

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2022

Директора школы МКОУ Унерская СОШ  
В.В Хлебников  
Приказ № 111/п от « 31 » 08. 2022



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по обществознанию**

Ступень обучения: основное общее образование, 9 класс

Уровень: базовый

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составитель: Кравченко В.С.

с. Унер

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету обществознание для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, авторской программы по обществознанию 6-9 классы: под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2017, ООП ООО МБОУ «Агинская СОШ № 1».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта) Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций 9 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2019.

Основная цель курса учебного предмета «Обществознание» направлена на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

### Задачи курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### Общая характеристика учебного предмета (курса)

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Курс обществознания в 9 классе включает в себя следующие разделы: «Политика», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства». В разделе «Политика» девятиклассники получают обобщённые представления о власти, об отношениях между органами власти, о роли государства в жизни общества, о возможности участия граждан в управлении делами государства. Темы «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства» направлены на интеграцию обучающихся в сложный и обширный мир права и закона. Особое внимание уделено изучению элементов конституционного права РФ, основ государственного строя России (федеративное устройство, система органов власти ...), а также механизма реализации и защиты прав и свобод граждан РФ. Обучающимся даются системные знания о праве. На каждом этапе реализуется межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета обществознание в 9 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

### **Планируемые результаты учебного предмета обществознание 9 класса на уровне основного общего образования.**

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

##### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

##### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданской
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Основное содержание учебного предмета обществознание 9 класса на уровне основного общего образования

### Политика.

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление.

Формы государства. Функции государства. Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### Право.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность.

Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Распределение учебных часов по разделам программы 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	11
3	Гражданин и государство	8

4	Основы российского законодательства	13
5	Заключительный урок	1
<i>Общее количество часов</i>		<b><u>34</u></b>

Календарно-тематическое планирование учебного предмета обществознание 9 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Элементы содержания	Общее кол-во часов 100%	Основная часть 70%	Часть, формируемая участником образовательного процесса 30%	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
1	Введение			1			01.09	
<b>Тема 1. Политика</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			
2	Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики		1		§1	08.09	
3 – 4	Государство	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Гражданство РФ. Формы государства.		2		§2	15.09 29.09	

		Формы территориально-государственного устройства						
5 - 6	Политические режимы	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.		2		§3	28.09 06.10	
7	Правовое государство	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.		1		§4	13.10	
8	Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.			1 ролевая игра	§5	20.10	
9	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Выборы в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом			1 дискус- сия	§6	27.10	



		обществе. Референдум.						
10	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.			1 диспут	§7	10.11	
11	Межгосударственные отношения	Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.		1		§8	17.11	
12	Практикум по теме: «Политика»	Обобщать и систематизировать информацию по теме. Выстраивать структуру устного и /или письменного ответа, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		1 тест			24.11	
<b>Тема 2. Гражданин и государство</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			

13	Основы конституционного строя РФ	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.		1		§9	01.12	
14- 15	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.		1	1 коммуникативный бой	§10-11	08.12 15.12	
16	Высшие органы государственной власти в РФ	Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.		1		§12	22.12	
17	Россия – федеративное государство	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие		1		§13	29.12	

		субъектов РФ. Разграничение полномочий.						
18	Судебная система РФ	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		1		§14	12.01	
19	Правоохранительные органы РФ	Правоохранительные органы РФ.		1		§15	19.01	
20	Практикум по теме: «Гражданин и государство»	Обобщать и систематизировать информацию по теме. Выстраивать структуру устного и /или письменного ответа, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		1			26.01	
<b>Тема 3. Основы российского законодательства</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			
21- 22	Роль права в жизни человека, общества и государства	Право, его роль в жизни человека, общества и государства Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.		1	1 дискус- сия	§16	02.02 09.02	
23	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, различия			1 Юриличе		16.02	

		в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.			ская консультация	§17		
24-25	Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности		1	1 ролевая игра	§18	02.03 09.03	
26	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.		1		§19	16.03	
27	Право на труд. Трудовые отношения	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная			1 юридическая	§20	23.03	

		ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.			консультация			
28	Семья под защитой закона	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.			1 юридическая консультация	§21	06.04	
29	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		1		§22	13.04	
30	Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних		1		§23	20.04	

31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.			1  юриди- ческая консуль- тация	§24	27.04	
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.		1		§25	04.05	
33	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	Обобщать и систематизировать информацию по теме. Выстраивать структуру устного и /или письменного ответа, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		1  тест			11.05	
34	Что я узнал в 9 классе	Обобщать и систематизировать		1			18.05	

		информацию по курсу.						
			34	24	10			