**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Правила поведения человека в тайге |
| **Цели** | Научить учащихся оформлять полученную ранее информацию в виде коллажа и защищать проект. создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации  *Формировать УУД:*  *- ЛичностныеУУД:* сформировать познавательный интерес, направленный на изучение творческой информации; умения строить рассуждения  *- Регулятивные УУД:*оценка своих учебных достижений  - *Коммуникативные УУД*: использовать для решения задачи различные источники информации  - *Познавательные УУД:*узнать о реальной ситуации, связывающей искусство с литературным произведением |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*выделять важное из множества информации и уметь применить это в действии;  Знать: правила оформления полученной информации  Уметь: пользоваться информацией из различных источников  *Личностные:*использовать приобретенные знанияв повседневной жизни  *Метапредметные:* умение работать с источниками информации, выделять главное и делать краткие записи |
| **Основные понятия** |  |
| **Межпредметные связи** | Экология, литература, ИЗО,ОБЖ |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | Текст произведения, дополнительная информация, компьютер, рисунки растений, животных, рыб и животных, портреты автора  Рабочие листы, отрывки из произведения. |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, групповая работа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1.Актуализация знаний**  *( 5 мин)* | Готовы к началу урока. Внимательно слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя | Ввод в тему | Экспресс-опрос  1) какая проблема стояла перед Вами в начале занятия?  2) вы смогли решить эту проблему? | - умение ориентироваться в лесу, не поддаваться страху и панике;  -да. | *Регулятивные*  *(самоорганизация к уроку)*  *Коммуникативные( умение слушать и слышать учеников)* |
| **2. Мотивация к учебной деятельности** *(5 мин)* |  | “Сегодня вы рассмотрели рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро» на различных предметах. На занятии по биологии вы начали составлять картину флоры и фауны местности, где побывал герой рассказа. | Наше занятие – обобщающее. Давайте с вами, наподобие этой картины, попробуем создать свой коллаж, используя полученные сегодня знания и материалы, которые представлены у вас на рабочих местах. |  |  |
| **3.Работа в группах**  (30 минут) | Формулируют задачу занятия.  ***Задача: оформить полученную информацию в виде коллажа и подготовиться к защите.***  Работа в группе  Обрабатывают полученную информацию, оформляют ее в коллаж.  Готовятся к защите. |  | С помощью этого коллажа вы должны донести до окружающих решение проблемы, поставленной сегодня перед вами в начале занятия. |  | *(Познавательные УУД*).  Умение выделять главное из прочитанного  *(Коммуникативные УУД).*  Умение слушать  (*Регулятивные УУД).*  Умение слушать других  *(Познавательные УУД*).  Интерес к изучаемой теме  *(Коммуникативные УУД).*  Умение слушать  (*Регулятивные УУД).*  *Умение ставить задачи на урок* |
| **4. Защита группы***(3 мин)* | Каждый участник группы выступает |  | Какие черты характера помогли Васютке выжить?  Памятка «выживания» в лесу, ее главные аспекты |  |  |
| **7. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(3 мин)* |  | Помогает провести самооценку, проговаривая по шагам алгоритм по технологии оценивания:   1. Какие перед нами стояли сегодня задачи? 2. Как мы справились с поставленными задачами? Все ли вопросы рассмотрели? 3. Что нам помогло сегодня решить поставленные задачи? | - Образовательное поле:  (произведение «Васюткино озеро», дополнительная информация, иллюстрации, компьютер) и совместная деятельность. |  | (*Коммуникативные УУД*).  (*Регулятивные УУД).*  (*Личностные УУД*). |
| **Итог урока.**  **Д\З** |  | **Учитель.** |  |  |  |