Утверждаю
и.о.директора МКОУ Унерская СОШ

В.В.Хлебников

«_____»_____2019

План работы с одаренными детьми

МКОУ Унерская СОШ

2019 – 2020 учебный год

Цель:

- ✓ выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;
- ✓ усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

Задачи:

- ✓ предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- ✓ удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- ✓ помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Для реализации цели необходимо выполнить следующие шаги:

- ✓ знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- ✓ обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
  накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- ✓ знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
  проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- ✓ создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей;
- ✓ отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;
- ✓ инициативности и творчества;
- ✓ предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу
- ✓ создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей

и личностного роста одарённых.
внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.

- ✓ расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- ✓ создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

1. Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.
4. Обеспечение доступности качественного образования.
5. Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
6. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
7. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Основные задачи методического обеспечения плана

- ✓ внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- ✓ обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
- ✓ совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- ✓ расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.
10. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

- Учет индивидуальных возможностей учащихся.
- Повышение степени самостоятельности учащихся.

- Расширение познавательных возможностей учащихся.
- Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

11. Проведение предметных декад, при организации которых ставятся следующие задачи:

- Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
- Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).

12. Организация работы факультативов, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- ✓ групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- ✓ факультативы;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ участие в олимпиадах;
- ✓ исследовательская работа учащихся.

План работы с одаренными детьми на 2019 – 2020 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление плана работы с одаренными детьми по МО	Заседание МО	август	Ответственный за работу с одаренными детьми, руководители МО	План работы с одаренными детьми
2	Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Анкетирование Собеседование	Сентябрь - май	Ответственный за работу с одаренными детьми, классные руководители	Список, анализ

3	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности	Составление банка данных	сентябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, Зам. Директора ВР	Банк данных, сайт одаренные дети
4	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов		В течение года	Учителя предметники	
5	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных олимпиад 2 – 11 класс	Составление материалов для проведения олимпиад, олимпиады	октябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, Зам. Директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	Приказы, справки, отчеты руководителей МО
6	Предметные недели	По плану руководителей ШМО	В течение учебного года	Руководители МО	Отчет на школьном сайте
7	Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады		октябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми	Отчет на школьном сайте
8	Подготовка к участию в районных олимпиадах.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Октябрь - ноябрь	учителя предметники, ответственный за работу с одаренными детьми	
9	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	Работа на сайте	ноябрь	Совет старшеклассников Руководители МО, зам.директора по ИКТ	бюллетень
10	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Заседание МО	В течение года	учителя предметники, Руководители МО	Посещение и анализ уроков
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»	олимпиада	ноябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя русского языка	Списки, заявки, справки
12	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ»	олимпиада	Ноябрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, учитель информатики	Списки, заявка, справка
13	Участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог»	олимпиада	Декабрь	Ответственный за работу с одаренными детьми, учитель иностранного языка	Списки, заявка, справка
14	Участие в конкурсах, проектах различных направлений	олимпиады	В течение	Ответственный за работу с	Приказ

	и уровней		года	одаренными детьми, учителя-предметники	
15	Работа спортивных секций		В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя физкультуры	Приказ
16	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Дополнительные занятия, консультации	В течение года	Рук. МО, Учителя-предметники	Создание банка заданий
17	Работа факультативов, элективных курсов		В течение года	Учителя-предметники	Отчет на школьном сайте
18	Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое руно»	олимпиада	Январь	Ответственный за работу с одаренными детьми, учителя русского языка	Списки, заявка, справка
19	Консультации для родителей одаренных детей	беседа	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми	
20	Выставка детского творчества	Подготовка выставки	23 февраля 8 марта	Классный руководитель, учитель искусства	Создание стенда рисунков, поделок
21	Участие во всероссийском конкурсе «Журавлик»	олимпиада	Январь - февраль	Учителя русского языка, ответственный за работу с одаренными детьми	Отчет на школьном сайте
22	Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	Конкурс юных чтецов	Февраль-март	Учителя литературы, ответственный за работу с одаренными детьми	Отчет на школьном сайте
23	Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру»	олимпиада	Март	Учитель математики, Ответственный за работу с одаренными детьми	списки, заявка, справка
24	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	собеседование	В течение года	Кл.руководители	Отчет на школьном сайте
25	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	собеседование	В течение года	Кл. рук, Зам. директора по УВР	Совещание при директоре по УВР
26	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за	беседа	В течение	Зам. директора по УВР,	Анализ

	деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.		года	Учителя - предметники, Кл. рук, рук. МО,	
27	Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми	беседа	В течение года	Зам. диктора по УВР, ВР	Анализ, МС
28	Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы		В течение года	Кл. рук.	Портфолио учащихся
29	Акция «Великие люди Великой Победы…»	Помощь ветеранам, уборка памятника	май	Педагог - организатор	Отчет на школьном сайте
30	Участие в дистанционных школах ЦДТ	Семинары, слеты, проектная деятельность	В течение года	Ответственный за работу с одаренными детьми Педагог - организатор	Отчет на школьном сайте
31	Дистанционная школа «Юный исследователь», Краевой Дворец пионеров, обучение	Обучение на курсах, Проектная деятельность	В течение года	Ответственный за НОУ	Выполнение итоговой работы
32	Участие в Курчатовских чтениях	Проектная деятельность	Декабрь - март	Ответственный за НОУ	защита проектов
33	Школьная научно – практическая конференция	Проектная деятельность	февраль	Ответственный за НОУ	защита проектов
34	Районная научно – практическая конференция	Проектная деятельность	март	Ответственный за НОУ	защита проектов
35	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2020 -2021 уч. год.	беседа	Май	Ответственный за работу с одаренными детьми	Отчет на школьном сайте