

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Руководитель ШМО
естественнонаучного цикла
Шведас Е.А.
Протокол №1
от 31 августа 2022 г

Утверждено
Директор МКОУ Унерская СОШ
Хлебников В.В.
приказ № 44/1
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа
по биологии**

9 класс

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Лаптева Эльвира Яковлевна, высшая
квалификационная категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
4. Закона РФ от 18.07.1996 «Об образовании лиц с ОВЗ»
5. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 2Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
6. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 г. №26
7. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ Унерская СОШ
8. Учебного плана на 2022-2023 год; МКОУ Унерская СОШ

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Новое содержание образования предполагает вариативность, определяемую альтернативными учебными программами и учебниками, что позволит учитывать типологические и индивидуальные возможности школьников со сниженным интеллектом и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Эти требования повлекли за собой и перестройку школьного курса естествознания. Данная программа существенно отличается от традиционной, в течение многих лет апробированной. В предлагаемом варианте программы больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественных знаний. Преемственные

связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений. Курс «Естествознание» состоит из четырех разделов: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье». Распределение времени на изучение тем указано в программе ориентировочно, оно может быть изменено исходя из местных (региональных) условий. Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы. Учитывая факт завершения обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагается изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности» и т.п. За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т.п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время. В результате изучения естествоведческого курса учащиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся

должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Календарно - тематическое планирование уроков биологии в 9 классе

№ пункта (§)	Кол-во часов	№ урока	Наименование разделов и тем урока	Дата проведения		Примечание
				по плану	фактический	
1	2	Введение				
		1	Введение	01.09	01.09	
		2	Место человека среди млекопитающих	07.09	07.09	
2	2	Общий обзор организма человека				
		3	Строение клеток и тканей организма человека.	08.09	08.09	
		4	Основные системы органов человека	14.09	14.09	
3	13	Опора и движение				
	8	Скелет				
		5	Скелет человека. Значение опорно-двигательной системы.	15.09	15.09	
		6	Состав и строение костей	21.09	21.09	
		7	Соединение костей.	22.09	22.09	
		8	Череп	28.09	28.09	
		9	Скелет туловища	29.09	29.09	
		10	Скелет верхних конечностей	05.10	05.10	
		11	Скелет нижних конечностей.	06.10	06.10	
		12	Первая помощь при растяжении связок	12.10	12.10	
	5	Мышцы				
		13	Значение и строение мышц	13.10	13.10	
		14	Основные группы мышц человека	19.10	19.10	

		15	Работа скелетных мышц (сгибание, разгибание, удерживание) Физическое утомление	20.10	20.10	
		16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	26.10	26.10	
		17	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	27.10	27.10	
4	8		Кровообращение.			
		18	Значение крови и кровообращения в организме.	09.11	09.11	
		19	Состав крови	10.11	10.11	
		20	Органы кровообращения человека. Сосуды	16.11	16.11	
		21	Строение сердца. Работа сердца.	17.11	17.11	
		22	Большой и малый круги кровообращения.	23.11	23.11	
		23	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	24.11	24.11	
		24	Первая помощь при кровотечениях	30.11	30.11	
		25	Обобщение материала по теме «Кровообращение»	01.12	01.12	
5	5		Дыхание			
		26	Значение дыхания для растений, животных и человека. Органы дыхания человека	07.12	07.12	
		27	Газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	08.12	08.12	
		28	Гигиена дыхания	14.12	14.12	
		29	Болезни органов дыхания.	15.12	15.12	
		30	Обобщение материала по теме «Дыхание»	21.12	21.12	
6	13		Питание и пищеварение			

		31	Значение питания.	22.12	22.12	
		32	Питание и пищеварение	28.12	28.12	
		33	Витамины.	29.12	29.12	
		34	Органы пищеварения	11.01	11.01	
		35	Ротовая полость. Здоровые зубы.	12.01	12.01	
		36	Изменение пищи в желудке	18.01	18.01	
		37	Изменение пищи в кишечнике	19.01	19.01	
		38	Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений.	25.01	25.01	
		39	Уход за зубами	26.01	26.01	
		40	Заболевания пищеварительной системы (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит)	01.02	01.02	
		41	Предупреждение инфекционных заболеваний	02.02	02.02	
		42	Пищевые отравления	08.02	08.02	
		43	Обобщение материала по теме «Питание»	09.02	09.02	
7	2		Выделение			
		44	Строение почек	15.02	15.02	
		45	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы	16.02	16.02	
8	6		Покровы тела			
		46	Кожа -её роль в жизни человека.	22.02	22.02	
		47	Уход за кожей. Болезни кожи.	01.03	01.03	
		48	Производные кожи (ногти, волосы) уход за ними.	02.03	02.03	
		49	Закаливание организма	09.03	09.03	
		50	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	15.03	15.03	

		51	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях	16.03	16.03	
		52	Обобщение материала по теме «Покровы тела»	29.03	29.03	
9	5		Нервная система			
		53	Головной и спинной мозг	30.03	30.03	
		54	Нервы	05.04	05.04	
		55	Значение нервной системы.	06.04	06.04	
		56	Режим дня, гигиена умственного и физического труда.	12.04	12.04	
		57	Сон и сновидения	13.04	13.04	
		58	Отрицательное влияние алкоголя и никотина на нервную систему.	19.04	19.04	
10	7		Органы чувств			
		59	Орган зрения	20.04	20.04	
		60	Гигиена зрения.	26.04	26.04	
		61	Строение и функции органов слуха.	27.04	27.04	
		62	Гигиена слуха.	05.05	05.05	
		63	Орган обоняния	11.05	11.05	
		64	Орган вкуса	12.05	12.05	
		65	Обобщение материала	17.05	17.05	
11	3		Охрана здоровья человека в РФ			
		66	Охрана здоровья человека	18.05	18.05	
		67	Система учреждений здравоохранения в РФ	24.05	25.05	
		68	Обобщение материала	25.05	25.05	

Лист регистрации изменений к рабочей программе

№№	Темы	Причина	Суть изменения	Корректирующие действия
----	------	---------	----------------	-------------------------

пп	Изменения	изменения		
			Объединены темы в один урок	Сокращены часы на прохождение программы