

## Олимпиадные задания по окружающему миру

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия Васильева Имя Дарья

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество баллов	1	6	9	9	12	4,5	8	7	10
Всего баллов:	66,5								

Вопрос 1. Доскажи словечко:

1) Уж очень вид у них чудной:  
 У папы локоны волной,  
 А мама ходит стриженной.  
 За что она обижена?  
 Недаром часто злится  
 На всех мамаша ....

2) Кто без нот и без свирели  
 Лучше всех выводит трели,  
 Голосистее, нежней?  
 Кто же это? ... воробей

3) Вкус у ягоды хорош,  
 Но сорви ее, поди-ка:  
 Куст в колючках будто еж,  
 Вот и назван ... ежевика

4) Немытое в рот  
 Ни за что не возьмет.  
 И ты будь таким,  
 Как чистюля ....

Вопрос 2. Покажи стрелками природные объекты:



Вопрос 3. Подчеркни явления природы:

Платье, солнце, дождь, прилив, лягушка, снег, землетрясение, грибы, листья, ураган, радуга.

Вопрос 4. Ответь на вопросы:

- 1) Какой снег быстрее тает: чистый или грязный? грязный
- 2) Где у кузнечика ухо? \_\_\_\_\_
- 3) Что делает еж зимой? спит

- 5) Кто может пить ногой? наш  
 6) След какого хищного зверя похож на человеческий? лисица

Вопрос 5. Составь слово по первым буквам отгаданного кроссворда:

1. земноводное	<del>лягушка</del>	я	л	у	ш	к	а
2. участок суши	О	С	т	р	о	в	
3. древесный гриб	С	в	л	о	е	ж	к а
4. грибы на пнях	о	п	я	т	а		
5. ночная птица	<del>сова</del> сова	<del>сова</del> сова	в	а			

Вопрос 6. Собери из букв как можно больше названий деревьев (букву можно брать только один раз):

О Т Л К Е Р С Я И П Ё Н А Ъ

Ответ:

Вилеи, рябина, ёлка

Вопрос 7. Впиши в клетки названия птиц, включающие букву «О»:

✓ <u>ворона</u>	О								
✓ <u>воробей</u>									
✓ <u>ворона</u>									
✓ <u>сова</u>									
✓ <u>ворона</u>									
✓ <u>ворона</u>									

Вопрос 8. Подумай и ответь:

- 1) Какие виды состояния бывают у воды?  
пар, дождь, лёд
- 2) В чем смысл пословицы: «Воды и огонь боятся»?  
Потому что огонь может потушить водой

Вопрос 9. Нарисуй знак, который говорит:

«Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!»



**ЗАКОНЧИВ РАБОТУ, ПРОВЕРЬ ЕЁ!**

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ!**



## Олимпиада по русскому языку

Ф.И. Васильева Даша

класс 4 учитель \_\_\_\_\_

5б 1. Подчеркни правильный вариант написания слова.

Телеграма, теллеграма, теллеграмма, телеграмма.

1б 2. Подчеркни проверочные слова для слова Тяжёлый

Потяжелел, тяжесть, тяжело, пожалел, желал

2б 3. Подчеркни слово без приставки.

Спор, осмотр, излом, запах.

8б 4. Вставь в пословицы слова большой – маленький.

Даже самое ~~наибольшее~~ <sup>большое</sup> дерево выросло из маленького семени. На большой челне по маленькому озеру не плавают.

4б 5. Подчеркни в стихотворении глаголы.

Это дом или печь?

Это доменная печь!

Что умеет эта печь?

Из руды железо печь!

Кто без кисти и белил

Крыши города белил?

0б 6. Сколько ответов можно дать на вопрос?

Мы поедем зимой на экскурсию?

в музей, в театр, в церковь.

8б 7. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

Пл.о.тина – плот

Нар.о.дился – род

Посп.в.шил – спешка

Ядовитый – яд

10б 8. Запиши множественное число имён существительных.

Стул – стулья

Ухо – уши

Ребенок – ребята

Человек – люди

Телёнок – телята

6б 9. Выдели грамматическую основу предложения.

На краю леса рос высокий дуб.

Красной зорькой загорелось небо на востоке.

Метель занесла высокий дуб снегом.

2б 10. Запиши слово, в котором корень будет такой, как в слове **работница**, приставка – как в слове **захотел**, суффикс – как в слове **молоток**.

заработок

8б 11. Что означают данные слова?

Уста – зубы

Очи – шары

Перст – палец

Чело – лоб

6б 12. Закончи словосочетания.

Сидеть, сложа руки

Гнаться за двумя зайцами

Медведь на ухо наступил

60 баллов



Олимпиада по русскому языку

Ф.И. Попова Анна

класс 4 учитель \_\_\_\_\_

20 1. Подчеркни правильный вариант написания слова.

Телеграма, теллеграма, теллеграмма, телеграмма.

10 2. Подчеркни проверочные слова для слова Тяжёлый

Потяжелел, тяжесть, тяжело, пожалел, желал

10 3. Подчеркни слово без приставки.

Спор, осмотр, излом, запах.

80 4. Вставь в пословицы слова большой – маленький.

Даже самое большое дерево выросло из маленькой семени. На маленькой челне по большому озеру не плавают.

60 5. Подчеркни в стихотворении глаголы.

Это дом или печь?

Это доменная печь!

Что умеет эта печь?

Из руды железо печь!

Кто без кисти и белил

Крыши города белил?

00 6. Сколько ответов можно дать на вопрос?

Мы поедem зимой на экскурсию?

Да, нет

80 7. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

Пл.о.тина – мот

Нар.одился – род

Посп.е.шил – спешка

.адовитый – яд

10б 8. Запиши множественное число имён существительных.

Стул – стулья

Ухо – уши

Ребенок – дети

Человек – люди

Телёнок – телята

6б 9. Выдели грамматическую основу предложения.

На краю леса рос высокий дуб.

Красной зорькой загорелось небо на востоке.

Метель занесла высокий дуб снегом.

2б 10. Запиши слово, в котором корень будет такой, как в слове **работница**, приставка – как в слове **захотел**, суффикс – как в слове **молоток**.

заработок

6б 11. Что означают данные слова?

Уста – губы

Очи – глаза

Перст – палец

Чело – лоб

4б 12. Закончи словосочетания.

Сидеть, сложа руки

Гнаться за двумя заяцами

Медведь на ухо не скажет

54 балла



## Олимпиада по русскому языку

Ф.И. Сурьяншинов Мими

класс \_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_

25 1. Подчеркни правильный вариант написания слова.

Телеграма, теллеграма, теллеграмма, телеграмма.

05 2. Подчеркни проверочные слова для слова Тяжёлый

Потяжелел, тяжесть, тяжело, пожалел, желал

05 3. Подчеркни слово без приставки.

Спор, осмотр, излом, запах.

25 4. Вставь в пословицы слова большой – маленький.

Даже самое большое дерево выросло из маленького семени. На осевини челне по маленькому озеру не плавают.

25 5. Подчеркни в стихотворении глаголы.

Это дом или печь?

Это доменная печь!

Что умеет эта печь?

Из руды железо печь!

Кто без кисти и белил

Крыши города белил?

05 6. Сколько ответов можно дать на вопрос?

Мы поедем зимой на экскурсию?

Мы зима поедем

75 7. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

Пл.т.ина – плат

Нар.д.дился – нарад

Посп.в.шил – спешно

Ядовитый – яд

85 8. Запиши множественное число имён существительных.

Стул – стулья

Ухо – <sup>ш</sup>уха

Ребенок – ребята

Человек – люди

Телёнок – телята

65 9. Выдели грамматическую основу предложения.

На краю леса рос высокий дуб.

Красной зорькой загорелось небо на востоке.

Метель занесла высокий дуб снегом.

05 10. Запиши слово, в котором корень будет такой, как в слове **работница**, приставка – как в слове **захотел**, суффикс – как в слове **молоток**.

дешетер

45 11. Что означают данные слова?

Уста – узды

Очи – попрыца

Перст – седьмо пальцы

Чело – лоб

45 12. Закончи словосочетания.

Сидеть, сложа ноги

Гнаться за двумя зайцами

Медведь на ухо наступил

35 болель.