**Конспект урока**

***Ф.И.О.*** Буренкова Ирина Юрьевна I.U.Burenkova@mail.ru

***Наименование учреждения*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Унерская средняя общеобразовательная школа

***Время*** – 1 урок (45 мин)

**Тема урока:** «Все действия с обыкновенными дробями».

Тип урока: урок закрепления и обобщения знаний

**Место проведения урока** - компьютерный класс.

**Класс** – 6

Количество учащихся – 13

**Интегрирующая цель:**

1.Продолжить формирование навыка сокращать дроби, складывать и вычитать, умножать и делить дроби с разным знаменателем.

2. Проверить уровень усвоенных знаний по изученной теме.

3. Развивать умение понимать и анализировать письменную и устную информацию.

4. Развивать умение работать в паре, группе или индивидуально

5. Объективно оценивать свои знания.

6. Продолжить работу по развитию грамотной математической речи.

**Оборудование:**

1. Компьютеры
2. Учебник «Математика» Н.Я.Виленкин.
3. Задачник «Математика» Н.Я.Виленкин.
4. Раздаточный материал (карточки с заданиями)
5. Тренажеры

**Структура урока**

1.Постановка цели урока.

2. Обобщение теоретического и практического материала по изученной теме.

3.Проверка усвоения знаний по изученной теме.

4. Подведение итогов. Рефлексия.

5.Домашнее задание

**Ход урока**

**1.Постановка цели урока.**

Сегодня на уроке мы обобщим и систематизируем теоретические и практические знания, умения и навыки по теме «Все действия с обыкновенными дробями».

**2.Обобщение теоретического и практического материала по изученной теме.**

1. **Задание №1**

**Заполните пробелы (**в оценочный лист выставьте процент выполнения работы**) –** работа с компьютером.

Если вы не справились с заданием, повторите правила по учебнику «Математика 7» Н.Я.Виленкин

1. Чтобы сравнить, сложить или вычесть дроби с разными знаменателями – стр. 46;
2. Чтобы сложить смешанные числа – стр.56;
3. Чтобы выполнить вычитание смешанных чисел – стр.57;
4. Чтобы умножить дробь на натуральное число – стр. 65;
5. Чтобы умножить дробь на дробь – стр. 66;
6. Для того чтобы выполнить умножение смешанных чисел – стр. 66;
7. Чтобы разделить одну дробь на другую – стр. 92.

***Попробуйте еще раз пройти задание.***

1. **Задание №2**

**Выполнить сокращение обыкновенных дробей (**в оценочный лист выставьте процент выполнения работы**) -** тренажёр Баскетбол.

Физкультминутка. Офтальмотренажёр Базарного.

1. **Задание №3**

**Выполните действия с обыкновенными дробями (**в оценочный лист выставьте процент выполнения работы**) –** тренажёр Биатлон

Проверить у учителя или консультанта правильность своего решения, если есть вопросы, то разобрать их, исправить ошибки и проставить число заработанных баллов в свой оценочный лист.

**3.Проверка усвоения знаний по изученной теме.**

**Проверочная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | а)  б) | 1 | а) б)  |
| 2 | Сколько километров проедет велосипедист за  ч., если будет двигаться со скоростью км/ч. | 2 | Измерения прямоугольного параллелепипеда равныдм,дми дм. Найти его объем. |
| 3 | Найти значение выражения: | 3 | Найти значение выражения: |
| 4 | Найти по формуле площади прямоугольника S=a·bзначение:а) S, если  и  б) a, если S=15 и  | 4 | С какой скоростью должен передвигаться трактор, чтобы пройти 15 км, за часа?, за  часа? |

**4. Подведение итогов урока (рефлексия).**

1. Ребята давайте вспомним цель нашего урока.

2. Достигли ли вы заданных целей?

3. Что мешало достижению целей?

Ребята заполните свои оценочные листы.

1. **Домашнее задание:** №619 стр. 97, №662 стр.103.

**Оценочный лист учащегося.**

Тема: «Все действия с обыкновенными дробями».

|  |
| --- |
| Фамилия  |
| Имя |
| Учебные элементы | Первичный балл | коррекция | Общее кол-во |
| Обобщение теоретического и практического материала по изученной теме. | 1) |  |  |
| 2) |  |  |
| 3) |  |  |
| Проверка усвоения знаний по изученной теме. | 1) |  |  |
| 2) |  |  |
| 3) |  |  |
| 4) |  |  |
| Итоговое кол-во баллов |  |
| Оценка  |  |

Оценка «5» ставится, если вы набрали17 – 19 баллов, «4» - 16 - 14 баллов, «3» - 13-9 баллов. Максимальное количество баллов – 19 баллов.