**Пояснительная записка**

# Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Кол-во часов:

Всего – **35 часов**.

В неделю – **1 час**.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Содержание учебного курса**

**Введение. Информация и информационные процессы**

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.

Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

Практическая работа №1. Определение количества информации.

|  |
| --- |
| ***Практическая работа №1 «Определение количества информации.»*** |

**Информационные технологии**

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации

Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

**Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».**

**Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».**

 **Коммуникационные технологии**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.

**Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».**

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

  Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

  Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

  Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

  Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

  Отметка «1»: отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

  Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

  Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

  Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

  Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

  Отметка «1»: работа не выполнена.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Информация и информационные процессы  | 4  |
| Информационные технологии | 17  |
| Коммуникационные технологии | 12 |
| Итоговое повторение | 1 |
| Итого | 35 |

**Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий в 10 классе**

знать/понимать:

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и функции операционных систем;

уметь:

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

1. Учебник по информатике и ИКТ 10 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2011
2. Учебник по информатике и ИКТ 11 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2011
3. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2005.

**Календарно - тематическое планирование уроков**

Плановых контрольных работ \_\_3\_\_, зачетов \_\_0\_\_\_, тестов \_0\_\_\_, л.р. \_15\_\_\_ и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пункта (§)** | **Кол-во часов** | **№ урока** | **Наименование разделов и тем урока** | **Дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **фактически** |
| 1 | **4** | **Введение. Информация и информационные процессы**  |
|  |  | 1. | Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики. |  |  |  |
| стр.7-8 |  | 2. | Информация и информационные процессы. |  |  |  |
| стр.9-11 |  | 3. | Количество информации. Подходы к определению количества информации. |  |  |  |
| стр.9-11 |  | 4. | Определение количества информации. |  |  |  |
| **2** | **17** | **Информационные технологии**  |
| **1.1.1**стр. 15 |  | 5. | Кодирование текстовой информации.Кодировки русских букв. |  |  |  |
| **1.1.2, 1.1.3** |  | 6. | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. |  |  |  |
| стр. 25 |  | 7. | Создание и форматирование документа. |  |  |  |
| **1.1.4**стр.30 |  | 8. | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайнового словаря и переводчика. |  |  |  |
| **1.1.5**стр.33 |  | 9. | Системы оптического распознавания документов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.     |  |  |  |
|  |  | 10. | **Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование****и обработка текстовой информации».** |  |  |  |
| **1.2.1**стр.38 |  | 11. | Кодирование графической информации |  |  |  |
| **1.2.2.** стр.44 |  | 12. | Растровая графика.      |  |  |  |
| **1.2.3.**стр.57 |  | 13. | Векторная графика.Трехмерная векторная графика. |  |  |  |
| стр.59 |  | 14. | Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС |  |  |  |
| **1.3.**стр.74 |  | 15. | Кодирование звуковой информации.Создание и редактирование оцифрованного звука |  |  |  |
| стр.69 |  | 16. | Создание Flash-анимации |  |  |  |
| **1.4.**стр.81     |  | 17. | Компьютерные презентации.Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» |  |  |  |
| **1.5.1.**стр.94 |  | 18. | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора |  |  |  |
| **1.5.2.**стр.99 |  | 19 | Электронные таблицы Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах |  |  |  |
| **1.5.3.**стр.105 |  | 20. | Построение диаграмм и графиков Построение диаграмм различных типов |  |  |  |
|  |  | 21. | **Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».** |  |  |  |
| **3** | **12** | **Коммуникационные технологии** |
| **2.1.**стр.119 |  | 22. | Локальные компьютерные сети.Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети  |  |  |  |
| **2.2.**стр.132 |  | 23. | Глобальная компьютерная сеть Интернет Создание подключения к Интернету |  |  |  |
| **2.3.**стр.138 |  | 24. | Подключения к Интернету и определение IP-адреса |  |  |  |
| **2.4.**стр.143 |  | 25. | Всемирная паутина Настройка браузера |  |  |  |
| **2.5.**стр.150 |  | 26. | Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.Работа с электронной почтой |  |  |  |
| **2.6.**стр.158 |  | 27. | Общение в Интернете в реальном времени Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.        |  |  |  |
| **2.7.**стр.171 |  | 28. | Файловые архивы Работа с файловыми архивами          |  |  |  |
| **2.9.**стр.182 |  | 29. | Геоинформационные системы в Интернете.  |  |  |  |
| **2.10.** **2.12.**стр.187 |  | 30. | Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.Поиск в Интернете |  |  |  |
| **2.11.**стр.198 |  | 31. | Электронная коммерция в Интернете.Заказ в Интернет-магазине.  |  |  |  |
| **2.13.** |  | 32. | Основы языка разметки гипертекста |  |  |  |
| стр.205 |  | 33. | Разработка сайта с использованием Web-редактора |  |  |  |
|  |  | 34. | **Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».** |  |  |  |
| **4** | **1** | ***Итоговое повторение***  |
|  |  | 35. | **Итоговое повторение.** |  |  |  |