

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3

от «23» декабря 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Унерской СОШ
Е.В. Кочеткова
Приказ № 151
от «09» января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

- 1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (далее Порядок);

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Унерская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа):

- уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, учредитель.

1.8. На учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода учащихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

1.9. В настоящее Положение могут вноситься изменения или дополнения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- о в определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- о коррекции рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- о предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится:

- о поурочно, по темам;

- о по учебным четвертям или полугодиям;

- о в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. Поурочный контроль и контроль по темам:

- о определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- о указывается в рабочей программе учебных предметов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- о по четвертям - во 2-х (начиная со 2 четверти) - 9-х классах;

- о по полугодиям - в 10-х - 11-х классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. В 1-х классах, во 2-х классах (в первой четверти) осуществляется:

- о качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания;

2.4.2. Во 2 (со второй четверти) - 11-х классах осуществляется:

○ в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, дисциплинам (модулям);

2.4.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.4. При изучении элективных, специальных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.4.5. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

2.4.6. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о внутришкольной системе оценки качества образования.

2.4.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, семестр, полугодие:

○ учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. Текущий контроль результатов указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Школы и родителями (законными представителями) учащихся;

○ отметки учащихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/поурочно;

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой (ч. 1 ст. 58 Закона).

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе проходят в обязательном порядке:

○ учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

○ учащиеся осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в том числе, занимающиеся по индивидуальному учебному плану на дому.

3.3. Промежуточную аттестацию в Школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

○ в форме семейного образования (далее - экстерны): учащиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

○ в форме самообразования (далее - экстерны): учащиеся на уровне среднего общего образования (п. 9. ч. 1 ст. 33 Закона)

3.4. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

1. комплексной контрольной работы;
2. итоговой контрольной работы;
3. письменных и устных экзаменов;
4. тестирования;
5. защиты индивидуального/группового проекта;
6. комплексной работы (для проверки сформированности метапредметных умений);
7. иных формах, определяемых учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется в форме годовых комплексных работ по учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых комплексных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

3.5.1. Аттестация по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или образовательной программы соответствующего уровня.

3.6.2. На основании решения педагогического совета Школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются:

○ учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

○ имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов).

3.6.3. Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

○ в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Школы;

○ по контрольно-измерительным материалам;

3.6.5. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут

○ быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

○ пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.6.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде Школы, на официальном сайте Школы сети Интернет.

3.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации (ч. 7 ст. 58 Закона).

3.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным в разделе 6. настоящего Положения.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

○ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58 Закона).

4.3. В целях реализации пункта 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3.2. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 Закона).

4.3.3. Условный перевод в следующий класс - это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки (ч. 8 ст. 58 Закона).

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы (ч. 3 ст. 58 Закона).

5.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин (ч. 5 ст. 58 Закона);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей;

5.1.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации академических задолженностей (ч. 4 ст. 58 Закона);

5.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации учащимся академической задолженности;

○ нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности (аб. 5 ст. 20 Порядка).

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

○ комиссия формируется по предметному принципу;

○ состав предметной комиссии определяется и утверждается приказом директора Школы (ч. 6 ст. 58 Закона).

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

○ оставлены на повторное обучение;

○ переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

○ переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) (ч. 9 ст. 58 Закона).

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе (п. 3 ст. 34 Закона).

6.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Школы.

6.3. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы.

6.4. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится предметной комиссией в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы.

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы, в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

6.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.10. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с порядком, установленным в разделе 5. настоящего Положения.

6.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ч. 10 ст. 58 Закона).

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Управляющего совета школы, Педагогического совета школы, представительных органов учащихся, родителей, администрации Школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1, и утверждаются приказом директора Школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений