

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ  
В.В Хлебников  
Приказ № 111 от « 31 » 08. 2022



от \_\_\_\_\_ 2022г.

от \_\_\_\_\_ 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

Ступень обучения: основное общее образование, 8 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составитель: Кравченко В.С.

с. Унер  
2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету история для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, авторской рабочей программы: Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5 – 10 классы по всеобщей истории. - М.; Просвещение, 2017, Рабочая программа по истории России 6 - 10 класс И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016, историко-культурного стандарта по истории России, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова «История нового времени» – М.; Просвещение, 2019; И.Л. Андреев, И.Н. Федоров «История России конец XVII - XVIII в».- М.: Дрофа, 2017.

### **Основная цель курса.**

#### **Задачи курса**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов России и зарубежных стран;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества в древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета всеобщая история «История Нового времени» (не менее 26 часов) и история России «История России конец XVII - XVIII в» (не менее 40 часов) в 8 классе отводится 68 часов (28+40). Рабочая программа предусматривает обучение всеобщей истории. Истории Нового времени и «Истории России конец XVII-XVIII в » в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

1) контрольных работ: 2 (всеобщая история + история России)

### **Планируемые результаты учебного предмета история на уровне основного общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- первичная социальная и культурная идентичность, ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа на основе сопоставления исторического пути народов России и народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- составлять план, обосновывать выводы;
- работать с дополнительной информацией, выделять главное и второстепенное в информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.

#### **Предметные результаты**

- локализация во времени основных этапов истории Нового времени, соотнесение хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использование исторической карты как источника информации по истории Нового времени, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализ информации из различных источников по истории Нового времени;
- составление описания положения и образа жизни основных социальных групп в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказ о значительных событиях и личностях периода истории Нового времени;
- систематизация исторического материала, содержащегося в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени;

### **Основное содержание учебного предмета история на уровне основного общего образования**

#### **История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

#### **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.**

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый

порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи**

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты

дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских*

*обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.* Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

Распределение учебных часов по разделам программы. «История Нового времени»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований	22
3	Колониальный период в Латинской Америке	2
4	Значение эпохи Просвещения в развитии общества	3
Общее количество часов		28

Распределение учебных часов по разделам программы. «История России»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Рождение Российской империи	10
3	Россия в 1725 -1762 годах	7
4	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	15
5	Итоговое повторение	3
6	Наш край в конце XVII –XVIII веке	4
Общее количество часов		40



Календарно-тематическое планирование учебного предмета всеобщая история. История России 8 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть 70%	Часть, формируемая участниками образовательного процесса 30%	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. (28 ЧАСОВ)</b>								
1	Введение. Мир к началу XVIII в.			1		С.5-9		
<b>Тема 1 Рождение нового мира</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
2	«Европейское чудо»	Причины изменения темпов развития европейской цивилизации в XVI-XVIII вв.			1 исследование	§1		
3	Эпоха Просвещения	Просветители XVIII в. – продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как		1		§2		

		мировоззрение буржуазии. Образование как решающий ресурс развития общества. Учение Джона Локка. Шарль Монтескье. Вольтер. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеи энциклопедистов – альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго						
4	В поисках путей модернизации	Развитие национальных идей. Деформация средневековых сословий. Национальные государства. Просвещенный абсолютизм.		1		§3		
5	Европа меняющаяся	В деревне и в городе. Семья и дети. Еда и напитки. Человек воспитанный.			1 проект	§4		
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки		1	1 Что? Где? Когда?	§5-6		

		<p>современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф.Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Музыкальное искусство. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры</p>						
8	Международные отношения в XVIII в.	<p>Причины международных конфликтов в Европе в XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Северная война России и Дании против Швеции. Восточный вопрос. Влияние европейских войн на международные отношения.</p>		1		§7		
Тема 2. Европа в век Просвещения			4	3	1			
9	Англия на пути к индустриальной эре	<p>Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги. «Владычица морей».</p>			1	§8	Пресс-конференция	

		Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот.						
10	Франция при Старом порядке	Французский XVIII век. Сословия нуждаются в реформах. Слабость тысячелетней монархии. Неудачи реформаторов.		1		§9		
11	Германские земли в XVIII в.	Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли.		1		§10		
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	Великая держава без имени. Экономическое, демографическое и социальное развитие империи.		1		§11		
Тема 3. Эпоха революций			8	6	2			
13	Английские колонии в Северной Америке	Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями.		1		§12		

		Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов						
14-15	Война за независимость. Создание США.	Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Декларация независимости США. Образование США. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Билль о правах		1	1 В мастерской историка	§13		
16	Французская революция XVIII века	Французская революция. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний.		1		§14-15		

		Муниципальная революция. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет – герой Нового Света						
17	Французская революция продолжается	Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты.		1		§14-15		
18	Европа в годы Французской революции	Монархи против революции. Антифранцузские коалиции. Судьбы французской эмиграции.			1 Пресс-релиз	§16		
19	Французская революция продолжается. Термидор: в поисках компромисса.	Якобинская диктатура и террор. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера – «якобинца без народа».		1		§14-15		
20	Итоги и значение Французской революции	Термидорианский переворот и расправа с противниками. Конституция 1795 г. Генерал Бонапарт и установление консульства. Значение Великой французской		1		§16		

		революции.						
Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации			5	4	1			
21	Османская империя. Персия	Эпоха тюльпанов. Восточный вопрос. Реформы Селима III/		1		§17		
22	Индия	Крушение империи Великих Моголов. Британские колониальные захваты. Деятельность Ост-Индской компании.		1		§18		
23	Китай	Золотой век эпохи правления династии Цинн. «Закрытие» Китая»		1		§19		
24	Япония	Японское общество периода Эдо. Социально-экономическое положение деревни и города. На пути реформ.		1		§20		
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке	Колониальная эпоха. Колониальные державы. Борьба за колонии.			1	§21		
Итоговое повторение и обобщение			3	2	1			
26	Заключение. Основные итоги XVIII столетия	Заключение		1		С.239-243		

27	Контрольная работа по всеобщей истории: истории нового времени			1				
28	Наследие Нового времени в истории человечества				1 Брейн-ринг			
			28	20	8			
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЕЦ XVII – XVIII ВЕК (40 часов)</b>								
1/29	Введение	Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVIII в.		1		С.5-8		
Тема 1. Рождение Российской империи			10	6	4			
2/30	Предпосылки и начало преобразований	Обучение и воспитание Петра Окружение царя. Царские увлечения, их значение для последующего развития страны. Азовские походы. Великое посольство. Начало реформ		1		§1		
3-4/ 31- 32	Северная война	«Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые победы. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота		1	1 практику м	§2-3		



		Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход						
5-6/ 33- 34	Обновленная Россия	Влияние военного фактора. Идеология реформ. Реформы государственного управления. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Военная реформа. Налоговая реформа. Социальные преобразования. Реформы в области экономики		1	1 дискусси я	§4-5		
7/ 35	Общество и государство. Тяготы реформ	Цена реформ. Народные восстания в Петровскую эпоху. Оппозиция реформам в верхах общества		1		§6		
8-9/ 36- 37	«Новая Россия». Итоги реформ	Личность царя. Изменения в культуре. Европеизация быта дворянства. Санкт-Петербург — новая столица России. Петр I как традиционалист и новатор		1	1 дискусси я	§7		
10- 11/ 38-	Обобщающие уроки по теме: «Рождение Российской империи»	Итоги уроков 2—9		1	1 Что? Где?			

39					Когда?			
Тема 2. Россия в 1725 – 1762 гг.			7	6	1			
12/ 40	Россия после Петра I	Дворцовые перевороты: причины и сущность. Роль гвардии. Екатерина I и Петр II		1		§8		
13/ 41	Правление Анны Иоанновны	«Затейка “верховников”» и причины ее неудачи. «Бироновщина». Внутренняя политика. Внешняя политика. Император Иван Антонович		1		§9		
14- 15/ 42- 43	Правление Елизаветы Петровны	Дворцовый переворот 1741 г. Характер новой императрицы. Внутренняя политика. Социальная политика. Деятельность М. В. Ломоносова		2		§10-11		
16- 17/ 44- 45	Внешняя политика России в 1741—1762 гг.	Россия среди европейских государств. Семилетняя война		1	1 практику м	§12		
18/ 46	Обобщающий урок по теме: «Россия в 1725 – 1762 гг.»	Итоги уроков 12—17		1				
Тема 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.			15	9	6			

19-20/ 47-48	Восшествие на престол Екатерины II	Происхождение Екатерины II, приезд в Россию. Царствование Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Опасности первых лет царствования. Политика «просвещенного абсолютизма». «Философ на троне». Экономические преобразования. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II		2		§13-14		
21/ 49	Пугачевское восстание	Причины восстания и его начало. Личность Е. И. Пугачева. Ход восстания. Поражение восстания и причины поражения		1		§15		
22-23/ 50-51	Жизнь империи в 1775—1796 гг.	Местные реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Распространение прогрессивных идей. М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев		1	1 конференция	§16-17		
24-25/ 52-53	Внешняя политика России в 1762—1796 гг. Империя на марше	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны и их итоги. Русское военное искусство.		1	1 практикум	§18-19		

		А. В. Суворов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией						
26-27/54-55	Рубеж веков. Павловская Россия	Кончина Екатерины II. Личность и взгляды Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Участие России в антифранцузской коалиции. Заговор против Павла I. Убийство императора		1	1 дискуссия	§20-21		
28-29/56-57	Культура России второй половины XVIII в.	Идеи Просвещения и русская культура. Образование. Наука и технические изобретения. Живопись, скульптура, архитектура, их особенности. Развитие литературы. Рождение русского театра		1	1 проект	§22-23		
30/58	Быт россиян в XVIII в.	Особенности жизни российских крестьян в XVIII в. Роль и значение общины в жизни крестьян. Новые традиции в жизни горожан. Образ жизни дворянства, его			1 проект	§24		

		ценностные установки						
31/ 59	XVIII век, блестящий и героический	Территория и население. Многонациональный характер Российской империи. Сословия и классы. Экономическое и политическое развитие		1		§25		
32- 33/ 60- 61	Обобщающие уроки по теме: «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II».	Итоги уроков 19—31		1	1 Что? Где? Когда?			
Итоговое повторение			3	2	1			
34- 35 36/ 62- 63- 64	Итоговое повторение и обобщение	Заключение		1  1 Контрольная работа	1  Брейн-ринг			
Тема 4. Наш край конец XVII – XVIII век			4	3	1			
37/ 65	Завершение присоединения Приенисейского края к России	Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII вв. Причины и характер русской колонизации Сибири. Пути на Енисей.		1				

		Характер освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России.						
38/ 66	Особенности социально-политической жизни Приенисейского края в XVII –XVIII в.	Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания.		1				
39/ 67	Научное изучение Приенисейского края в XVII –XVIII в	Научное изучение Приенисейского края (Страленберг, Мессершмидт, Гнелин, Миллер, Кашкарёв, Паллас, Зуев).			1	виртуальное путешествие		
40/ 68	Особенности материальной культуры Приенисейского края в XVII –XVIII в.	Особенности материальной культуры Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды,		1				

		традиции, верования сибиряков. Старообрядчество.						
			40	27	13			
			68	47	21			