

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации обязательного минимума содержания по предмету «Природа и экология Красноярского края», утвержденного законом Красноярского края о национально-региональном компоненте общего образования.

Концептуальными основаниями отбора предметного содержания в данной программе являются следующие идеи:

* настоящее время – это переход общества от технократического взаимодействия общества с природой к взаимодействию с природой на основе концепции устойчивого развития;
* перед современной школой стоит задача не столько передачи учащимся большого объема знаний, сколько обучение их умению находить и систематизировать знания, применять их в жизни.

В связи с этим содержание программы направлено на формирование у школьника, прежде всего, экологической культуры посредством реализации следующих образовательных целей и задач.

*Цели:*

* Формирование целостного представления о природе Красноярского края, достижение осознания взаимосвязи и взаимозависимости жизни общества и природы.
* Воспитание ценностного отношения к окружающей природе и собственному здоровью.

*Задачи:*

* Формировать у школьников:

- систему знаний о своеобразии природы Красноярского края, единстве и взаимосвязи ее компонентов, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в различных природных условиях региона.

- умения работы с объектами природы (их определение и систематизация, оценка состояния окружающей среды), способствующих осознанию ценности природных богатств Красноярского края и выполнению требований рационального природопользования.

* Развивать у школьников познавательные и созидательные способности на основе организации практики приобретения жизненного опыта в ходе разработки и реализации учебных проектов, нацеленных на оптимизацию условий жизни людей в своей местности.

**Календарно - тематическое планирование уроков природы и экологии Касноярского края в 8 классе**

Плановых контрольных работ \_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_, л.р. \_\_\_\_ и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Дата проведения  | Примечание  |
| по плану | факти-ческий  |
| **1** | **10** | **Адаптация человека к условиям среды Красноярского края** |
|  |  | 1 | Эволюционная и индивидуальная адаптация человека. | 7.09 |  |  |
|  |  | 2 | Районы с благоприятными природными условиями Красноярского края. | 14.09 |  |  |
|  |  | 3 | Районы с неблагоприятными природными условиями Красноярского края. | 21.09 |  |  |
|  |  | 4 | Коренные жители северных районов Красноярского края.  | 28.09 |  |  |
|  |  | 5 | Население южных районов Красноярского края. | 5.10 |  |  |
|  |  | 6 | Физиологические механизмы адаптации к условиям Сибири и Крайнего Севера. | 12.10 |  |  |
|  |  | 7 | Стресс- реакция как механизм индивидуальной адаптации организма человека. | 19.10 |  |  |
|  |  | 8 | Оценка функционального состояния (уровня физиологического стресса) собственного организма. | 26.10 |  |  |
|  |  | 9 | Защита индивидуальных рефератов. |  |  |  |
|  |  | 10 | Защита групповых рефератов. |  |  |  |
| **2** | **6** |  | **Экологические и медико- социальные проблемы здоровья населения Красноярского края.** |  |  |  |
|  |  | 11 | Здоровье человека как функциональная система. |  |  |  |
|  |  | 12 | Компоненты здоровья. |  |  |  |
|  |  | 13 | Показатели индивидуального здоровья. |  |  |  |
|  |  | 14 | Уровень заболеваемости в Красноярском крае. |  |  |  |
|  |  | 15 | Уровень заболеваемости в Саянском районе. |  |  |  |
|  |  | 16 | Факторы, формирующие здоровье. |  |  |  |
|  |  | 17 | Обобщение материала |  |  |  |