Тема урока:

Цель урока:

Планируемые достижения:

Предметные:

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

**Регулятивные УУД:**

**Коммуникативные УУД:**

Личностные УУД:

Задачи урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1.Самоопределение к деятельности.  Орг. момент |  |  | **Регулятивные УУД**: нацеливание на успешную деятельность. **Коммуникативные УУД:** формирование умения слушать и слышать. |
| 2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. |  |  | **Коммуникативные УУД:** умение аргументировать своё предложение.  **Регулятивные УУД:** принятие целей урока, готовность к чтению и обсуждению текста. **Познавательные УУД**: поиск фактов и суждений. |
| 3.Постановка проблемы  Целеполагание |  |  | **Регулятивные УУД:** контролирование своей деятельности по ходу выполнения задания)  Целеполагание. **Познавательные УУД:** общеучебные (удовлетворение читательского интереса, поиск фактов, суждений).  **Коммуникативные УУД:** умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли. |
| 4.Изучение нового материала.  Построение выхода из затруднения |  |  | **Коммуникативные УУД:** умение слушать и понимать друг друга, участвовать в диалоге. (умение аргументировать своё предположение, договариваться, находить общее решение)  **Познавательные УУД:** проявление познавательного интереса к предмету и изучаемой теме (моделирование, построение рассуждений).  **Регулятивные УУД:** прогнозирование |
| 5. Первичное закрепление |  |  | ***Регулятивные УУД***  - саморегуляция |
| 6.Самостоятельная работа с самопроверкой. |  |  | **Регулятивные УУД:** умение соотносить выполненное задание с образцом. |
| 7.Включение в систему знаний и повторение. |  |  | ***Познавательные УУД***  проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом |
| 8.Итог урока |  |  | **Коммуникативные УУД:** умение аргументировать своё предложение, находить общее решение. **Личностные УУД:** адекватно оценивать результаты учебной деятельности |
| 11.Рефлексия |  |  | ***Личностные УУД***  способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха  ***Регулятивные УУД***  умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника  ***Коммуникативные УУД***  эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества |
| 12.Домашнее задание |  |  |  |