

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ  
В.В Хлебников  
Приказ № 111 от « 31 » 08. 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

Ступень обучения: основное общее образование, 9 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составитель: Кравченко В.С.

с. Унер

2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории 9 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской рабочей программы: Рабочие программы. Всеобщая история 5 – 9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы Н. И. Шевченко - М.; Просвещение, 2017; Рабочая программа по истории России 5 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016, историко-культурного стандарта по истории России, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1» .

#### **Основная цель курса.**

#### **Задачи курса**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета всеобщая история «История Нового времени» (не менее 26 часов) и история России «История России конец XIX – начало XX века» (не менее 40 часов) в 9 классе отводится 68 часов (26+42). Рабочая программа предусматривает обучение всеобщей истории. Истории Нового времени и «Истории России конец XIX – начало XX века» в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

### **Планируемые результаты учебного предмета история на уровне 9 класса основного общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до начала XX в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;

- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

### **Предметные результаты:**

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);

- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XIX - начале XX в.;

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

- определение и использование исторических понятий и терминов;

- использование сведений из исторической карты как источника информации;

- овладение представлениями об историческом пути России в XIX - начале XX в. и судьбах населяющих её народов;

- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;

- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- сопоставление развития России и других стран в период Новейшего времени, выявление общих черт и особенностей; понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;

- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;

- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);

- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей; • использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);

- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя в России и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в обществе новейшего времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире;

- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

## **Основное содержание учебного предмета история на уровне 9 класса основного общего образования**

### **История Нового времени**

#### **Введение**

Понятия индустриальное и традиционное общество. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества.

#### **Начало индустриальной эпохи**

Основные черты индустриального общества: господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Неравномерность экономического развития, подъемы и кризисы. Монополистический капитализм, формы монополий.

Демографическая революция, изменения социальной структуры общества. Зарождение демократизации. Буржуазные революции в Европе. Формы правления. Утверждение двухпартийной системы в США и Англии и многопартийной в других странах. Грамотность и школа. Успехи естественных наук. Гуманитарные науки. От критического реализма к натурализму. Представители разных течений. Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### **Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Наполеон Бонапарт (1799–1815 гг.), судьба и особенности личности. Империя Наполеона во Франции, первая Конституция. 1799 года. (1804 г.), Гражданский кодекс. Наполеоновские войны в Европе: причины, основные события (1805, 1812, 1815 гг.), последствия: утрата национальной независимости и уничтожение преград на пути перехода от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Итоги правления Наполеона. Венский конгресс 1815 г.: противоречия между великими державами, установление новых границ и правил международных отношений Нового времени. Реставрация дореволюционных монархий и Священный Союз.

#### **Азия, Африки и Латинская Америки в XIX - начале XX века**

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние».

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо».

Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

### **Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века**

Викторианская эпоха. Парламентские реформы в Англии. Рабочий вопрос. Появление новых партий. Ирландский вопрос. Вторая империя во Франции. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 года. Борьба за республику.

Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство Германии. Экономическое и политическое развитие страны. Правление Вильгельма I.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Между двумя блоками.

США в эпоху «позолоченного века» «прогрессивной эры». Реконструкция юга. Экономический рынок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Расовая проблема после Гражданской войны.

Венская система. Международные отношения до Крымской войны. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Особенности колониальной политики ведущих держав. Англо-германские противоречия складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

## **История России.**

### **Введение**

Вводный урок. 19 столетие – особый этап в истории России.

### **Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Российская империя в царствование Александра I 1801-1825 гг.**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Эпоха 1812 г. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Российская империя в царствование Николая I 1825-1855 гг.**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—

1841 г. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

### **Начало золотого века русской культуры**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры

### **Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права**

Александра II. Накануне отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг.

### **Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.**

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

### **Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века.**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

### **Продолжение золотого века русской культуры**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Российская империя при Николае II. 1894-1914 гг.**

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации

Политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Серебряный век русской культуры.

#### Распределение учебных часов по разделам программы. «История Нового времени»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Начало индустриальной эпохи	7
3	Страны Европы и США в первой половине XIX века	7
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX	3
5	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	7
6	Заключительный урок. «Долгий XIX век»	1
Общее количество часов		26

#### Распределение учебных часов по разделам программы. «История России»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2
3	Российская империя в царствование Александра I. 1801 – 1825 гг.	5
4	Российская империя в царствование Николая I. 1825 – 1855 гг.	4
5	Начало золотого века русской культуры	3
6	Российская империя в царствование Александра I. 1801 – 1825 гг.	5
7	Российская империя в царствование Александра III. 1881 – 1894 гг.	4
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	3
9	Продолжение золотого века русской культуры	3
10	Российская империя при Николае II. 1894 – 1914 гг.	10
11	Енисейская губерния в XIX - начале XX вв.	2
Общее количество часов		42





Календарно-тематическое планирование учебного предмета всеобщая история. История России 9 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть 70%	Часть, формируемая участниками образовательного процесса 30%	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.</b> <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.</b> <b>(26 ЧАСОВ)</b>								
1	Введение	Промышленный переворот			1	С.7 -11	02.09	
<b>Тема 1. Начало индустриальной эпохи</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	Развитие техники, транспорта и средств коммуникации.		1		§1	06.09	

		<p>Сельское хозяйство в условиях индустриализации.</p> <p>Торговля и промышленная революция. Изменение географии промышленного производства. Политика меркантилизма.</p> <p>Капитализм свободной конкуренции.</p> <p>Экономические кризисы перепроизводства.</p> <p>Неравномерность развития капитализма.</p> <p>Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий.</p> <p>Монополистический капитализм.</p>						
3	Меняющееся общество	<p>Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в</p>			1	§2	09.09	

		<p>структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазии. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.</p>						
4	Век демократизации	<p>Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочие движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. 1 и 2 Интернационалы. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг. Европейские революции 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг. Утверждение конституционных и</p>		1		§3	13.09	

		парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.						
5	«Великие идеологии»	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины 19 в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма. Новая научная картина мира. А.Эйнштейн. Ч. Дарвин. Л. Пастер. Р. Кох.		1		§4	16.09	
6	Образование и наука	Золотой век европейской культуры. Художественные стили			1	§5	20.09	

		и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Декаданс.						
7	XIX век в зеркале художественных исканий	Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства , торговли и кредита. Развитие банковской системы , введение золотого стандарта , экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление			1	§6	23.09	

		экономического соперничества между великими державами.						
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии промышленного производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий.			1	§7	27.09	

		Монополистический капитализм.						
<b>Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века</b>			<b>7</b>	5	2			
9	Консульство и Империя	Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи.			1	§8	30.09	
10	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеоны. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.		1		§9	04.10	
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы.			1	§10	07.10	



12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства Италии. К. Кавур.		1		§11	11.10	
13	Германия в первой половине XIX в.	Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм 2. Новый политический курс.		1		§12	14.10	
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройств. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной		1		§13	18.10	

		дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.						
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX века.		1		§14	21.10	
<b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
16	Страны Азии в XIX - начале XX в.	Традиционные устои Османской империи. Младотурки. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Экономическое и социально-политическое развитие Индии. М.Ганди. Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Движение ихэтуаней. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.		1		§15	25.10	

		Кризис Сегуната Токугава. Открытие Японии. Превращение Японии в великую державу.						
17	Африка в XIX - начале XX в.	Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.			1	§16	28.10	
18	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	Борьба за независимость и образование независимых государств. С. Боливар. Мексиканская революция. Особенности экономического развития. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.		1		§17	08.11	
<b>Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			
19	Великобритания до Первой мировой войны	У. Гладстон. Б. Дизараэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-		1		§18	11.11	

		Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.						
20	Франция: Вторая империя и Третья республика	Франция вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон 3. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия.		1		§19	15.11	
21	Германия на пути к европейскому лидерству	Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм 2. Новый политический курс.		1		§20	18.11	
22	Австро-Венгрия и Балканы до	Народы Балканского полуострова.		1		§21	22.11	

	Первой мировой войны	Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.						
23	Италия: время реформ и колониальных захватов	Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства Италии. К. Кавур.		1		§22	25.11	
24	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и			1	§23	29.11	

		дискриминация. Т. Рузвельт. В.Вильсон.						
25	Международные отношения в XIX - начале XX в.	Венский кодекс и Венская система международных отношений. К. Маттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30-40-е гг.19 в. Крымская война. Национальные и колониальные войны. Международное соперничество. Марокканские кризисы.		1		§24	02.12	
26	Заключительный урок. «Долгий XIX век»	Повторение, обобщение, систематизация			1		06.12	
			26	16	10			
ИСТОРИЯ РОССИИ (42 ЧАСА)								
27/ 1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России	Источники по российской истории XIX — начала XX в. Территория и геополитическое			1	С.7 - 11	09.12	

		положение Российской империи к началу XIX в. (используя историческую карту) Положение отдельных слоев населения империи						
<b>Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
28/ 2	Сельское хозяйство	Кризис крепостнической системы в первой половине XIX в. Функции сельской общины и ее значение в жизни крестьян. Причины неудачи попыток преодоления кризиса крепостнической системы.		1		§1	13.12	
29/ 3	Развитие промышленности, транспорта и торговли	Развитие промышленности России в первой половине XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими		1		§2	16.12	

		<p>странами).</p> <p>Характеристика промышленного развития России.</p> <p>Понятия промышленного переворота, начало промышленного переворота и его последствия. Связь между социальным расслоением крестьянства и развитием в России капитализма.</p>						
<b>Тема 2. Российская империя в царствование Александра I. 1801 – 1825 гг.</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
30/4	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811 гг.	<p>Существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Понятия: министерство, вольные хлебопашцы, Государственный совет, либеральные реформы. Оценка деятельности М. М. Сперанского.</p> <p>Характеристика</p>		1		§3	20.12	



		<p>(исторического портрета) Александра I. Основные цели и задачи внешней политики России в начале XIX в. Оценку роли России в европейской политике в начале XIX в. Причины и последствия участия России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир, его положительные и отрицательные последствия для России. Территориальные приобретения России по итогам войн со Швецией, Турцией, Ираном.</p>						
31/5	Героический 1812 год	<p>Основные события войны 1812 г., и ее этапы. Участники Отечественной войны 1812 г. Последствия Отечественной войны 1812 г. для российского</p>		1		§4	23.12	

		общества. Причины победы России над Наполеоном						
32/ 6	Россия после войны с Наполеоном	Роль России в европейской политике в 1815—1825 гг. Территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса. Деятельность Священного союза и роль России в этой организации. Понятие военные поселения. Либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутривнутриполитического курса. Характеристика (исторический портрет) Александра I.		1		§5	27.12	
33/ 7	Общественная жизнь в России	Взгляды Н. М. Карамзина на прошлое и настоящее России. Понятия: консерватизм, декабризм, радикализм,			1	§6	30.12	

		либерализм; Предпосылки и цели движения декабристов. Участники декабристского движения.						
34/ 8	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов	Программные документы декабристов, основные положения. Цели выступления декабристов. Причины неудачи восстания декабристов. Оценки движения декабристов.		1		§7		
<b>Тема 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825 – 1855 гг.</b>			4	4	0			
35/ 9	Охранительный Николая I во внутренней политике	Исторический портрет Николая I. Основные положения официальной идеологии («уваровская триада»). Преобразования в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX в., их последствия.		1		§8		

		<p>Понятия: кодификация законов, жандармерия.</p> <p>Деятельность М. М. Сперанского, С. С. Уварова, А. Х. Бенкендорфа.</p>						
36/10	<p>Политика правительства в социально-экономической сфере</p>	<p>Социальная политика Николая I, Деятельность Е. Ф. Канкрин и П. Д. Киселева. Причины отказа Николая I отменить крепостное право.</p>		1		§9		
37/11	<p>Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война</p>	<p>Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Военные кампании — войны с Ираном и Турцией, Кавказская война. Понятия: мюридизм, имапат. Крымская война. Защитники Севастополя. Причины поражения России в Крымской войне.</p>		1		§10		
38/	<p>Общественно-политическая</p>	<p>Понятия: западники, славянофилы. Взгляды</p>		1		§11		

12	жизнь России 1830-1840-х гг	западников и славянофилов на пути развития России, историческое значение либеральных кружков 1830— 1840-х годов. Причины начала проникновения социалистических идей в Россию. Основные положения «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Исторический портрет А. И. Герцена						
<b>Тема 4. Начало золотого века русской культуры</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			
39/ 13	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	Достижения отечественной науки рассматриваемого периода. Российская наука первой половины XIX в. Русские первооткрыватели и путешественники.			1	§12		
40/ 14	Литература как главное действующее лицо российской	Особенности сентиментализма и романтизма как			1	§13		

	культуры	художественных стилей и методов. Причины важной роли русской литературы и журналистики в общественной жизни России.						
41/ 15	Живопись, театр, музыка, архитектура	Достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. Памятники культуры первой половины XIX в., их художественные особенности и достоинства.			1	§14		
<b>Тема 5. Эпоха Великих реформ Александра II. 1855 – 1881 гг.</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
42/ 16	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	Социально-экономическая ситуация середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права. Исторический портрета Александра II. Основные положения крестьянской реформы.		1		§15		

		<p>Понятия: временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники. Оценки характера и значения реформы 1861 г.</p>						
43/ 17	Реформы 1860-1870-х гг.	<p>Понятия: мировой суд, земства, городские управы, адвокатура. Оценки характера и значения реформ 1860—1870-х гг. Основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения. Политическая деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Оценка реформ Александра II.</p>		1		§16		
44/ 18	Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-х гг.	<p>Основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Отношение российского</p>		1		§17		

		<p>общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е годы. Русско- турецкая война 1877— 1878 гг., ее итоги. Причины победы России в войне. Условия Сан- Стефанского мира и решения Берлинского конгресса. Территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в.</p>						
45/ 19	<p>Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860-1870-х гг.</p>	<p>Существенные черты идеологии либерализма. Особенности российского либерализма. Эволюция революционного движения в конце 1850-х — 1860-е годы</p>			1	§18		
46/ 20	<p>Основные направления в народничестве 1870-х – начале 1880-х гг.</p>	<p>Существенные черты идеологии народничества. Особенности отдельных течений в революционном</p>		1		§19		



		народничестве. Участники народнического движения. Значение революционного народничества. Революционные организации.						
<b>Тема 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881 – 1894 гг.</b>			<b>4</b>	3	1			
47/ 21	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы	Исторический портрет Александра III. Внутренняя политика Александра III, обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие. Оценки деятельности Александра III.		1		§20		
48/ 22	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг	Основные направления внешней политики Александра III. Внешняя политика Александра III. Причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско-французского		1		§21		

		союза.						
49/ 23	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг	Взгляды консерваторов и либералов 1870—1880-х годов, причины роста рабочего движения в России Народничество и марксизм: общее и различное. Причины распространения марксизма в России Исторический портрет Г. В. Плеханова.		1		§22		
50/ 24	Религиозная политика в России в XIX в.	Взаимоотношения Русской православной церкви - с государством в XIX в. Церковная и религиозная политика четырех российских императоров. Падение авторитета Русской православной церкви среди интеллигенции во второй половине XIX в.			1	§23		
<b>Тема 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			

51/ 25	Развитие сельского хозяйства	<p>Сельское хозяйство России в пореформенные десятилетия. Расслоение крестьянства. Сельское хозяйство в новых условиях. Различные пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Отработочная система. Успехи и трудности и недостатки в развитии сельского хозяйства.</p>		1		§24		
52/ 26	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	<p>Промышленное развитие России в первые пореформенные десятилетия. Причины промышленного подъема. Цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. Характеристика экономической политики Александра III.</p>		1		§25		

		Экономическая политика И. А. Вышнеградского.						
53/ 27	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.	Условия жизни населения края (города, села) в конце XIX в. Условия жизни различных слоев населения.			1	§26		
<b>Тема 8. Продолжение золотого века русской культуры</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			
54/ 28	Просвещение и наука	Развитие образования в первой и во второй половине XIX в. Правительственная политика в сфере образования; деятельность А. В. Головнина и Д. А. Толстого на посту министра народного просвещения. Особенностях обучения в классических гимназиях, реальных училищах, духовных семинариях и учебных заведениях других типов. Достижения			1	§27		

		отечественной науки рассматриваемого периода. Вклад российских ученых XIX в. в мировую науку.						
55/ 29	Периодическая печать и литература	Достижения русских писателей второй половины XIX в. Вклад русских писателей второй половины XIX в. в мировую культуру			1	§28		
56/ 30	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	Достижения российских деятелей культуры второй половины XIX в. Вклад деятелей русской культуры второй половины XIX в. в мировую культуру			1	§29		
<b>Тема 9. Российская империя при Николае II. 1894 – 1914 гг.</b>			<b>10</b>	6	4			
57/ 31	Экономическое развитие России: город и деревня	Особенности процесса модернизации в России в сравнении с развитыми странами Запада. Характеристика экономического развития России в начале XX в. Причины сравнительно высоких		1		§30		

		<p>темпов развития промышленности России и отставания сельского хозяйства, связь экономического развития и обострения социальных противоречий.</p>						
58/32	<p>Социальные, религиозные и национальные отношения в империи</p>	<p>Особенности территориальной и демографической структуры Российской империи в начале XX в. Особенности религиозного и национального состава населения; падение авторитета Русской православной церкви и обострение этноконфессиональных противоречий в начале XX в. Колониальный характер Российской империи. Положение, образ жизни основных социальных групп в России в начале XX в. Причины роста</p>		1		§31		

		недовольства крестьян и рабочих. Сущность аграрного и рабочего вопросов. Положение основных слоев русского общества.						
59-60/ 33-34	Государство и общество на рубеже XIX - XX вв.	Особенности государственного строя империи и ее бюрократического аппарата. Исторический портрет Николая II. Общее и особенное в деятельности оппозиционных общественных сил в России. Причины русско-японской войны, планы сторон; ход боевых действий, условия Портсмутского мира. Русско-японская война. Причины поражения России в войне		1	1	§32-33		
61/	1905 год: революция и самодержавие	Ключевые события 1905 г., их участники,		1		§34		

35		причины и последствия. Оценки значения отдельных событий и революции в целом. Манифест 17 октября, его значение в истории России.						
62/ 36	Начало многопартийности	Создание и деятельность политических партий в России в начале XX в. Черносотенцы, либералы и радикалы; социал-демократы и эсеры; большевики и меньшевики; кадеты и октябристы, характеристики лидеров политических партий.			1	§35		
63/ 37	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	Состав и деятельность I и II Государственной думы. Причины различий. Изменения в законодательстве и политическом строе России, произошедшие в ходе революции 1905—1907 гг., почему Первая российская революция не привела к падению		1		§36		



		царизма.						
64/ 38	Общество и власть после Первой российской революции	Понятия: труб, хутор, переселенческая политика. Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина, ее итоги и значение. Исторический портрет П. А. Столыпина. Отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина. Оценка аграрной реформы и ее последствия. Состав и деятельность различных созывов Государственной думы, причины различий.		1		§37		
65- 66/ 39- 40	Серебряный век российской культуры	Основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., выдающиеся представители культуры и их достижения. Обзор			2	§38-39		

		<p>творчества известных деятелей российской культуры. Произведения и памятники культуры рассматриваемого периода (в том числе находящихся в городе, крае и т. д.), оценка их художественных достоинств и т.д.</p> <p>Культурная жизнь своего края, села в начале XX в.</p> <p>Особенности развития в рассматриваемый период сферы духовной жизни.</p>						
<b>Тема 10. Енисейская губерния в XIX - начале XX вв.</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
67/ 41	Енисейская губерния на рубеже XIX - XX вв.	Социально-экономическое развитие Енисейской губернии.			1			
68/ 42	Общественно-политическая жизнь и революционное движение в начале XX века	Революция 1905 года в Красноярске. Политические партии		1				
			42	25	17			

			68	41	27			
--	--	--	----	----	----	--	--	--