

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая программа
по биологии**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
естественнонаучного цикла
Шведас Е.А.
Протокол №1
от 31 августа 2022 г

Утверждено
Директор МКОУ Унерская СОШ
Хлебников В.В.
приказ № 14/13
От 31 августа 2022г



Количество часов в неделю: 2

7 класс

Количество часов в год: 68

Лаптева Эльвира Яковлевна, высшая
квалификационная категория

с. Унер
2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

сообщение учащимся знаний о живой природе (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное **ознакомление** с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Данная рабочая программа по биологии 7 класс составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;

3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устава МКОУ Унерская СОШ
6. Учебного плана на 2022-2023 год; МКОУ Унерская СОШ

Содержание программы.

Введение. Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Внешнее строение цветкового растения.

Цветение и плодоношение растений. Строение цветка. Опыление и оплодотворение цветков. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян.

Семена растений. Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Корни и корневые системы. Разнообразие и значение корней. Строение корня. Видоизменения корней.

Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие и видоизменение побегов.

Растение – целостный организм. Взаимосвязь органов растения. Связь растения со средой обитания. Экскурсия на природу.

Многообразие бактерий и грибов, растений. Бактерии, их разнообразие и размножение.

Значение бактерий в природе и в жизни человека. Грибы, их строение. Разнообразие грибов.

Мхи. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Сосна и

ель – хвойные деревья. Покрытосеменные- это цветковые растения. Различия

однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство

Злаки. Зерновые хлебные злаки - пшеница, рожь, ячмень. Однодольные растения. Семейство

Лилейные. Двудольные растения. Семейство пасленовые.

Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения.

Семейство Розоцветные. Биологические особенности растений сада-яблони,

малины, земляники. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и

ягод. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник- важное пищевое

сложноцветное растение.

Практические работы с комнатными и садовыми растениями. Выращивание комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Перевалка комнатных растений Работа на пришкольном участке, в саду. Весенняя обработка почвы. Практические работы на пришкольном участке.

Планирование основных разделов учебного материала: биология 7 класс

№	Главы, темы.	Количество часов	Практические и лабораторные работы
1	Введение.	4	-
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	2	1
3	Цветение и плодоношение растений.	7	1
4	Семена растений.	6	4
5	Корни и корневые системы.	3	-
6	Лист.	5	-
7	Стебель.	3	-
8	Растение – целостный организм.	3	-
9	Многообразие бактерий, грибов и растений.	26	3

10	Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	9	6
всего		68	15

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
 Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
 Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
 Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).

Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

Учащиеся должны знать:

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений;

Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

Разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Календарно – тематическое планирование учебного материала по биологии

7 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)

№	Тема	К-во час	Дата проведения	
			по плану	фактически
Введение -4 ч.				
1	Разнообразие растений.	1		
2	Значение растений.	1		
3	Экскурсия ранней осенью.	1		
4	Охрана растений.	1		
Общее знакомство с цветковыми растениями -2 ч.				
5	Строение растения.	1		
6	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1		
Цветение и плодоношение растений -7 ч.				
7	Строение цветка.	1		

8	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1		
9	Виды соцветий	1		
10	Опыление цветков.	1		
11	Разнообразие плодов и семян	1		
12	Распространение плодов и семян	1		
13	Экскурсия в природу осенью.	1		
Семена растений – 6 ч.				
14	Внешний вид семени фасоли. Лабораторная работа №3.	1		
15	Строение семени фасоли. Лабораторная работа №4.	1		
16	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа №5.	1		
17	Условия прорастания семян.	1		
18	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1		
19	Правила заделки семян в почву.	1		
Корни и корневые системы – 3 ч.				
20	Виды корней.	1		
21	Корневые системы. Значение корня.	1		
22	Видоизменения корней.	1		
Лист – 5 ч.				
23	Внешнее строение листа.	1		
24	Значение листьев в жизни растений.	1		
25	Испарение воды листьями.	1		
26	Дыхание растений.	1		

27	Листопад и его значение.	1		
Стебель -3 ч.				
28	Строение стебля.	1		
29	Значение стебля в жизни растения.	1		
30	Разнообразие стеблей	1		
Растение – целостный организм – 3 ч.				
31	Взаимосвязь частей растения.	1		
32	Связь растения со средой обитания.	1		
33	Экскурсия в природу.	1		
Многообразие бактерий, грибов, растений – 26 ч.				
34	Деление растений на группы. Мхи.	1		
35	Папоротники.	1		
36	Голосеменные хвойные растения.	1		
37	Покрытосеменные, или цветковые растения.	1		
38	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1		
39	Хлебные злаковые культуры -пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1		
40	Выращивание зерновых.	1		
41	Использование злаков в народном хозяйстве.	1		
42	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1		
43	Цветочно- декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1		
44	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 6. Строение луковицы.	1		

45.	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1		
46	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1		
47	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №7. Строение клубня картофеля.	1		
48	Овощные пасленовые. Томат.	1		
49.	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1		
50	Цветочно-декоративные пасленовые.	1		
51.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1		
52	Пищевые бобовые растения.	1		
53	Фасоль и соя -южные бобовые культуры.	1		
54	Кормовые бобовые растения	1		
55	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник	1		
56	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня.	1		
57	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1		
58.	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1		
59.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1		
Практические работы с комнатными и садовыми растениями – 9 ч.				
60	Выращивание комнатных растений.	1		
61	Пересадка комнатных растений.	1		
62	Перевалка комнатных растений.	1		
63	Работа на пришкольном участке, в саду.	1		
64	Весенние работы в саду.	1		
65	Вскапывание приствольных кругов	1		

66	Экскурсия на природу.	1		
67	Рыхление, прополка и другие работы в саду.	1		
68	Растение- живой организм.	1		

Дополнительная литература.

1. А.А. Плешаков. Проверочные работы по природоведению: Тетрадь для учащихся 7-го класса. Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2003.
2. З.А. Клепина, В.С. Капралова. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику 7 класса М.: Просвещение 1994г.
3. Н.В. Виноградова, О.Т. Поглазова. Учимся познавать мир. Рабочая тетрадь №1 для для учащихся 3-го класса общеобразовательных учреждений, Москва «Вентана-граф», 2007.
www.bio.1september.ru
www.bio.nature.ru
www.edios.ru
www.km.ru/educftion

Лист регистрации изменений к рабочей программе

№№ пп	Дата Изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия