

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

Директора школы МКОУ Унерская СОШ
В.В. Хлебников
Приказ № 74/д от « 31 » 08. 2022



ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2022

Рабочая программа

по спецкурсу по русскому языку («Пишем без ошибок» - 10 класс, «Трудные вопросы синтаксиса» - 11 класс)

уровень III _____

10-11 класс

Количество часов в неделю: 1 (1)

Количество часов в год: 34 (68)

Межекова Оксана Витальевна

высшая категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, развитие коммуникативной и языковой компетенции учащихся, совершенствование устойчивых навыков владения языком и речевой культурой. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Программа элективного курса рассчитана на 68 часов (два года обучения) и предназначена для учащихся 10-11 классов.

СОДЕРЖАНИЕ	КЛАССЫ		итого	60%	40%
	10-11				
			68		
Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия			3	2	1
Раздел 2 Лексика			6	4	2
Раздел 3 Словообразование			2	1	1
Раздел 4 Морфология			5	3	2

Раздел 5 Орфография			18	11	7
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация Словосочетание. Простое предложение			9	5	4
Раздел 7 Прямая речь. Диалог. Цитата			2	1	1
Раздел 8 Сложное предложение			9	5	4
Раздел 9 Культура речи			2	1	1

Раздел 10			12	7	5
Текст и его особенности					

Содержание курса

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (3 ч)

Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке. Особенности произношения заимствованных слов. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы. Варианты произношения.

Тема 2. Лексика (6 ч)

Особенности лексического состава слов. Точность словоупотребления. Предупреждение ошибок, связанных с неточностью словоупотребления. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов.

Тема 3. Словообразование (2 ч)

Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной и разговорной речи
Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую

Тема 4. Морфология (5 ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Тема 5. Орфография (18 ч)

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Правописание *Ы/И* после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание *О/Ё* после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов прилагательных, глаголов и причастий. Правописание *Ъ* и *Ь* и *Ь* после шипящих. Правописание служебных частей речи. Правописание омонимичных частей речи. Трудные случаи правописания *НЕ* и *НИ*. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение (9 ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Секреты и коварство русской пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.

Тема 7. Прямая речь. Диалог. Цитата (2 ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 8. Сложное предложение (9 ч)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте. Бессоюзные сложные предложения. Знание контекста в использовании знаков препинания. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие - и их нормативное употребление.

Тема 9.(2 ч.) Культура речи как лингвистическая дисциплина, ее предмет и задачи. Две ступени овладения литературным языком: речь правильная и речь хорошая.

Основное понятие правильной речи - нормы литературного языка.

Основной критерий хорошей речи - коммуникативная целесообразность речи. Коммуникативные качества хорошей речи: богатство, точность, ясность, выразительность, уместность. Типичные речевые ошибки.

Тема 10. Текст и его особенности (12 ч)

Текст и его признаки. Тема и основная мысль текста. Микротема. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Нормативный повтор, повтор - недочет и способы его исправления в тексте. Стили и типы речи. Стилиевые особенности и строение разных типов текста

(повествование, описание, рассуждение). текстов. Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста. Смысловое членение речи Текст и его анализ. Создание текста и его редактирование.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса учащиеся должны :

осознавать неразрывную связь развития языка с развитием общества в целом (в идеале — в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практически уметь самостоятельно анализировать и оценивать тексты разной стилистической принадлежности, приобрести опыт проведения первых научных исследований.

Учебно- методическое обеспечение

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005.
2. Арахарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Анализ текста и написания рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задания типа С).
3. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
4. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. М., 2005.
5. Коновалова Л.Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты.
6. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 1998.

Календарно тематическое планирование

№ занятия	дата	Название разделов и тем	Всего часов	Формы занятий	Примечание (корректировка)
		10 класс			
1		Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке.	1	Беседа, Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слов	
2		Орфоэпические нормы русского языка. Особенности произношения заимствованных слов.	1	Работа со словарями. Отработка произношения слов, составление транскрипций.	
3		Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы. Варианты произношения.	1	Продолжение работы с орфоэпическим словариком.	
4		Особенности лексического состава слов. Точность словоупотребления.	1	Работа с тестами(А2), редактирование текстов	
5		Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Работа в группах, создание таблицы	
6		Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Работа в парах,(В8)	
7		Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте	1	Анализ текста Работа со словарями синонимов, антонимов. Редактирование упражнений (устранение	

		(тропов).		речевых ошибок)	
8		Книжная и разговорная лексика.	1	. Наблюдение за использованием средств художественной выразительности в текстах.	
9		Трудности лексического анализа слов.	1	Лексический анализ текстов	
10		Лексическое значение морфем.	1	Сопоставительный анализ морфемного состава слов.	
11		Морфемный анализ слов.	1	Работа со словообразовательным словарем (В1)	
12		Система частей речи в русском языке.	1	Работа с текстом, задание КИМов	
13		Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении.	1	Работа с текстом, задание КИМов	
14		Служебные части речи, их роль в тексте. Правильное употребление служебных частей речи	1	Работа с текстом, задание КИМов	
15		Орфоэпические нормы.	1	Словарная работа	
16		Трудные случаи разграничения языковых явлений.	1	Работа на разграничение омонимичных частей речи.	
17		Орфография в системе	1	Работа с тестами по орфо-	

		лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения.		графии. Исправление искаженного текста	
18		Правописание приставок. Трудности правописания приставок	1	Работа в парах Алгоритм,	
19		Правописание приставок. Трудности правописания приставок	1	тест	
20		Виды орфограмм в корне слова	1	Работа в парах, алгоритм	
21		Виды орфограмм в корне слова	1	Практикум, тест	
22		Виды орфограмм в корне слова	1	практикум	
23		Трудные случаи правописания окончаний.	1	Словарные диктанты..	
24		Правописание падежных и родовых окончаний.	1	Исправление искаженного текста	
25		Трудные случаи правописания суффиксов	1	Беседа-практикум	
26		Трудные случаи правописания суффиксов	1	Тестовая работа	
27		Правописание служебных частей речи.	1	Работа с тестами	
28		Правописание омонимичных частей речи.	1	Проверь себя	
29		Трудные случаи правописания НЕ и НИ	1	Алгоритм, редактирование	

30		Трудные случаи правописания НЕ и НИ	1	Работа с тестами(пары)	
31		Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов.	1	Работа с тестами(индивидуальная)	
32		Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	1	Работа с тестами по орфографии	
33		Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	1		
34		Итоговый урок	1		
11 класс					
1		Особенности связи слов в словосочетании и предложении.	1	Разбор заданий(В3)	
2		Правильное употребление словосочетаний.	1	Редактирование(работа в парах)	
3		Предложение как речевое высказывание. Простое предложение.	1	Синтаксический разбор и моделирование предложений	
4		Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах	1	Работа с текстом	

		различных стилей.			
5		Простое осложненное предложение.	1	Работа с текстом	
6		Знаки препинания в осложненном предложении	1	Пунктуационный разбор	
7		Секреты и коварство русской пунктуации. Тире в простом предложении	1	Редактирование предложений с нарушением синтаксических норм	
8		Вводные слова и предложения	1	Работа с тестом	
9		Обособленные члены предложения в текстах различных стилей	1	Конструирование предложений с обособленными членами предложения..	
10		Синтаксические конструкции с чужой речью. Способы оформления прямой речи на письме.	1	Анализ текстов	
11		Различные способы цитирования.	1	Конструирование предложений	
12		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Алгоритм, задания КИМов	
13		Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	1	Анализ текстов(групповая работа)	
14		Знание контекста в использовании знаков препинания.	1	Беседа, работа с текстом	
15		Знаки препинания сложносочиненном предложении.	1	Алгоритм, практикум	
16		Использование	1	Работа с текстом	

		сложносочиненных предложений в художественном тексте			
17		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Алгоритм, практикум	
18		Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте	1	Работа с текстами	
19		Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1	Разбор предложений	
20		Основные знаки препинания, их нормативное употребление.	1	Работа с текстом	
21		Культура речи как лингвистическая дисциплина. Типичные речевые ошибки.	1	Редактирование текстов	
22		Коммуникативные качества хорошей речи	1	Кодекс правильной речи	
23		Текстоведение. Текст и его признаки. Тема и основная мысль текста.	1	Работа с текстами, проблемный словарь	
24		Способы связи предложений в тексте.	1	Разбор тестовых заданий	
25		Нормативный повтор, повтор - недочет и способы	1	Анализ текстов	

		его исправления в тексте..			
26		Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	1	Анализ текстов, выявление их стилизованных особенностей	
27		Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста.	1	Пунктуационный анализ текста	
28		Смысловое членение речи, абзац.	1	Работа с текстом	
29		Создание текста. Подготовка рабочих материалов	1	Подбор рабочих материалов	
30		Редактирование.	1	Взаимопроверка, разбор текстов	
31		Итоговое занятие, контрольное тестирование.	1	Тестовая работа	
32		Итоговое занятие, контрольное тестирование.	1	Тестовая работа	
33		Анализ итоговой работы	1		
34		Итоговый урок	1		

Лист корректировки рабочей программы

№	планируемо е количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата	Согласовано
1.						