Экспертный лист оценивания выполнения заданий интегрированного занятиия учеников 7 класса

Дата_____ Эксперт: _____

УУД	Показатели, критерии оценивания							
Принятие от учителя и самостоятельная постановка учебной задачи;	0-не включается в работу группы, отстранен. 1б- принимается за решение в группе, формулирует собственное понимание задание, не удерживает задачу до конца, выполняет часть заданий 2 б- проявляет лидерство, распределяет задания между участниками группы, координирует работу группы, удерживает задачу до конца.							
Построение и решение системы частных задач (творческого, поискового, проектно - исследовательского характера), решаемых общим способом	0 б- не участвует в решении заданий, не задает вопросов, не фиксирует результаты. 1б - решает задания, обращается за помощью к участникам группы в случае затруднений, переспрашивает. 2 б- решает задания самостоятельно, руководит в группе, помогает другим.							
Использует речевые средства и технологии групповой и парной работы для решения разных задач	0 – не слушает, перебивает, не учитывает мнение партнера 1 – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение 2 – внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает веской							
	0 – не участвовал в презентации 1 – участие в презентации незначительное 2 – участие в презентации значительное							
Контроль и взаимоконтроль за выполнением действий.	0 – не следит за временем выполнения работы, не вносит необходимые изменения в собственную работу, не контролирует результаты других групп. 1-следит за временем выполнения работы частично, иногда показывает и выражает свое отношение к результатам решения другими группами. 2-следит за временем выполнения работы, сличает свою работу с работой других, показывает и выражает свое отношение к результатам решения другими группами, вносит адекватные изменения в свою работу.							

Оценка и самооценка усвоения общего способа как результата решения данной учебной задачи	0 – не оценивает собственную работу по заданным критериям, не включается в оценку результатов групповой работы, не выделяет собственных трудностей и ошибок. 1 - оценивает собственную работу по заданным критериям, завышая или занижая, включается в оценку результатов групповой работы несодержательно, выделяет собственные трудности и ошибки частично. 2 – адекватно оценивает собственную работу по заданным критериям, включается в оценку результатов групповой работы содержательно, выделяет собственные трудности и ошибки.							
Итого 10-12 баллов – высокий уровень сформированности УУД 6-9 баллов – средний уровень сформированности УУД 0-5 балла – низкий уровень сформированности УУД								