

### **Аннотация к рабочей программе по истории (5-6 классы)**

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, авторской программой по всеобщей истории для 5-9 классов (Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»), отвечающей требованиям ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на использование:  
учебно-методического комплекса:

1. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
2. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
3. Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
4. Искровская Л.В., Федоров С.Е, Гурьянова Ю.В.: под ред. В.С. Мясникова История средних веков 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013г.,
5. Андреев И.Л, Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 века М. «Дрофа»2016г.

Цель и задачи программы:

- освоение базовых универсальных учебных действий по предмету;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, в том числе: в 5-6 классах - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю

### **Аннотация к рабочей программе по истории 7-9 классов**

Рабочая программа по истории для 7–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного образования;
- Примерная программа основного общего образования по истории;
- программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011 г.;
- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников Юдовская, Алексашкиной. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа реализуется с помощью УМК:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: 18-19 вв 7 класс. М.: Просвещение.2009
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2009.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2011;
- Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012
- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М . Новая история. 1500-1800. 7 класс, М.: Просвещение. 2011
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс .М., «Просвещение», 2010.

## Цели и задачи изучения предмета

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

### Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 204 учебных часа, в том числе: в 7-9 классах - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по истории (10-11 классы)**

При составлении рабочей программы к учебному курсу «История» использована авторская программа Волобуева О.В. для общеобразовательных учреждений 10-11 кл., опубликованная в сборнике издательства «Дрофа», М., 2004г. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. Также использована Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (М.,издат.«Вентана - Граф» 2007г.)

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории 2004г., и соответствует учебному плану ОУ.

В преподавание курса используется учебно - методический комплект

10 кл: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2007 г.; методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М., «Новый учебник», 2007г.; тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

11 кл: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2007 г.; методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2007г.; тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой

историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим,

далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного раз решения.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определённую специфику межпредметных связей,

Предполагается изучении истории с использованием потенциала таких предметов как экономика, МХК, физика, обществознание.

Реализации регионального компонента образования по данному предмету

На изучение курса история Сибири из регионального компонента выделено 34 часа.

Данный курс изучается в 11 классе в течение всего года один раз в неделю.

Место предмета в базисном учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа, в том числе: в 10-11 классах - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.