МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА

**Протокол**

заседания жюри олимпиады по литературе.

Состав:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель | Михайлова Галина Владимировна |
| Члены жюри |  |
| Межекова Оксана Витальевна |
|  |
| Бардюкова Ирина Сергеевна |

1. Рассмотрели результаты школьных олимпиад по литературе
2. Приняли решение о присуждении мест в ШЭО следующим учащимся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** **учащегося** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Количество набранных баллов** | **Место** |
| 1 | Григорьева Варвара Васильевна | 5 | 30 | 4 |  |
| 2 | Пшибес Диана Максимовна | 5 | 30 | 11 |  |
| 3 | Рудомахина Виктория Сергеевна | 5 | 30 | 8 |  |
| 4 | Чепрунова Кристина Анатольевна | 5 | 30 | 8 |  |
| 5 | Ефимкина Алина Вячеславовна | 6 | 30 | 4 |  |
| 6 | Григорьева Кристина Александровна | 6 | 30 | 27 | победитель |
| 7 | Андропов Максим Романович | 7 | 30 | 7 |  |
| 8 | Егоров Кирилл Евгеньевич | 7 | 30 | 20 | призер |
| 9 | Сивцова София Николаевна | 7 | 30 | 21 | призер |
| 10 | Чепрунов Степан Анатольевич | 7 | 30 | 12 |  |
| 11 | Лисовская Вероника Игоревна | 8 | 30 | 14 |  |
| 12 | Мокштадт Анна Евгеньевна | 8 | 30 | 12 |  |
| 13 | Данилова Диана Олеговна | 9 | 70 | 19 |  |
| 14 | Саломатова Кристина Андреевна | 9 | 70 | 0 |  |
| 15 | Сяткина Диана Ивановна | 10 | 70 | 59 | призер |

**Анализ выполнения олимпиадных работ по литературе.**

Учащиеся 5-6 классов при выполнении заданий допустили ошибки, связанные с проверкой знаний о литературном жанре, об особенностях языка художественной литературы. Возникли трудности при выполнении заданий на выявление творческого потенциала (сочинение собственной истории на основе предложенного сюжета).

Учащиеся 7 -8 классов допустили ошибки при выполнении заданий, требующих некоторых навыков аналитической работы с текстом, предполагающих включение творческих умений – по созданию текста на основе заданных параметров.

Ученики 9-10 классовслабо справились с заданиями, требующими понимания произведения как «сложно построенного смысла», последовательного и адекватного раскрытия этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

**Вывод.**

Для улучшения результатов олимпиады по литературе необходимо пересмотреть саму систему подготовки к ней. Больше внимания следует уделять внеурочной деятельности по предмету. Материал для подготовки надо отбирать более тщательно. Консультации по предмету должны быть более результативными.

**Голосование**: единогласно.

Председатель жюри: Михайлова Г.В.