ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
_____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №_5_от23.03.2020

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ Унерская СОШ
_____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ / В.В. Хлебников/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 168 от 01.04.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте для слабоуспевающего учащегося в общеобразовательной школе.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.
- Психолого-педагогическая поддержка учащегося.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Формы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- работа с консультантами,
- выбор “своего” домашнего задания.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

В результате ликвидации пробелов в ЗУН ученика учитель выставляет отметку о выполнении и знакомит с ней родителей ребёнка, которые подписывают лист ИОМ (индивидуально-образовательного маршрута).

Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам социально-гуманитарного цикла -улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост: - обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации -повышение педагогической компетентности.

Показатели эффективности программы. Мониторинг

Целевая аудитория	Показатель	Инструментарий мониторинга
Слабоуспевающие учащиеся	Успеваемость по предмету	Текущий и итоговый контроль Диагностические контрольные работы. СОУ и качество знаний Результаты ГИА и ЕГЭ.
	Повышение интереса к предмету	Наблюдение, анкетирование
Педагог	Повышение уровня педагогического мастерства	Улучшение качества знаний и СОУ по предмету.
Родители	Повышение удовлетворения от работы школы	Анкетирование, беседы.

ИОМ

(индивидуально-образовательный маршрут)

ученика (цы) __ класса (фамилия, имя ученика) учитель_____

Цель: ликвидация пробелов по предмету _____

Дата	Тема	Задания	Форма контроля	Отметка о выполнении

Родители (ознакомлены): _____

Классный руководитель: _____

Учитель:_____