

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РУКОВОДЯЩИМ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные на 01.09.2017г.

№ п/п	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ, год окончания образовательного учреждения	ДИПЛОМ	ДОЛЖНОСТЬ, ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	Стаж общий (полных лет)	Стаж работы по специальности (полных лет)	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года), период, кол-во часов	Кратковременные курсы повышения квалификации, обучающие семинары переподготовка (за последние 3 года), период, кол-во часов
1	Кочеткова Елена Владимировна	Красноярский государственный педагогический институт, математика, 1983	Диплом ЗВ № 386133	<p>Директор</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2015г.</p>	31	5	<p>2013г. «Тепловые энергоустановки», 72ч.</p> <p>2014г. Управление в сфере образования, 120ч.</p> <p>2014г. Обучение по специальности «Руководитель организации, не отнесённая к категории по ГО», 72ч.</p> <p>2016г. Применение ФКС государственными заказчиками: сложные и спорные ситуации, 108ч.</p>	<p>2014г. Планирование и отчётность в системе ФКС (формирование планов-графиков, ведение реестров, расчёт и обоснование НМЦК), 10ч.</p> <p>2015г. Кадровая безопасность организации. Проверки 2016 г. и трудовые новации – концепция изменений в 2015-2020 г.г., 16ч.</p>
				математика		22	<p>2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по</p>	<p>2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с</p>

							математике, 144ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч.
2	Пролецкая Светлана Владимировна	Красноярский государственный педагогический институт, география и экскурсоведение, 2001	Диплом ДБЦ № 1063382	Заместитель директора по УВР Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 2015г.	33	5	2013г. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса, 72ч. 2017г. «Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естествознание» для 1-2 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 16ч.	2013г. Экспертно-аналитические семинары «Экспертиза и анализ развернутых планов уроков в аспекте постановки коррекционно-развивающих целей, организации этапов урока, применения методов на интегрированном уроке», 24ч. 2014г. Семинар «Основы проведения профориентационной работы в школе», 24ч. 2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную

								социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч
				география		28	2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, 144ч 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	2013г. Семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч. 2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.
3	Кудрявцева Галина Николаевна	Рыбинский сельхозтехникум, ветеринария. 1978.	Диплом № 024034	Заместитель директора по АХЧ	16	2		
	Бардюкова Ирина Сергеевна	Красноярский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования, русский язык и литература, 2008г.	Диплом ВСГ № 2743516	английский язык	11	6	2013г. Специфика обучения английскому языку в начальной школе, 72ч. 2015г. Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык), 72ч. 2015г. Проектирование	2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч. 2016г Переподготовка «Преподавание английского языка в общеобразовательных организациях 1041ч

							и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	
Безруких Татьяна Кирилловна	Игарское педагогическое училище Народов Севера, учитель начальных классов, воспитатель, 1984г.	Диплом ЗТ № 865202	начальные классы	32	32	2016г Обучение математике детей с умственной отсталостью в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 72ч 2017г. Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС, 72ч		
Буренкова Ирина Юрьевна	Красноярский государственный педагогический институт, математика, 1987	Диплом МВ № 398901	математика	34	29	2013г. Теоретические и практические аспекты работы с одарёнными детьми, 72ч. 2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по математике, 144ч.	2015г. Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 8ч. 2015г. Разработка основной образовательной программы основного общего образования, 24ч.	

Гаммершмидт Елена Леонидовна	Ачинское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1981г.	Диплом ГТ № 775704	начальные классы	36	36	2016г. Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС 72ч.	2014г. «ФГОС: новый дизайн учебного взаимодействия в рамках системно-деятельностных технологий», 8ч
Гаммершмидт Ольга Викторовна	Красноярский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1986	Диплом МВ № 365925	начальные классы	30	29	2013г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, 72ч. 2013г. Реализация требований ФГОС НОО, 72ч. 2015г. Способы оценивания образовательных результатов в начальной школе, 72ч.	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района», 8ч
Егоров Евгений Александрович	Красноярский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, 2001	Диплом ВСБ № 0496780 от 15.05.2004	ОБЖ Программа профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: и методика преподавания», 2014г. технология	19	18 14	2013г. Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании, 72ч. 2014г. Обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ», 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района», 8ч

							реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	
Идт Андрей Викторович	Красноярский государственный педагогический университет, педагогическое образование. Профиль: география и биология, 2016	Диплом 102424 № 2346237	география	0	0			
Каширина Надежда Алексеевна	Канское педагогическое училище, учитель начальных классов и старшая пионервожатая, 1982	Диплом ДТ-I № 563663	начальные классы	33	30	2016г Мониторинг читательской грамотности и способы её формирования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 72ч	2016г. Семинар «Составление АООП для обучающихся детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)», 16ч	
Кравченко Валентин Сергеевич	Красноярский государственный педагогический университет, история, 2001г.	Диплом ДВС № 1060445	история и обществознание	16	16	2015г. Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения, 72ч.	2015г. Новые возможности издательств в обеспечении учебно-методической литературой образовательных организаций в рамках реализации стандартов нового поколения. 8ч.	
Кудрявцева	Красноярский	Диплом Р	искусство	11	11	2014г. Обучение	2013г. Семинар	

	Наталья Юрьевна	государственный педагогический университет, художественное образование, 2013г.	№ 05698	учитель-дефектолог Программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии», 2016г		0	информатике с учётом требований итоговой аттестации учащихся, 72ч. 2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по искусству (музыка, ИЗО, МХК), 144ч.	«Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч.
	Лаптева Эльвира Яковлевна	Красноярский государственный педагогический институт, биология, 1983	Диплом 3В № 385227	биология	44	34	2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии, 144ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч.	
	Межекова Оксана Витальевна	Красноярский государственный педагогический	Диплом ЦВ № 20313	русской язык и литература	24	23	2014г. Реализация учебного плана специальных	2013г. Семинар «Подготовка экспертов предметной

		университет, русский язык и литература, 1994					(коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч. 2017г Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС 72ч	комиссии ГИА по литературе», 16ч.. 2013г. Повышение уровня компетентности педагогов ведущих курс «Основа религиозных культур и светской этики» в вопросах содержания модуля «Основы православной культуры», 8ч. 2014г. Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий ГИА по литературе», 18ч.
	Михайлова Галина Владимировна	Красноярский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1981г.	Диплом ЖВ №829603	Педагог-организатор	35	16	Совершенствование взаимодействия образовательных учреждений и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в процессе формирования культуры безопасного образа жизни	
				русской язык и литература		35	2013г. Как преподавать историю в современной школе: теория и методика, 72ч. 2014г. Реализация	2016г «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного

							учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	образования в образовательных организациях Саянского района»
	Никитин Андрей Александрович	Красноярский государственный педагогический университет, физическая культура, воспитатель детских домов и школ-интернатов, 1994г.	Диплом ЦВ № 21218	физическая культура	22	22	2013г. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч. 2014г. Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками общеобразовательных учреждений с интегрированным (инклюзивным) обучением, 72ч. 2015г. Проектирование	

							и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	
Никитин Александр Иванович	Красноярский государственный педагогический институт, физическое воспитание, 1983г.	Диплом ЗВ № 386205	физическая культура	50	50	2013г. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.		
Пряжникова Наталья Сергеевна	Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, инженер, 2014г.	Диплом 102424 № 0579576	химия Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» преподавание химии и биологии в образовательной организации, 2016г.	2	1			
Саломатова Елена	Красноярский государственный	Диплом ВСБ №	математика	11	11	2013г. Особенности обучения школьников	2013г. Серия вебинаров по теме:	

	Васильевна	педагогический институт, математика, информатика, 2004г.	90892360	информатика искусство технология Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель технологии», 2016г.		9 5 3	по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 72ч. 2014г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	«Комбинированный урок – архаизм или «царь» всех уроков?», 54ч. 2014г. 2016 Форум молодых педагогов, 24ч.
	Ятина Галина Михайловна	Иркутский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер, 1998г	Диплом АВС № 0100945	физика Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель физики», 2016г. Учитель математики	24	5 18	2013г. Учёт особенностей мышления при обучении физике (интегративно-дифференцированный подход), 72ч. 2014г. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, 72ч. 2015г. Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	2013г. Семинар «Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом (2013) обучения детей с ОВЗ», 48ч. 2014г. Педагогическая мастерская по теме: «Естественно-научный эксперимент и исследование: школа - полевые условия (с использованием

						(интеллектуальными нарушениями), 72ч. 2015г. Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО: практико-ориентированный контекст, 108ч.	лаборатории Einstein Tablet +) для учителей физики», 24ч.
			Педагог-психолог Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология. Преподаватель» в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, 2010		3	2017г. Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности	2015г. Семинар «Разработка специальных индивидуальных программ развития для детей с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому», 16ч.