

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации обязательного минимума содержания по предмету «Природа и экология Красноярского края», утвержденного законом Красноярского края о национально-региональном компоненте общего образования.

Концептуальными основаниями отбора предметного содержания в данной программе являются следующие идеи:

* настоящее время – это переход общества от технократического взаимодействия общества с природой к взаимодействию с природой на основе концепции устойчивого развития;
* перед современной школой стоит задача не столько передачи учащимся большого объема знаний, сколько обучение их умению находить и систематизировать знания, применять их в жизни.

В связи с этим содержание программы направлено на формирование у школьника, прежде всего, экологической культуры посредством реализации следующих образовательных целей и задач.

*Цели:*

* Формирование целостного представления о природе Красноярского края, достижение осознания взаимосвязи и взаимозависимости жизни общества и природы.
* Воспитание ценностного отношения к окружающей природе и собственному здоровью.

*Задачи:*

* Формировать у школьников:

- систему знаний о своеобразии природы Красноярского края, единстве и взаимосвязи ее компонентов, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в различных природных условиях региона.

- умения работы с объектами природы (их определение и систематизация, оценка состояния окружающей среды), способствующих осознанию ценности природных богатств Красноярского края и выполнению требований рационального природопользования.

* Развивать у школьников познавательные и созидательные способности на основе организации практики приобретения жизненного опыта в ходе разработки и реализации учебных проектов, нацеленных на оптимизацию условий жизни людей в своей местности.

**Учебник**

Авторский коллектив: Андреева С. Ю., Солянкина Н. Л., Игошина Л. И., Уфимцева О. В., Новикова Л. И., Ситникова Л. Б.

Название Природа и экология Красноярского края.

Издательство «Платина», Красноярск.

**Количество часов в неделю:**

* по программе: 0,5 часов
* по учебному плану школы: 0,5 часов
* практические работы: 2 часа

**Цели изучения курса**

|  |
| --- |
| *Компетенции* |
| *Общеучебные*  | -познавательная деятельность; |
| - информационно-коммуникативная деятельность; |
| -рефлексивная деятельность; |
| -социальная деятельность; |
| -освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края как целостности и возможных путях её сохранения; |
| -развитие познавательного интереса к изучению природы Красноярского края; |
| -воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям Красноярского края и окружающей среде региона; |
| *Предметно - ориентированны*е | -знать и понимать особенности флоры и фауны Красноярского края; |
| -знать и понимать роль заповедников, заказников, ботанических и зоологических садов в сохранении биологического разнообразия региона; |
| -знать и понимать необходимость сохранения естественного состава природной среды; |
| -уметь пользоваться различными источниками информации; |
| -уметь представлять информацию о результатах наблюдений в различных формах (таблицы, схемы, планы, описания); |

**Календарно - тематическое планирование уроков по природе и экологии Красноярского края в 7 классе**

Плановых контрольных работ \_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_, л.р. \_\_\_\_ и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Дата проведения  | Примечание  |
| по плану | факти-ческий  |
| **1** | **2** | **Введение** |
|  |  | 1 | Животный мир Красноярского края: экологические факторы, среды жизни и их обитатели.  | **7.09** |  |  |
|  |  | 2 | Система и классификация животного мира. Биологическое разнообразие. Разнообразие адаптаций в зависимости от географических особенностей края. | 14.09 |  |  |
| **2** | **11** | **Уникальность и видовое разнообразие фауны края.**  |  |  |  |
|  |  | 3  | Многообразие членистоногих. Кольчатые черви Красноярского края. Гельминтозы животных и человека. | 21.09 |  |  |
|  |  | 4 | Моллюски, обитающие на территории края | 28.09 |  |  |
|  |  | 5 | Насекомые Красноярского края. Таёжный клещ, профилактика клещевого энцефалита. Насекомые – вредители таёжных лесов. Виды членистоногих, занесённые в Красную книгу. | 5.10 |  |  |
|  |  | 6 | Рыбы, населяющие воды Красноярского края. Экология и охрана промысловых и ценных видов рыб. Редкие и исчезающие виды рыб Красноярского края. | 12.10 |  |  |
|  |  | 7 | Земноводные и пресмыкающиеся Красноярского края. Виды, занесенные в Красную книгу.  | 19.10 |  |  |
|  |  | 8 | Разнообразие птиц, обитающих на территории края. | 26.10 |  |  |
|  |  | 9 | Разнообразие птиц, обитающих на территории края. |  |  |  |
|  |  | 10 | Экология и охрана промысловых и ценных видов птиц. Редкие и исчезающие виды птиц Красноярского края. |  |  |  |
|  |  | 11 | Млекопитающие, обитающие на территории Красноярского края.  |  |  |  |
|  |  | 12 | Экология и охрана промысловых и ценных видов млекопитающих. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Красноярского края.  |  |  |  |
|  |  | 13 | Экология и охрана промысловых и ценных видов млекопитающих. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Красноярского края.  |  |  |  |
| **3** | **4** |  | **Экосистема как структурная единица биосферы** |  |  |  |
|  |  | 14 | Экскурсия в музей, заповедник, заказник (или др.). Роль человека в поддержании устойчивости экосистем.  |  |  |  |
|  |  | 15 | Разработка моделей природоохранных мероприятий (на основе материалов наблюдений, собранных во время экскурсии)  |  |  |  |
|  |  | 16 |  Подведение итогов. Выставка фотоальбомов, видеороликов или компьютерных презентаций о животных и птицах Красноярского края (по выбору). |  |  |  |
|  |  | 17 | Подведение итогов. Выставка фотоальбомов, видеороликов или компьютерных презентаций о животных и птицах Красноярского края (по выбору). |  |  |  |