

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МКОУ Унерская СОШ на 2022– 2023 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ Унерская СОШ на 2022– 2023 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав школы, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ Унерская СОШ.

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);

Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, от 11.12.2020 г. № 712);

Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1645, с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645;

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах и 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022- 2023 учебном году:

Социальное направление способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности. Реализация программ способствует формированию лидерских и нравственно – этических качеств обучающихся, вовлекает их в проектную деятельность, связанную с оказанием конкретной помощи в социально значимых делах.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Веселые старты», «Спортивные игры». Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизируют двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации,

осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Общеинтеллектуальное направление Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу. Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, позволяет подготовить их к самопрезентации учебного исследования на школьной конференции и конференциях разного уровня, развить навыки экспериментальной деятельности и публичного выступления.

Общекультурное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Музей на полке». Программа «Смотрю на мир глазами художника» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе. Тематический план занятий по данной программе предполагает посещение музеев, мастерских художников. На аудиторных занятиях присутствует постоянная смена видов деятельности (рисование, лепка, конструирование), также меняются и виды работы (коллективные, групповые, индивидуальные). Дети учатся смешивать цвета на палитре, правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом, учатся работать кистью, стеклом, рисовать узоры и декоративные элементы по образцам, рисовать по памяти, по представлению и с натуры, что в свою очередь стимулирует интерес учеников к изучению искусства.

Духовно – нравственное направление представлена программами курса внеурочной деятельности «Я твой сын, Россия!». Она направлена на патриотическое воспитание учащихся. Привитие уважения и любви к своей Родине.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах: 33 часа, во 2-4 – 34 часа, 5-9-х классах - 34 часа, в 10-11 классах – 34 часа. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» и предусматривает в 1-4 классах -10 часов на класс, в 5 – 9 классов - от 4 до 5 часов, в 10 - 11 классах – от 3 до 4 часов на класс. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Перспектива», олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях. проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочная деятельность МКОУ Унерская СОШ 2022 – 2023 учебный год

№	Название курса	Направление	Класс	Количество часов	ФИО учителя
«Человек перестает мыслить, когда перестает читать»					
1	Функциональная грамотность (Основы финансовой грамотности)	Общеинтеллектуальное	1	4	Гаммершмидт О.В. (1 часа/нед)
2	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	2		Лысенко Н.П. (1 часа/нед)
3	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	3		Егорова О.Н.(1 часа/нед)
4	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	4		Лысенко Н.П.(1 часа/нед)
5	«Проектная деятельность» - (ФГ)	Общеинтеллектуальное	7	3,5	Ятина Г.М. (0,5 часа/нед)
6	«Проектная деятельность» - (ФГ)	Общеинтеллектуальное	8		Ятина Г.М. (1 часа/нед)
7	«Проектная деятельность» - (ФГ)	Общеинтеллектуальное	9		Ятина Г.М. (1 часа/нед)
8	«Проектная деятельность» - (ФГ)	Общеинтеллектуальное	10-11		Ятина Г.М. (1 часа/нед)
9	ОБЖ	Общеинтеллектуальное	5	1	Егоров Е.А. (0,5 часа/нед)
10	ОБЖ	Общеинтеллектуальное	6		Егоров Е.А. (0,5 часа/нед)
11	«Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	9	1	Михайлова Г.В.(1 часа/нед)
12	«Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	5	0,5	Межекова О.В. (0,5 часа/нед)
13	«Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	6	0,5	Бардюкова И.С. (0,5 часа/нед)
	Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	10-11	05	Межекова О.В. (0,5 часа/нед)
Решение ситуационных задач, направленных на формирование и оценивание новых образовательных результатов в естественнонаучном направлении.					
14	ЕНГ	Общеинтеллектуальное	5	0,5	Пролецкая С.В. (0,5 часа/нед)
15	«В химии все интересно»	Общеинтеллектуальное	7	1	Шведас Е.А. (1 часа/нед)
16	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	7	2,5	Ятина Г.М. (0,5 часа/нед)
17	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	8		Ятина Г.М. (0,5 часа/нед)
18	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	9		Ятина Г.М. (0,5 часа/нед)
19	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	10-11		Ятина Г.М. (1 часа/нед)
Духовно-нравственное					
20	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	5	3,5	Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
21	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	6		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
22	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	7		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
23	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	8		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
24	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	9		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
25	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	10		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
26	Я твой сын, Россия!	Духовно-нравственное	11		Кравченко В.С. (0,5 часа/нед)
Общекультурное					
27	В мире книг	Общекультурное	1	4	Гаммершмидт О.В. (1 часа/нед)

28	В мире книг	Общекультурное	2		Лысенко Н.П. (1 часа/нед)
29	Первые шаги в экологию	Общекультурное	3		Егорова О.Н. (1 часа/нед)
30	Первые шаги в экологию	Общекультурное	4		Лысенко Н.П.(1 часа/нед)
31	Творческая мастерская	Общекультурное	6		Саломатова Е.В.(0,5 часа/нед)
	«Музей на полке»	Общекультурное	9-11	1	Бардюкова И.С.(1 часа/нед)
Социальное					
32	«Поговорим о важном»	Социальные	1	11	Гаммершмидт О.В. (1 часа/нед)
33	«Поговорим о важном»	Социальные	2		Лысенко Н.П. (1 часа/нед)
34	«Поговорим о важном»	Социальные	3		Егорова О.Н. (1 часа/нед)
35	«Поговорим о важном»	Социальные	4		Лысенко Н.П.(1 часа/нед)
35	«Поговорим о важном»	Социальные	5		Саломатова Е.В. (1 часа/нед)
36	«Поговорим о важном»	Социальные	6		Бардюкова И.С.(1 часа/нед)
37	«Поговорим о важном»	Социальные	7		Межекова О.В. (1 часа/нед)
38	«Поговорим о важном»	Социальные	8		Шведас Е.А. (1 часа/нед)
39	«Поговорим о важном»	Социальные	9		Михайлова Г.В.(1 часа/нед)
40	«Поговорим о важном»	Социальные	10		Ятина Г.М. (1 часа/нед)
41	«Поговорим о важном»	Социальные	11		Буренкова И.Ю. (1 часа/нед)
Спортивно-оздоровительное					
42	100 шагов в будущее	Спортивные	1	4	Гаммершмидт О.В. (1 часа/нед)
43	100 шагов в будущее	Спортивные	2		Лысенко Н.П. (1 часа/нед)
44	100 шагов в будущее	Спортивные	3		Егорова О.Н. (1 часа/нед)
45	Веселые старты	Спортивные	4		Егоров Е.А. (1 часа/нед)
46	Веселые старты	Спортивные	5	4,5	Никитин А.А. (1 часа/нед)
47	Спортивные игры	Спортивные	6		Никитин А.А. (1 часа/нед)
48	Спортивные игры	Спортивные	7		Никитин А.А. (0,5 часа/нед)
49	Спортивные игры	Спортивные	8		Никитин А.А. (1 часа/нед)
50	Спортивные игры	Спортивные	9-11		Никитин А.А. (1 часа/нед)
51					

Примерное распределение часов внеурочной деятельности

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1,5	1	1,5	1,5	2,5	2	
Духовно- нравственное					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1	1	1	1	0,5			0,5			
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1	05	1	1		
ИТОГО	4	4	4	4	4,5	4	4	4	5,5	5	5

К оплате					
Бардюкова И.С	2,5 ч.		Михайлова Г.В.		2 ч.
			Михайлова Г.В. ОБЗ		11ч
Буренкова И.Ю.	1ч		Никитин А.А.		4,5ч.
Гаммершмидт О.В.	4ч		Пролецкая С.В.		0,5 ч.
Егоров Е.А.	1 ч.		Саломатова Е.В.		1,5 ч

Егорова О.Н.	4 ч		Шведас Е.А.	2 ч.
Кравченко В.С.	3,5 ч.		Ятина Г.М.	7 ч
Лысенко Н.П.	7 ч		Ятина Г.М. ОВЗ	5ч
Межекова О.В.	2,5ч			