

**Пояснительная записка 10 кл**

 Рабочая программа составлена на основе программы обучения Технологии в10 и 11 классах под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа. В связи с этим предлагается пропорционально уменьшить количество учебных часов для изучения разделов программы в 11 классе

 Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

 **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

 **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

 **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

 **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

 **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

 **Методические особенности изучения предмета:**

 Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

 Курс рассчитан на 34 часа в год, один час в неделю.

 **Календарно-тематическое планирование уроков технологии**

**в 10 классе**

Плановых контрольных работ \_\_\_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_ , л.р. \_\_\_\_\_ и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пункта (§) | Кол-во часов | № урока | Наименование разделов и тем урока | Дата проведения  | Примечание  |
| по плану | факти-ческий  |
| 1 | 16 | **Производство, труд и технологии** |
|  |  | 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры. |  |  |  |
|  |  | 2 | Понятие «культуры», виды культуры. Понятие «технология» и «технологическая культура. |  |  |  |
|  |  | 3 | Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. |  |  |  |
|  |  | 4 | Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. |  |  |  |
|  |  | 5 | Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. |  |  |  |
|  |  | 6 | Промышленные технологии и транспорт. |  |  |  |
|  |  | 7 | Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу. |  |  |  |
|  |  | 8 | Оценка загрязненности среды |  |  |  |
|  |  | 9 | Природоохранные технологии. |  |  |  |
|  |  | 10 | Понятие «альтернативные источники энергии» . |  |  |  |
|  |  | 11 | Экологически устойчивое развитие человечества |  |  |  |
|  |  | 12 | Основные виды промышленной обработки материалов. |  |  |  |
|  |  | 13 | Применение лучевых технологий: лазерная и электронно-лучевая обработка. |  |  |  |
|  |  | 14 | Нанотехнологии. |  |  |  |
|  |  | 15 | Информационные технологии, их роль. |  |  |  |
|  |  | 16 | Пути развития современного индустриального производства.  |  |  |  |
| **2** | **16** | **Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.** |  |  |  |
|  |  | 17 | Понятия «творчество», «творческий процесс» |  |  |  |
|  |  | 18 | Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. |  |  |  |
|  |  | 19 | Понятие интеллектуальной собственности. |  |  |  |
|  |  | 20 | Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идеи. |  |  |  |
|  |  | 21 | Прямая мозговая атака (мозговой штурм) |  |  |  |
|  |  | 22 | Поиск оптимального варианта решения. |  |  |  |
|  |  | 23 | Ассоциативные методы решения задач. |  |  |  |
|  |  | 24 | Особенности современного проектирования. |  |  |  |
|  |  | 25 | Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. |  |  |  |
|  |  | 26 | Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. |  |  |  |
|  |  | 27 | Роль информации в современном обществе. |  |  |  |
|  |  | 28 | Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. |  |  |  |
|  |  | 29 | Графическое представление вариантов будущего изделия. |  |  |  |
|  |  | 30 | Проектирование как отражение общественной потребности. |  |  |  |
|  |  | 31 | Понятие «Субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. |  |  |  |
|  |  | 32 | Источник получения информации о товарах и услугах. |  |  |  |
|  |  | 33 | Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. |  |  |  |
|  |  | 34 | Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. |  |  |  |

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

 место предпринимательства в экономической структуре общества;

 принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

условия прибыльного производства;

 роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;

 основы делопроизводства на ПЭВМ;

 характеристики и основные принципы построения композиции при создании

графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;

принципы работы прикладной компьютерной системы AutoCAD.

*Учащиеся должны уметь:*

 выдвигать деловые идеи;

изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции,

разрабатывать бизнес-план;

 соблюдать правила безопасности труда;

 правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество часов |
| 1 | Производство, труд и технологии | 16 |
| 2 | Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. | 16 |