

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ  
В.В Хлебников  
Приказ № 111 от « 31 » 08. 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Ступень обучения: среднее общее (полное) образование, 11 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составитель: Кравченко В.С.

с. Унер  
2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету обществознание для 11 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего

образования, авторской программы по обществознанию 10 -11 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др. – М.; Просвещение, 2017, ООП ООО МКОУ «Унерская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.; Просвещение, 2020.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в старшей школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета обществознание в 11 классе отводится 68 часа. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание за 11 класс среднего общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали, права;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных старшему подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

#### **Предметные результаты:**

- выделение черт разных типов экономических систем, избирательных систем;
- определение роли семьи в обществе;
- умение различать формы бизнеса;
- выделение причин безработицы, ее видов;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов экономических и политических систем;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией политических и экономических прав и свобод;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- аргументация важности соблюдения социальных норм, как правовых, так и моральных;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

## Содержание учебного предмета обществознание за 11 класс на ступени среднего основного образования

### Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

### Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	31

2	Социальная сфера	16
3	Политическая жизнь общества	19
4	Заключение. Взгляд в будущее	2
Общее количество часов		68

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета обществознание 11 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть 60%	Часть, формируемая участниками образовательного процесса 40%	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества</b>			<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>			
1 - 2	Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.		1	1	§1		
3 - 4	Экономика: наука и хозяйство	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.		1	1	§2		
5 – 6	Экономический рост и развитие	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.		1	1	§3		

		Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.						
7	Типы экономических систем	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.			1			
8	Рыночные отношения в экономике	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.			1	§4		
9	Конкуренция и монополия	Конкуренция и монополия.		1		§4		
10	Современная рыночная система	Современная рыночная система.			1			
11 - 12	Фирма в экономике	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.		1	1	§5		

13 - 14	Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		1	1	§5		
15	Лабораторная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	Находить ответы на вопрос в тексте, отвечать на вопросы, привлекая обществоведческие знания		1				
16	Промежуточный зачет по теме: «Экономическая жизнь общества»	Составлять устный ответ на вопрос, используя основные понятия темы		1				
17	Финансовый рынок	Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции.		1		§6		
18	Фондовый рынок	Фондовый рынок, его инструменты и участники		1		§6		
19	Экономика и государство	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.		1		§7		
20 - 21	Механизмы государственного регулирования экономики	Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная		1	1	§7, 8		



		(монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства.						
22	Инфляция: виды, причины и последствия	Инфляция: виды, причины и последствия		1		§8		
23 - 24	Занятость и безработица	Рынок труда Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		1	1	§9		
25 - 26	Мировая экономика	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.		1	1	§10		
27 - 28	Экономическая культура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода		1	1	§11		

		и социальная ответственность Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.						
29	Лабораторная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	Находить ответы на вопрос в тексте, отвечать на вопросы, привлекая обществоведческие знания		1				
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	Знать и уметь применять основные понятия темы для решения обществоведческих задач		1				
31	Зачет по теме: «Экономическая жизнь общества»	Составлять устный ответ на вопрос, используя основные понятия темы		1				
<b>Тема 2. «Социальная сфера»</b>			<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>			
32 - 33	Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная		1	1	§12		

		мобильность. Социальные интересы.						
34 - 35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.		1	1	§13		
36 - 37	Нации и межнациональные отношения	Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.		1	1	§14		
38 - 39	Семья и брак	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Функции семьи. Семья в современном обществе.		1	1	§15		
40	Гендер - социальный пол	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения			1	§16		

		в современном обществе.						
41 – 42	Молодежь в современном обществе	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура		1	1	§17		
43 – 44	Демографическая ситуация в современной России	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.		1	1	§18		
45	Лабораторная работа по теме «Социальная сфера»	Находить ответы на вопрос в тексте, отвечать на вопросы, привлекая обществоведческие знания		1				
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	Знать и уметь применять основные понятия темы для решения обществоведческих задач		1				
47	Зачет по теме: «Социальная сфера»	Составлять устный ответ на вопрос, используя основные понятия темы		1				
<b>Тема 3. Политическая жизнь общества</b>			19	11	8			

48 - 49	Политика и власть	<p>Политическая деятельность и общество.</p> <p>Политическая сфера и политические институты.</p> <p>Политические отношения.</p> <p>Политическая власть.</p>		1	1	§19		
50 - 51	Политическая система	<p>Структура и функции политической системы.</p> <p>Государство в политической системе.</p> <p>Политический режим.</p> <p>Демократические перемены в России.</p>		1	1	§20		
52 - 53	Гражданское общество и правовое государство	<p>Сущность правового государства.</p> <p>Гражданское общество</p> <p>Местное самоуправление.</p>		1	1	§21		
54 – 55	Демократические выборы	<p>Избирательная система.</p> <p>Избирательная кампания.</p>		1	1	§22		
56 – 57	Политические партии и партийные системы	<p>Понятие «политическая партия и движение».</p> <p>Типология и функции политических партий.</p> <p>Типы партийных систем.</p>		1	1	§23		

58	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.			1	§24		
59	Политическое сознание.	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.		1		§25		
60 - 61	Современные политические идеологии	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.		1	1	§25		
62	Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.			1	§26		
63	Политический процесс и культура политического участия	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.		1		§27		
64	Лабораторная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	Находить ответы на вопрос в тексте, отвечать на вопросы, привлекая обществоведческие		1				

		знания						
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	Знать и уметь применять основные понятия темы для решения обществоведческих задач		1				
66	Зачет по теме: «Политическая жизнь общества»	Составлять устный ответ на вопрос, используя основные понятия темы		1				
Заключение			2					
67	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века	Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива.		1		С.317-322		
68	Постиндустриальное (информационное) общество	Постиндустриальное (информационное) общество			1	С.317-322		
			68	41	27			