

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам промежуточной аттестации
Историко-филологического цикла
2020-2021 учебный год

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков, развитие физических качеств учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-4 недели мая

По плану ВШК и по планированию рабочих программ по предметам организованы промежуточные аттестации по изучаемым предметам.

По итогам их проведения получена информация для наблюдения динамики качества обучения, подведена оценка готовности к последующему учебному году, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Учителями сделан анализ работ, руководителем ШМО и заместителем директора по УВР результаты тщательно проанализированы.

Форма проведения: тесты, контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ

| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Выполнял и работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|------------------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | | |
| Английский язык | 2 | 13 | 13 | - | 4 | 9 | - | 100 | 44 |
| | 4 | 18 | 18 | - | 2 | 16 | - | 100 | 12,5 |
| | 7 (1) | 11 | 11 | - | 2 | 9 | - | 100 | 22 |
| | 9 | 13 | 13 | 1 | 3 | 9 | - | 100 | 44 |
| | 11 | 7 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 40 |
| Учитель Бардюкова И.С | | | | | | | | | |
| Английский язык | 3 | 16 | 16 | 2 | 3 | 11 | - | 100 | 31 |
| | 5 | 16 | 16 | - | 6 | 9 | 1 | 93 | 37,5 |
| | 6 | 16 | 16 | - | 5 | 11 | - | 100 | 31 |
| | 7 (2) | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 |
| | 8 | 8 | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 |
| 10 | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 |
| Учитель Шведас Е.А. | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 | - | 100 | 50 |
| | 5a | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 100 | 0 |
| | 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | - | 100 | 25 |
| | 9 | 13 | 13 | 0 | 2 | 11 | - | 100 | 15 |
| | 10 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | - | 100 | 43 |
| | 11 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | - | 100 | 43 |
| Литература | 5 | 16 | 16 | 2 | 8 | 6 | - | 100 | 63 |
| | 5a | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----------------|----|---|----|----|---|-----|-----|
| | 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | - | 100 | 25 |
| | 9 | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38 |
| | 10 | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | - | 100 | 57 |
| | 11 | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | - | 100 | 100 |
| Учитель Межекова О.В. | | | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 16 | 16 | - | 5 | 11 | - | 100 | |
| | 6а | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| | 8б | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |
| | 9б | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 |
| Литература | 6 | 16 | 16 | - | 12 | 4 | - | 100 | |
| | 6а | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | |
| Учитель Бардюкова И.С | | | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 20 | | | | | | | |
| | 7а | 3 | | | | | | | |
| Литература | 7 | 20 | | | | | | | |
| | 7а | 3 | | | | | | | |
| Учитель Белоножкина Н.В. | | | | | | | | | |
| История | 5 | 16 | 16 | - | 4 | 12 | - | 100 | 25 |
| | 6 | 16 | 16 | - | 6 | 10 | - | 100 | 37 |
| | 7 | 20 | 19 | - | 5 | 11 | 3 | 84 | 26 |
| | 9 | 13 | 13 | 1 | 3 | 9 | - | 100 | 31 |
| | 10 | НЕ ПРОВОДИЛАСЬ | | | | | | | |
| | 11 | НЕ ПРОВОДИЛАСЬ | | | | | | | |
| Обществознание | 6 | НЕ ПРОВОДИЛАСЬ | | | | | | | |
| | 7 | НЕ ПРОВОДИЛАСЬ | | | | | | | |
| | 9 | 13 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 |
| | 10 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 48 |
| | 11 | НЕ ПРОВОДИЛАСЬ | | | | | | | |
| Учитель Кравченко В.С. | | | | | | | | | |
| История | 8 | 8 | | | | | | | |
| Обществознание | 8 | 8 | | | | | | | |

Руководитель ШМО _____ Бардюкова И.С.

Рекомендации:

1. Проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями и со слабоуспевающими учениками.
2. Выявленные недостатки необходимо ликвидировать в виде индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время.
3. В целях предупреждения ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся и работу над ошибками.
4. Усилить работу по формированию у детей УУД, используя лично- ориентированный подход и современные педагогические технологии.
5. Активизировать работу обучающихся с ресурсами по подготовке к экзаменам: онлайн - подготовка, тесты. Тщательно продумать формы контроля на уроке.
6. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках, вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
7. Включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
8. Обратит внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.