

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
Руководитель ШМО  
естественнонаучного цикла  
Шведас Е.А.  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г

Утверждено  
Директор МКОУ Унерская СОШ  
Хлебников В.В.  
приказ № 44/1  
От 31 августа 2022г



**Рабочая программа  
по биологии**

**8 класс**

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Лаптева Эльвира Яковлевна, высшая  
квалификационная категория

с. Унер

2022– 2023 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897
3. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
4. Закона РФ от 18.07.1996 «Об образовании лиц с ОВЗ»
5. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 2Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
6. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2015 г. №26
7. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ Унерская СОШ
8. Учебного плана на 2022-2023 год; МКОУ Унерская СОШ

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основными задачами изучения естествознания в 8 классе являются: сообщение учащимся знаний об основных признаках беспозвоночных ( черви, насекомые) и позвоночных ( рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие) животных, их внешнем и внутреннем строении, размножении.

В процессе знакомства с живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, учащиеся устанавливают простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи с человеком.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных. Получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям жизни. Так же через весь курс проводится экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как

комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных и людей), а так же бережное отношение к природе.

Программа 8 класса состоит из 2-х разделов: «Беспозвоночные животные» и «Позвоночные животные».

В разделе «Беспозвоночные животные» рассматриваются: многообразие беспозвоночных, общие признаки беспозвоночных. Даются сведения о внешнем и внутреннем строении дождевого червя, его роли в почвообразовании, а так же многообразии насекомых их внешнем и внутреннем строении, о пользе и вреде насекомых. Проводится экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Раздел «Позвоночные животные» охватывает сведения об общих признаках рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих их внешнем и внутреннем строении, размножении, образа жизни, поведении, а так же значение в хозяйственной деятельности человека. В этом разделе изложены основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными. Проводится экскурсия в питомник для наблюдения за поведением животных.

#### Календарно - тематическое планирование уроков биологии в 8 классе

| № пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока                                | Дата проведения |             | Примечание |
|--------------|--------------|---------|--|-----------------|-------------|------------|
|              |              |         |  | по плану        | фактический |            |
| 1            | 2            |         | <b>Введение</b>  |                 |             |            |
|              |              | 1       | Разнообразие животного мира                                      |                 |             |            |
|              |              | 2       | Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. |                 |             |            |
| 1            | 10           |         | <b>Беспозвоночные животные</b>                                   |                 |             |            |
|              | 1            |         | <b>Общее знакомство</b>  |                 |             |            |
|              |              | 3       | Общее знакомство. Разнообразие животного мира                    |                 |             |            |
|              | 1            |         | <b>Дождевой червь</b>  |                 |             |            |
|              |              | 4       | Беспозвоночные животные. Дождевой червь.                         |                 |             |            |
|              | 8            |         | <b>Насекомые</b>   |                 |             |            |

|   |           |    |   |  |  |  |
|---|-----------|----|---|--|--|--|
|   |           | 5  | Насекомые. Экскурсия в природу:<br>«Наблюдение за насекомыми» |  |  |  |
|   |           | 6  | Бабочка – капустница  |  |  |  |
|   |           | 7  | Яблонная плодожорка   |  |  |  |
|   |           | 8  | Майский жук   |  |  |  |
|   |           | 9  | Комнатная муха  |  |  |  |
|   |           | 10 | Медоносная пчела  |  |  |  |
|   |           | 11 | Тутовый шелкопряд   |  |  |  |
|   |           | 12 | Колорадский жук   |  |  |  |
| 2 | <b>54</b> |    |   |  |  |  |
|   | 1         |    | <b>Общее знакомство</b>                                       |  |  |  |
|   |           | 13 | Общие признаки позвоночных животных.                          |  |  |  |
|   | 7         |    |   |  |  |  |
|   |           | 14 | Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыбы            |  |  |  |
|   |           | 15 | Внутреннее строение рыбы                                      |  |  |  |
|   |           | 16 | Размножение и развитие рыб                                    |  |  |  |
|   |           | 17 | Речные рыбы   |  |  |  |
|   |           | 18 | Морские рыбы  |  |  |  |
|   |           | 19 | Рыбный промысел и охрана рыб                                  |  |  |  |
|   |           | 20 | Домашний аквариум   |  |  |  |
|   | 4         |    | <b>Земноводные</b>  |  |  |  |
|   |           | 21 | Земноводные. Среда обитания, внешнее строение.                |  |  |  |
|   |           | 22 | Внутреннее строение земноводных                               |  |  |  |
|   |           | 23 | Размножение и развитие лягушки                                |  |  |  |
|   |           | 24 | Многообразие земноводных.                                     |  |  |  |
|   | 5         |    | <b>Пресмыкающиеся</b>   |  |  |  |

|  |    |    |  |  |  |  |
|--|----|----|--|--|--|--|
|  |    | 25 | Пресмыкающиеся. Внешнее строение;<br>Внутреннее строение<br>пресмыкающихся |  |  |  |
|  |    | 26 | Размножение и развитие<br>пресмыкающихся                                   |  |  |  |
|  |    | 27 | Ящерица прыткая.   |  |  |  |
|  |    | 28 | Змеи. Отличительные особенности<br>животных.                               |  |  |  |
|  |    | 29 | Черепahi и крокодилы.  |  |  |  |
|  | 10 |    | <b>Птицы</b>   |  |  |  |
|  |    | 30 | Птицы. Внешнее строение  |  |  |  |
|  |    | 31 | Скелет и внутренние органы птицы   |  |  |  |
|  |    | 32 | Размножение и развитие птиц  |  |  |  |
|  |    | 33 | Птицы, кормящиеся в воздухе<br>(ласточка, стриж).                          |  |  |  |
|  |    | 34 | Птицы леса   |  |  |  |
|  |    | 35 | Хищные птицы   |  |  |  |
|  |    | 36 | Птицы водоемов и болот   |  |  |  |
|  |    | 37 | Птицы, обитающие вблизи жилья<br>человека                                  |  |  |  |
|  |    | 38 | Нелетающие птицы   |  |  |  |
|  |    | 39 | Домашние утки и гуси. Куры.<br>Птицеводство.                               |  |  |  |
|  | 27 |    | <b>Млекопитающие животные</b>  |  |  |  |
|  | 1  |    | <b>Общее знакомство</b>  |  |  |  |
|  |    | 40 | Разнообразие млекопитающих<br>животных. Внешнее строение.                  |  |  |  |
|  | 13 |    | <b>Дикие млекопитающие животные.</b>                                       |  |  |  |
|  |    | 41 | Млекопитающие  |  |  |  |
|  |    | 42 | Грызуны. Общие признаки грызунов.  |  |  |  |

|  |   |    |  |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|--|
|  |   | 43 | Мышь, белка, суслик, бобр. Значение грызунов в природе             |  |  |  |
|  |   | 44 | Зайцеобразные. Общие признаки, внешний вид.                        |  |  |  |
|  |   | 45 | Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.                        |  |  |  |
|  |   | 46 | Дикие пушные хищные звери. Псовые: волк, лисица.                   |  |  |  |
|  |   | 47 | Медвежи, кошачьи.  |  |  |  |
|  |   | 48 | Парнокопытные  |  |  |  |
|  |   | 49 | Непарнокопытные  |  |  |  |
|  |   | 50 | Ластоногие. Тюлень, морж.  |  |  |  |
|  |   | 51 | Китообразные. Кит, дельфин.  |  |  |  |
|  |   | 52 | Приматы. Общая характеристика.                                     |  |  |  |
|  |   | 53 | Дикие млекопитающие. (Обобщение материала)                         |  |  |  |
|  | 9 |    | <b>Сельскохозяйственные животные</b>                               |  |  |  |
|  |   | 54 | Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов.            |  |  |  |
|  |   | 55 | Корова. Отличительные особенности внешнего строения.               |  |  |  |
|  |   | 56 | Содержание коров на фермах. Выращивание телят.                     |  |  |  |
|  |   | 57 | Овцы. Характерные особенности внешнего вида.                       |  |  |  |
|  |   | 58 | Породы овец. Содержание овец и выращивание ягнят.                  |  |  |  |
|  |   | 59 | Свинья. Внешнее строение. Домашние свиньи. Свиноводческие фермы.   |  |  |  |
|  |   | 60 | Лошадь. Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят. |  |  |  |

|  |   |    |  |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|--|
|  |   | 61 | Северные олени. Внешний вид.                         |  |  |  |
|  |   | 62 | Верблюды. Внешний вид.                               |  |  |  |
|  | 4 |    | <b>Домашние питомцы.</b>                             |  |  |  |
|  |   | 63 | Собаки. Отличительные особенности внешнего строения. |  |  |  |
|  |   | 64 | Породы. Содержание и уход.                           |  |  |  |
|  |   | 65 | Кошки. Характерные особенности внешнего вида.        |  |  |  |
|  |   | 66 | Породы. Содержание и уход.                           |  |  |  |
|  |   | 67 | Практическая работа на пришкольном участке;          |  |  |  |
|  |   | 68 | Практическая работа на пришкольном участке;          |  |  |  |

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете естествознания.

#### **Лист регистрации изменений к рабочей программе**

| №№<br>пп | Дата<br>Изменения | Причина<br>изменения | Суть изменения | Корректирующие<br>действия |
|----------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|
|          |                   |                      |                |                            |
|          |                   |                      |                |                            |
|          |                   |                      |                |                            |
|          |                   |                      |                |                            |