

Район Саянский
Школа МКОУ Унерская СОШ
Учитель Гаммершмидт Ольга Викторовна
Класс 2

Внеурочное занятие «Занимательная математика»

Тема «Решение практической задачи»

Цели: привитие познавательного интереса к математике; развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения; работать над развитием творческих способностей учащихся; формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

УУД:

Познавательные:

- накопление практического опыта владения логическими приёмами: сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- вырабатывать навыки последовательного и доказательного мышления.
- развивать концентрацию внимания.

Регулятивные:

- умение ставить цель
- планировать свою деятельность
- проводить контроль, оценку и коррекцию своей деятельности

Коммуникативные:

- уметь взаимодействовать в паре, группе при решении задач
- умение продуктивно разрешать конфликты при взаимодействии
- презентация результатов деятельности

1. Организационный момент

Без математики мир был бы неинтересен. Люди не совершали бы научные открытия ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Уметь считать просто необходимо, кем бы вы ни стали в будущем.

Говорят: «Математика – гимнастика ума». В прямом смысле гимнастика – это система упражнений для физического развития. А вот в математике это словосочетание употребляется для становления умственного развития человека: заставляет думать, искать простые и красивые решения, тренирует память и даже закаляет характер.

2. Мозговая гимнастика

– А теперь для улучшения внимания выполним упражнение «Шапка для размышлений»: мягко заверните уши от верхней точки до мочки 3 раза.
– Ну, а для профилактики нарушений зрения – упражнение «Зоркие глазки»: глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

3. Разминка

Для охраны природных территорий по всей Земле создаются национальные парки и заповедники. Сегодня в нашей стране 43 национальных парка и более чем в 2 раза большее число заповедников. Кроме того, имеется несколько тысяч охраняемых территорий с ограниченным использованием природных ресурсов.

[illegible]

Одна группа выступает, 3 другие – проверяют.

Ребята, мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Свято относитесь ко всему живому. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек, не рубите деревьев без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожаров в лесу. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей.

От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через сто или триста лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды.

Цель - рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

И тогда ваше маленькое сердечко превратится в большое доброе любящее сердце!
Давайте оживим наше сердце и выложим на доске большое сердце.

На доске выкладывается сердце.