Публичный отчётный доклад
МКОУ Унерская СОШ
2020 – 2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения
Оконца выздороветь

1.1. Тип, вид, статус учреждения.
Организационно-правовая форма образовательного учреждения – муниципальное учреждение.
Тип: казенное учреждение.
Государственный статус учреждения:
тип – общеобразовательное учреждение,
вид – средняя общеобразовательная школа.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Унерская средняя общеобразовательная школа создано для оказания муниципальных услуг, и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
Лицензия.
Серия 24Л01 № 0002273
Регистрационный № 9073-л от 30 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам.
Общее образование. Уровень образования:
1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование. Подвиды:
1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации.
Серия 24А01 № 0000056
Регистрационный номер 3516 от 26 апреля 2013 года. Действительно по 26 апреля 2025 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
МКОУ Унерская СОШ является социокультурным центром для других образовательных учреждений и местного сообщества. Школа как социокультурный центр – это центр развития социальной и культурной жизни села, влияющий на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, культурных, проектных, спортивных центров школы; это содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, партнеров; это центр развития, адаптации и социализации учащихся. Она ориентирована на вывод образовательной среды типовой общеобразовательной школы на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, жителей близлежащих сёл.

Воспитательная работа в школе осуществляется в тесном взаимодействии с РУО, районным центром детского творчества (ЦДТ), Молодежным центром «Саяны», ПДН, КДНиЗП, Центром семьи «Саянский», музеем, районной детской организацией «Юность Присаянья», редакцией районной газеты «Присаянье», Центром занятости населения, сельской администрацией, Сельским домом культуры, сельской библиотекой.

Работники ФАП осуществляют контроль за здоровьем детей (текущие профилактические прививки; оказание медицинской помощи); помогают ЦРБ проводить ежегодные медицинские осмотры учащихся; во взаимодействии с родительским комитетом школы осуществляют кон-

троль за санитарно-гигиеническим состоянием школы, столовой; по согласованию с администрацией школы проводят беседы с учащимися и их родителями.

Связь с территориальными организациями. Комбикормовый завод, ОАО «Восход» и частные предприниматели привлекаются к сотрудничеству для оказания финансовой поддержки проводимых общешкольных мероприятий и укрепления материальной базы школы.

1.4. Филиалы (отделения). Нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

В школе в 2020 – 2021 учебном году обучалось 175 учащийся.

По возрастному составу:

учащиеся начальной школы –67 человек (38%),

учащиеся основной школы – 94 человек (54%),

учащиеся средней школы – 14 человек (8%).

Успеваемость учащихся составляет 97 %. Качество знаний –16%. Не справились с промежуточной аттестацией 5 учеников (в начальной школе).

- многодетные семьи 35
- неполные семьи 16
- малообеспеченные семьи 53
- опекаемые дети 12
- дети с ОВЗ 28
- дети состоящие на внутришкольном контроле 6
- дети состоящие на учете в КДН 1
- семьи СОП 2

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель программы.

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи программы.

1. 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством и настоящим уставом, и выступает от имени Школы без доверенности.

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Ученический совет.

1.9. Наличие сайта учреждения. http://unerschool.ru/

1.10. Контактная информация. телефон: 8(39142)35172 unersool@mail.ru