**Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

 Программа рассчитана на 68 часов

**Исходные документы для составления рабочей программы:**

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных ) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2007/08 учебный год, утверждённый приказом МО РФ №302 от 07.12.2005 г.;
* Федеральный базисный учебный план для среднего ( полного ) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.
* Авторское тематическое планирование учебного материала.

**УМК**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Учебник для общеобразовательных уч. заведений «Биология.Человек.»М.Р.Сапин, Н.И.Сонин.
2. Методическое пособие к учебнику для учителя «Биология.Человек.»М.Р.Сапин, Н.И.Сонин.
3. Программы для общеобразовательных учреждений Биология 6-11 М; Дрофа 2005

**Для учащихся**

* 1. Учебник для общеобразовательных уч. заведений «Биология.Человек.»М.Р.Сапин, Н.И.Сонин.
	2. Рабочая тетрадь для учащихся к «Биология.Человек.»М.Р.Сапин, Н.И.Сонин.

**Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих**

 **9 класса.**

В результате изучения предмета учащиеся 9 класса должны:

**Знать/понимать**

* Особенности жизни как формы существования материи;
* Роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
* Фундаментальные понятия биологии;
* Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
* Соотношение социального и биологического в эволюции человека.
* Основные теории биологии; эволюционную, клеточную, хромосомную теорию наследственности, антропогенеза;
* основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

**Уметь**

* пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
* дать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
* работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
* решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале
* Владеть языком предмета.

 Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления, учащихся с установленными правилами техники безопасности.