****

**Пояснительная записка 11кл**

 Рабочая программа составлена на основе программы обучения Технологии в10 и 11 классах под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 11 классе

 Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

 **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

 **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

 **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

 **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

 **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

 **Методические особенности изучения предмета:**

 Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

 Курс рассчитан на 34 часа в год, один час в неделю.

 **Календарно-тематическое планирование уроков технологии**

**в 11 классе**

Плановых контрольных работ \_\_\_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_ , л.р. \_\_\_\_\_ и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Дата проведения  | Примечание  |
| по плану | факти-ческий  |
| **1** | **16** | **Учебный дизайн-проект** |
|  |  | 1 | Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта |  |  |  |
|  |  | 2 | Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия . |  |  |  |
|  |  | 3 | Расчет себестоимости изделия. |  |  |  |
|  |  | 4 | Стандартизация при проектировании. |  |  |  |
|  |  | 5 | Использование компьютера для выполнения проектной документации. |  |  |  |
|  |  | 6 | Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. |  |  |  |
|  |  | **7** | Выполнение технических рисунков, чертежей, сборочных чертежей. |  |  |  |
|  |  | 8 | Организация технологического процесса |  |  |  |
|  |  | 9 | Организация рабочего места. |  |  |  |
|  |  | 10 | Реализация технологического процесса изготовление деталей. |  |  |  |
|  |  | 11 | Процесс сборки изделия. |  |  |  |
|  |  | 12 | Соблюдение правил безопасности работы. |  |  |  |
|  |  | 13 | Промежуточный контроль этапов изделия. |  |  |  |
|  |  | 14 | Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса.  |  |  |  |
|  |  | 15 | Презентация проектов и результатов труда. |  |  |  |
|  |  | 16 | Защита проектов. |  |  |  |
| **2** | **8** | **Профессиональное самоопределение и карьера.** |  |  |  |
|  |  | 17 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. |  |  |  |
|  |  | 18 | Производство как преобразовательная деятельность. |  |  |  |
|  |  | 19 | Материальная и нематериальная сфера производства. |  |  |  |
|  |  | 20 | Производственное предприятие. |  |  |  |
|  |  | 21 | Нормирование труда. |  |  |  |
|  |  | 22 | Оплата труда. |  |  |  |
|  |  | 23 | Понятие культуры труда. |  |  |  |
|  |  | 24 | Понятие «мораль» и «нравственность» |  |  |  |
| 3 | 10 | **Профессиональная деятельность и карьера** |  |  |  |
|  |  | 25 | Профессиональное становление личности. |  |  |  |
|  |  | 26 | Профессиональная карьера. |  |  |  |
|  |  | 27 | Рынок труда и профессий. |  |  |  |
|  |  | 28 | Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства. |  |  |  |
|  |  | 29 | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности |  |  |  |
|  |  | 30 | Профессиональная деятельность в сфере агропромышленного производства. |  |  |  |
|  |  | 31 | Профессиональная деятельность на предприятиях непроизводственной сферы: торговля, общественное питание. |  |  |  |
|  |  | 32 | Центры профконсультационной помощи. |  |  |  |
|  |  | 33 | Общее профессиональное образование. |  |  |  |
|  |  | 34 | Формы самопрезентации. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 34 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пункта | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока  |  Дата проведения | Примечание |
|  поплану | факти-ческий |
|  **I** | **1ч.** |  | **Вводное занятие.** |  |  |  |
|   |  |  1. | Введение в предмет. |   |  |  |
|  **II** | **15ч.** |  | **Технология профессионального самоопределения и карьеры.** |   |  |  |
|    |  | 2-3. | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. |   |  |  |
|   |  | 4-5. | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. |  |  |  |
|   |  |  6. | Понятие культуры труда. |  |  |  |
|  |  |  7. | Профессиональная этика. |  |  |  |
|    |  |  8. | Профессиональное становление личности. |  |  |  |
|  |  |  9. | Профессиональная карьера. |  |  |  |
|    |  |  10. | Подготовка к профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  |  |  11. | Самостоятельность в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|   |  |  12. | Ответственность в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|   |  | 13-15. | Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера». |  |  |  |
|  |  |  16. | Итоговое занятие. |  |  |  |
|  Итого: 16 часов |