

МКОУ Унерская СОШ

Согласовано:



Утверждаю:



## Летняя образовательная программа

**ПО ЭКОЛОГИИ**

**«Дом под крышей голубой»**

Разработали:

Гаммершмидт О.В.

Егорова О.Н.

Михайлова Г.В.

Унер, 2022г

### **Пояснительная записка.**

Летняя образовательная программа «Дом под крышей голубой» разработана для занятий с учащимися 1 - 6 классов в каникулярное время в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

#### **Программа составлена на основании:**

- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового положения об учреждении дополнительного образования детей;
- нормативных документов Министерства Образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» (№28-51-391/16 от 20.05.2003 г.);
- «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003 г., письмо Минобразования России № 28-02-484/16 от 18.06.2003 г.);
- дополнительной образовательной программы «Юный эколог» Н.А. Ежовой.

Программа модифицированная.

Программа способствует развитию личностных, познавательных, коммуникативных и социальных качеств учащихся.

#### **Актуальность:**

Формирование экологического мировоззрения людей гораздо эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, когда в ребенке закладываются представления о природе, о добре и зле. Поэтому важная роль отводится экологическому воспитанию школьников. Одной из форм экологического воспитания детей является организация работы во время каникул, во время которых дети непосредственно знакомятся с природой родного края.

**Цель:** формирование у учащихся экологической культуры, основанной на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

#### **Задачи:**

##### **предметные:**

- формировать и развивать элементарные экологические знания,

- систематизировать знания о живой и неживой природе, учить понимать причинно – следственные связи внутри природного комплекса, формировать умение решать экологические задачи, развивать воображение;

**метапредметные:**

- охранять и укреплять здоровье детей, учить их правильно взаимодействовать с природой; формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности;

**личностные:**

- формировать эмоционально – доброжелательное отношение к живой природе, воспитывать отзывчивость, уважение к традициям своего народа, формировать представление об экологических проблемах своего края, формировать представление о себе как жителе Земли,

**Программа рассчитана на ребят 7-13 лет.**

**Учебно-тематический план дополнительного образования**

№	Тема занятий	Вид занятий	Кол - во часов
1.	Что нас окружает. Природа живая и неживая.	Ввод.беседа	1ч
2.	Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 1 ч.	Ролев. игра	1ч
3.	Путешествие в Экоград.	Наблюдение.	1ч
4.	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Наблюдение	1ч
5.	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Наблюдение	1ч
6.	Знакомство с объектами живой и неживой природы.	Исследование	1ч
7.	Формируем представление о значении объектов живой и неживой природы.	Практич. зан.	1ч
8.	Игра – спектакль «Кто самый важный?».	Команд.игра	1ч
9.	В природе всё взаимосвязано.	Ролев. игра	1ч
10.	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с доктором Айболитом.	Эврис. бесед.	1ч
11.	Запоминаем правила ухода за комнатными растениями. Общение с Дюймовочкой.	Эврис. беседа	1ч

**Планируемые результаты:**

- приоб-

12.	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с котом Матроскиным.	Наблюдение	1ч
13.	Игра – сказка «Фрукты – овощи».	Ролевая игра	1ч
14.	Защитите растения!	Обуч. презент.	1ч
15.	Диагностика осознанности ребёнком отношения к людям (сказочным героям), положительно или равнодушно относящимся к растениям.	тест	1ч
16.	Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Экскурсия.	Наблюдение	1ч
17.	Экосказка «Теремок»	Ролевая игра	1ч
18.	Экологическая безопасность дома и во дворе.	Беседа	1ч
19.	Проект «Помощь бездомным животным».	Групповой проект	1ч
20.	Проект «Вредные и полезные привычки».	Уч.презентация	1ч
21.	Экскурсия в Парк Победы.	экскурсия	1ч
22.	Релаксация: что удалось и не удалось.	беседа	1ч

ие школьником социальных знаний об экологии, о принятых в обществе нормах отношения к природе; овладение способами самопознания, рефлексии.

- развитие ценностных ориентаций, формирование нравственно – этических и эстетических отношений.
- приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления по проблемным вопросам, опыт природосберегающей и природоохранной деятельности, опыт охраны памятников природы.

Реализация программы позволит детям вырасти добрыми, чуткими, бережно относиться не только к природе, но и ко всему, что их окружает. От того, как ребенок научится мыслить, чувствовать мир природы, какие чувства будут управлять им, зависит то, как он будет действовать, какие поступки будет совершать.

### Литература

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010)
2. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010)

3. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (Е.С.Савинов. – М.: Прсвещение, 2010)
4. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой, М.: Просвещение, 2010)
5. Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Школа добрых дел». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011. 36 с.