отношений, способы толкования слов, группировку слов по тематическому признаку. **Уметь** видеть в тексте и использовать данную лексику в собственной речи.  **Уметь** сочинять тексты разговорного, научно-популярного, официально-делового стилей с грамматическим заданием. Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём. Попутное повторение орфографии и пунктуации. ***Готовимся к ЕГЭ.*** |  |  |  |  |
|  | 1 | | 8 | **Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.** | **Знать** о фразеологизме в его узком и широком значениях, о происхождении фразеологизмов, стилистической окраске, нормативном употреблении. **Уметь** правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими свойствами, совершенствуя орфографические и пунктуационные навыки. Работа со словарями фразеологизмов. Попутное повторение орфографии и пунктуации. ***Готовимся к ЕГЭ.*** |  |  |  |
|  | 1 | | 9 | **Р/Р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.** | **Знать** строение словарной статьи лексического и фразеологического словарей, порядок лексико-фразеологического разбора. **Уметь** пользоваться словарями и производить лексико-фразеологический разбор. |  |  |  |
|  | 1 | | 10 | ***К/Р. № 1.* *Лексический анализ текста с решением тестовых задач.* (ДВ: А2, А11, А30; В8)** | **Знать** особенности лексического анализа прочитанного текста. **Владеть** орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 11 | **Анализ контрольной работы.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |
| **Фонетика. Графика. Орфоэпия 2 ч.** | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | | 12 | **Фонетический разбор слова. Чередование звуков. (ДВ: А13, А14).** | **Знать** порядок фонетического разбора. **Уметь** производить фонетический разбор с элементами анализа орфографических трудностей. | **Печатные пособия**  - Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения  - Карточки с заданиями по русскому языку  **Технические средства обучения:**  - Компьютер  - Мультимедийный проектор  - Экран  **Интернет-сайты для учителей русского языка**  <http://rus.1september.ru/>  [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)  <http://language.edu.ru/>  <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html>  [http://www.vedu.ru/ExpDic/](http://www.vedu.ru/expdic/)  [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) |  |  |  |
|  | 1 | | 13 | **Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. (ДВ: А1)** | **Знать** основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, выразительные средства русской фонетики.**Уметь** использовать в собственной речи.  **Уметь** видеть произносительные недочеты и индивидуальные нарушения орфоэпической нормы и исправлять их. |  |  |  |
| **Морфемика. Словообразование 3 ч.** | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | | 14 | **Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова.Работа со словарями.** | **Знать** понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем, морфемной синонимии и антонимии. **Уметь** выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. | **Печатные пособия**  - Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения  - Карточки с заданиями по русскому языку  **Технические средства обучения:**  - Компьютер  - Мультимедийный проектор  - Экран  **Интернет-сайты для учителей русского языка**  <http://rus.1september.ru/>  [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)  <http://language.edu.ru/>  <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html> |  |  |  |
|  | 1 | | 15 | **Словообразовательные модели. Формообразование. (ДВ: В1)** | **Знать** основные способы словообразования. **Уметь** производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки. |  |  |  |
|  | 1 | | 16 | **Контрольная работа №2 «Словообразовательный разбор слова»** | **Знать** основные способы словообразования. **Уметь** производить словообразовательный анализ, совершенствуя орфографические навыки. |  |  |  |
| **Морфология. Орфография 51 ч.** | | | | | | | | | |  | 17 |
| 5 | 1 | | 17 | **Анализ к/р №2. Принципы русской орфографии.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. | **Печатные пособия**  - Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения  - Карточки с заданиями по русскому языку  **Технические средства обучения:**  - Компьютер  - Мультимедийный проектор  - Экран  **Интернет-сайты для учителей русского языка**  <http://rus.1september.ru/>  [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)  <http://language.edu.ru/>  <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html> |  |  |  |
|  | 1 | | 18 | **Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. (ДВ: А13)** | **Знать** понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем. **Уметь** выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. |  |  |  |
|  | 1 | | 19 | **Употребление гласных после шипящих и Ц. *Словарный диктант.*** | **Знать** понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем.  **Уметь** выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. |  |  |  |
|  | 1 | | 20 | **Правописание звонких, глухих и двойных согласных.** | **Знать** понятия морфемы, морфемики, многозначности морфем. **Уметь** выполнять проблемные задания по теме, самостоятельно организуя собственную деятельность. |  |  |  |
|  | 1 | | 21 | **Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием. (ДВ: А13 – А18) Взаимопроверка/самопроверка.** | **Знать** орфографические и  пунктуационные правила на уровне образовательных  стандартов. **Уметь** оформлять письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, чисто и аккуратно |  |  |  |
|  | 1 | | 22 | **Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. ( ДВ: А6, А7, А27, А28).** | **Знать** основные признаки текста, типы речи. **Уметь** анализировать текст, определять его типовую принадлежность. **Уметь** создавать тек­сты различных типов речи. |  |  |  |
|  | 1 | | 23 | **Р/Р. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте (ДВ: А27, А28, В7)** | **Знать** о смысловой и грамматической цельности текста, его строении, морфологические средства связи частей и предложений в тексте. **Уметь** использовать союзы в качестве скрепы в тексте.  **Владеть** всеми изученными средства ми связи (лексический повтор, местоимение, синонимы и др.). |  |  |  |
|  | 1 | | 24 | **Правописание приставок. Словарный диктант.** | **Знать** о правописании неизменяемых приставок, приставок с *з-, с-* на конце. **Уметь** применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  | 1 | | 25 | **Знакомство с требованиями к части С.** | **Знать** требования к части С экзаменационной работы. **Уметь** составлять текст-рассуждение в соответствии с требованиями |  |  |  |
|  | 1 | | 26 | **Гласные Ы-И после приставок.** | **Знать** о правописании *И-Ы* после приставок. **Уметь** применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  | 1 | | 27 | ***Подготовка к контрольному диктанту с творческим заданием (мини-сочинением)*** | **Владеть** орфографическими,пунктуационными, лексико-грамматическими навыками.  **Уметь** отражать в письменной форме результаты своей деятельности |  |  |  |
|  | 1 | | 28 | ***К/Р. № 3.* *Контрольный диктант с творческим (мини-сочинение) заданием.* ( ДВ: А 13-А 18; часть С)** | **Владеть** орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками. **Уметь** отражать в письменной форме результаты своей деятельности |  |  |  |
|  | 1 | | 29 | **Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |
|  | 1 | | 30 | **Употребление Ъ и Ь. *Словарный диктант.*** | **Знать** об особенностях употреблении Ъ и Ь. **Уметь** применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  | 1 | | 31 | **Практическая работа. Обобщающий тренинг по орфографии. (ДВ: А 12-А 18)** | Знать орфографические нормы и их группировку на основе принципов правописания.  Уметь применять знания  на практике |  |  |  |
|  | 1 | | 32 | **Ч а с т и р е ч и. Систематизация знаний о частях речи.** | Знать грамматические значения, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Уметь извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица) |  |  |  |  |
|  | 1 | | 33 | **Морфологический разбор имени существительного.** | **Знать** о роли и морфологии в русском правописании. **Уметь** правильно опознавать части речи, выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 1 | | 34 | **Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.** | **Знать** особенности правописания падежных окончаний имён существительных, морфологические нормы употребления существительных. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 1 | | 35 | **Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.** | **Знать** особенности употребления гласных в суффиксах имён существительных, морфологические нормы употребления существительных. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 1 | | 36 | **Р/Р. Функционально-смысловые типы речи.**  **(ДВ: А29)** | **Знать** текст, его строение, типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки. **Уметь** производить речеведческий анализ художественного и научно-популярного текстов  **Уметь** создавать тексты разных типов речи, редактировать написанное. |  |  |  |
|  | 1 | | 37 | **Р/Р. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста – рассуждения.** | **Знать** основные признаки текста, типы речи. **Уметь** анализировать текст, определять его типовую принадлежность. **Уметь** создавать тек­сты различных типов речи. |  |  |  |
|  | 1 | | 38 | **Р/Р. Обучающее изложение текста - рассуждения.** | **Знать** особенности написания подробного  изложения текста-рассуждения. **Уметь** составлять план, определять тип и  стиль речи текста, подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста.  **Уметь** самостоятельно редактировать и перерабатывать собственный текст. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 39 | **Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  |
|  | 1 | | 40 | **Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.** | **Знать** особенности употребления гласных в суффиксах имён прилагательных, морфологические нормы употребления прилагательных. |  |  |  |
|  | 1 | | 41 | ***К/Р. № 4. Контрольное изложение текста -* *рассуждения.*** | **Знать** особенности написания подробного  изложения текста-рассуждения. **Уметь** составлять план, определять тип и  стиль речи текста, подробно излагать текст, высказывать суждение по теме и производить комплексный анализ текста.  **Уметь** самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. |  |  |  |
|  | 1 | | 42 | **Анализ изложений.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** выполнять работу над ошибками. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |
|  | 1 | | 43 | **Правописание сложных имен существительных и прилагательных. *Словарный диктант.*** | **Знать** особенности правописания сложных имён прилагательных и существительных. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 44 | **Морфологический разбор числительных. Склонение числительных. Морфологические нормы.** | **Знать** алгоритм разбора имени числительного, особенности склонения числительного, морфологические нормы употребления числительных. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 1 | | 45 | **Морфологический разбор местоимений.** | **Знать** алгоритм разбора местоимения. **Уметь** применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  | 1 | | 46 | **Правописание местоимений. Морфологические нормы** | **Знать** особенности правописания местоимений, морфологические нормы употребления местоимений. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 2 | | 47  48 | ***К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение.* (ДВ: часть С)** | **Знать** признаки текста, сти­левые особенности текста-рассуждения. **Уметь** редактировать созданные тексты, работать над речевыми и стилисти­ческими ошибками. |  |  |  |
|  | 1 | | 49 | **Анализ контрольных сочинений.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |
|  | 1 | | 50 | **Морфологический разбор глагола.** | **Знать**морфологические признаки глагола. **Уметь**правильно писать личные безударные окончания глаголов. |  |  |  |
|  | 1 | | 51 | **Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.** | **Знать** особенности правописания суффиксов глаголов, морфологические нормы употребления глаголов. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  |
|  | 1 | | 52 | **Правописание личных окончаний глаголов.(ДВ: А15).** | **Знать**морфологические признаки глагола. **Уметь**правильно писать личные безударные окончания глаголов. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 53 | **Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (ДВ: А10, А26; В2)** | **Знать** формальные признаки причастия, особенности образования причастий, морфологические и синтаксические нормы употребления причастий. **Уметь** опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий.  **Уметь** различать однокоренные прилага­тельные и причастия. |  |  |  |
|  | 1 | | 54 | **Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. (ДВ: А12, А15) *Словарный диктант.*** | **Знать** грамматические признаки причастия и прилагательного. **Знать**нормы согласования причастий с определяемыми словами и уметь применять их. **Уметь**определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных. |  |  |  |
|  | 1 | | 55 | **Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.** | **Знать**понятие о деепричастии, лексические и грамматические признаки деепричастия.  **Уметь**находить деепричастия в тексте, заменять одно из однородных сказуемых деепричастием, разграничивать основное и добавочное действие |  |  |  |
|  | 1 | | 56 | **Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий. (ДВ: А4)** | **Знать** понятие деепричастный оборот. **Уметь**находить деепричастные обороты, определять их границы, применять пунктуационные правила при деепричастных оборотах, использовать конструкции с деепри­частиями и дееприча­стными оборотами в речевой практике. |  |  |  |
|  | 1 | | 57 | **Образование наречий. Морфологический разбор наречий. Морфологические нормы. Слова категории состояния. (ДВ: А10, В2)** | **Знать** особенности образования наречий, алгоритм морфологического разбора наречий, морфологические признаки наречий и слов категории состояния. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 58 | **Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. (ДВ: А18)** | **Знать** особенности правописания наречий. **Уметь** применять полученные знания на практике, выполнять тестовые задания. |  |  |  |
|  | 1 | | 59 | ***К/Р. № 6. Тест*. (ДВ: А3, А4, А5, А10, А 26, В2).** | **Знать** типологию заданий Демоверсии. **Уметь** правильно выполнять тестовые задания |  |  |  |
|  | 1 | | 60 | **Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.** | **Знать**отличия служебных и самостоятельных частей речи. **Уметь**различать предлоги и приставки, уметь узнавать служебные части речи и определять их значения. |  |  |  |
|  | 1 | | 61 | **Правописание предлогов. (ДВ: А18)** | **Знать**условия слитного и раздельного написания производных предлогов. **Уметь**разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи, правильно писать производные предлоги. |  |  |  |
|  | 1 | | 62 | **Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. (ДВ: А18)** | **Знать** о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении**. Знать** разряды (группы) сочинительных и подчинительных сою зов, правила употребления в предложениях. **Уметь** находить союзы среди других частей речи, правильно ставить знаки препинания при них.  **Уметь** конструировать сложноподчиненные и сложноподчиненные предложения; состав­лять предложения по заданным схемам. |  |  |  |
|  | 1 | | 63 | **Частицы. Правописание частиц.** | **Знать** семантику частиц, их функции в языке и речи. **Знать**отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами. Уметь отличать частицу от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами, от других  неизменяемых частей речи (союзов и наречий). |  |  |  |  |
|  | 1 | | 64 | **Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. (ДВ: А17, А18)** | **Знать** понятие об основных значениях не и ни, приёмы различения не и ни. **Уметь** различать частицы не и ни, строить фразеологические обороты. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 65 | **Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова** | **Знать** понятие об основных значениях междометий, звукоподражательных слов. **Уметь** отличать междометия, звукоподражательные слова от самостоятельных частей речи. |  |  |  |  |
|  | 1 | | 66 | ***К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.*** | Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне. |  |  |  |
|  | 1 | | 67 | **Анализ итоговой контрольной работы.** | **Знать**орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем. **Уметь** анализировать контрольную работу и осуществлять работу над ошибками. |  |  |  |
|  | 1 | | 68 | **Итоговый урок** |  |  |  |  |  |