

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по итогам промежуточной аттестации  
Историко-филологического цикла  
2020-2021 учебный год

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков, развитие физических качеств учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 2-4 недели мая

По плану ВШК и по планированию рабочих программ по предметам организованы промежуточные аттестации по изучаемым предметам.

По итогам их проведения получена информация для наблюдения динамики качества обучения, подведена оценка готовности к последующему учебному году, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителями сделан анализ работ, руководителем ШМО и заместителем директора по УВР результаты тщательно проанализированы.

**Форма проведения:** тесты, контрольные работы.

**Результаты итоговых контрольных работ**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
<b>Английский язык</b>	2	13	13	-	4	9	-	100	44
	4	18	18	-	2	16	-	100	12,5
	7 (1)	11	11	-	2	9	-	100	22
	9	13	13	1	3	9	-	100	44
	11	7	7	-	2	5	-	100	40
<b>Учитель Бардюкова И.С</b>									
<b>Английский язык</b>	3	16	16	2	3	11	-	100	31
	5	16	16	-	6	9	1	93	37,5
	6	16	16	-	5	11	-	100	31
	7 (2)	9	9	-	3	6	-	100	33
	8	8	8	-	3	5	-	100	37,5
10	7	7	-	4	3	-	100	57	
<b>Учитель Шведас Е.А.</b>									
<b>Русский язык</b>	5	16	16	0	8	8	-	100	50
	5a	1	1	0	0	1	-	100	0
	8	8	8	0	2	6	-	100	25
	9	13	13	0	2	11	-	100	15
	10	7	7	0	3	4	-	100	43
	11	7	7	0	3	4	-	100	43
<b>Литература</b>	5	16	16	2	8	6	-	100	63
	5a	1	1	0	1	0	-	100	100

	8	8	8	0	2	6	-	100	25
	9	13	13	1	4	8	-	100	38
	10	7	7	0	4	3	-	100	57
	11	7	7	0	7	0	-	100	100
<b>Учитель Межекова О.В.</b>									
<b>Русский язык</b>	6	16	16	-	5	11	-	100	
	6а	2	2	-	-	2	-	100	0
	8б	6	6	-	3	3	-	100	50
	9б	4	4	-	1	3	-	100	25
<b>Литература</b>	6	16	16	-	12	4	-	100	
	6а	2	2	-	-	2	-	100	
<b>Учитель Бардюкова И.С</b>									
<b>Русский язык</b>	7	20							
	7а	3							
<b>Литература</b>	7	20							
	7а	3							
<b>Учитель Белоножкина Н.В.</b>									
<b>История</b>	5	16	16	-	4	12	-	100	25
	6	16	16	-	6	10	-	100	37
	7	20	19	-	5	11	3	84	26
	9	13	13	1	3	9	-	100	31
	10	НЕ ПРОВОДИЛАСЬ							
	11	НЕ ПРОВОДИЛАСЬ							
<b>Обществознание</b>	6	НЕ ПРОВОДИЛАСЬ							
	7	НЕ ПРОВОДИЛАСЬ							
	9	13	12	-	4	8	-	100	33
	10	7	7	-	3	4	-	100	48
	11	НЕ ПРОВОДИЛАСЬ							
<b>Учитель Кравченко В.С.</b>									
<b>История</b>	8	8							
<b>Обществознание</b>	8	8							

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Бардюкова И.С.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями и со слабоуспевающими учениками.
2. Выявленные недостатки необходимо ликвидировать в виде индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время.
3. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся и работу над ошибками.
4. Усилить работу по формированию у детей УУД, используя лично- ориентированный подход и современные педагогические технологии.
5. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзаменам: онлайн - подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.
6. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках, вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
7. Включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
8. Обратит внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.