

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями речи) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями речи), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями речи) — это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом, объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, систему оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы, систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Нормативный срок реализации программы – 5 лет.

Структура АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

1. **Целевой раздел** включает в себя: пояснительная записку, в которой раскрыты: цель и задачи ОП, срок освоения АООП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся), планируемые результаты освоения обучающимися АООП .

2. **Содержательный раздел** включает в себя разделы:

- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- Программа духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

3. **Организационный раздел** включает в себя учебный план и систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.